

Guía para responder a las presiones frecuentes

Este documento proporciona las mejores prácticas sobre cómo responder a las presiones en relación con el apoyo a los estudiantes transgénero, no binarios y de género no conforme. Este documento proporciona ejemplos generales; sin embargo, sus respuestas pueden variar según la relación que tenga con las personas con las que se esté comunicando.

Presiones frecuentes y respuestas:

1. *“No creo en esto. Esto va en contra de mis valores religiosos o personales”.*

Respuesta: Todos tienen derecho a sus propias creencias personales. Sin embargo, al mismo tiempo, CPS mantiene y aplica valores fundamentales claros y específicos. Cada empleado de CPS tiene la responsabilidad profesional de garantizar entornos de aprendizaje seguros y agradables para todos los estudiantes y colegas, incluidos los estudiantes y el personal transgénero, no binarios y de género no conforme. Estos valores comunes y responsabilidades profesionales definen quiénes somos y cómo trabajamos como institución.

2. *“Creo que las personas trans están confundidas y las estamos confundiendo más aún”.*

Respuesta: Necesidades autodefinidas de los estudiantes: creemos en lo que dicen los estudiantes y respondemos a las necesidades que expresan.

3. *“¿Qué sucede con los sentimientos/derechos de las niñas cuando deben compartir el baño con una persona trans?”*

Respuesta: La persona que es trans también es una niña y tiene derecho a usar el baño que se alinea con su identidad de género de acuerdo con las [Pautas de CPS respecto al apoyo a los estudiantes transgénero y de género no conforme \(Transgender and Gender Nonconforming, TGNC\)](#). Si alguien no siente comodidad compartiendo el baño con otros estudiantes, tiene derecho a acceder a un baño con un solo compartimento si eso resultara más conveniente. La responsabilidad no debe recaer en el estudiante transgénero al





usar un baño diferente para hacer que los estudiantes cisgénero se sientan más cómodos.

4. *“Los estudiantes no deberían poder cambiar su nombre en ASPEN u otros sistemas escolares sin notificar a su cuidador. Es posible que el cuidador se moleste si se entera de que llamamos a su hijo/a con un nombre diferente”.*

Respuesta: Es posible que el estudiante no se sienta a gusto compartiendo con su cuidador su nombre confirmado debido a una serie de motivos, incluida su seguridad. Es nuestra responsabilidad como personal del distrito afirmar el nombre y los pronombres por los que un estudiante quiere hacerse llamar para garantizar que se sienta seguro y cómodo en la escuela. También es una violación del Título IX no usar el nombre y los pronombres confirmados de un estudiante; violación que se puede informar ante la Oficina de Protección Estudiantil. Los estudiantes también tienen derecho a la privacidad sobre su identidad de género. Nunca está bien hablar con alguien sobre la identidad de género de un estudiante, ni siquiera con su padre, madre o cuidador, a menos que haya dado su permiso explícito para hacerlo.

5. *“¿Qué pasaría si alguien dijera que es una niña solo para entrar al baño de niñas?”.*

Respuesta: Esto no sucede. Confiamos en que nuestros estudiantes y miembros del personal utilizan las instalaciones para atender sus necesidades. Si surge un problema en el baño, la [Oficina de Protección Estudiantil \(Office of Student Protections, OSP\)](#) tiene procedimientos para garantizar que esto se aborde de manera adecuada. Es nuestra responsabilidad tomar en serio cada solicitud de adaptaciones en las instalaciones.

6. *“¿Debo contarles a los padres sobre una niña trans que usa el baño o el vestuario de las niñas?”*

Respuesta: No, no divulgamos información sobre un estudiante sin su consentimiento, especialmente ante alguien que no sea su cuidador.



7. “No quiero que mi hijo/a aprenda sobre la historia de la comunidad LGBTQ+ en la escuela”.

Respuesta: La [ley estatal](#) exige que se enseñe la historia de la comunidad LGBTQ+ en ciencias sociales de todos los grados, desde preescolar hasta el 12.º grado.

Respuesta rápida ante presiones generales: Me complace hablar contigo sobre esto de forma personalizada, pero ahora vamos a resolver el problema de cómo mantener a nuestros estudiantes seguros y afianzados.

Si los líderes escolares necesitan más apoyo, pueden comunicarse con

OSHW@cps.edu