

Mejora Continua y Transparencia de Datos

Comité Ejecutivo

Jueves 2 de mayo de 2024



Objetivos

- Debatar sobre los borradores actualizados de las métricas de ausencia crónica, abandono escolar de 1 año y tasa de graduación de cohortes de 4 años.
 - Aprobar cálculos, casos de uso y abordar al Comité Ejecutivo los próximos pasos.
- Discutir y determinar los próximos pasos para la métrica Bien Encaminada
 - ¿Cuál es el caso de uso público de Bien Encaminado?
 - ¿Qué pregunta respondemos con esta métrica?
 - ¿En qué otro lugar de la política se responden estas preguntas?
- Revisar y proporcionar comentarios
 - Fuera del horario escolar
 - Matrícula universitaria y persistencia

Calendario de Revisión de Métricas del Comité Ejecutivo

Fechas de reunión	Revisión final	Repaso inicial
11 de abril de 2024	Ausencia Crónica Tarifa de graduación de 4 años Tasa de abandono de 1 año	Fuera del horario escolar ES Bien Encaminado 9° grado bien encaminado 10.º+ bien encaminado
2 de mayo de 2024	Ausencia Crónica Tarifa de graduación de 4 años Tasa de abandono de 1 año	Fuera del horario escolar ES Bien encaminado 9° grado en marcha 10.º+ en marcha CEP
6 de junio de 2024	Fuera del horario escolar ES En camino 9° grado en marcha 10.º+ en marcha CEP	Métricas de rendimiento estudiantil* Sistema de evaluación equilibrado* Plan de estudios de alta calidad* ECCC
18 de julio de 2024	Métricas de rendimiento estudiantil* Sistema de evaluación equilibrado* Plan de estudios de alta calidad* ECCC	

Bienvenida y Resumen



Conclusiones clave

- Las recomendaciones de ATAG señalan la necesidad de mirar más allá del marco de rendición de cuentas, comenzando con los objetivos del sistema y luego **conectando estos objetivos del sistema con la teoría de la acción.**
- Enmarque la información que el distrito pone a disposición a través de la política CIDT en torno a lo que es procesable y cómo se utilizará la información.
- Este marco debe incluir las condiciones y recursos que se relacionan directamente con los resultados deseados.

La equidad es la base de cada uno de estos objetivos



Aportes Clave

Conectándose a las Métricas CIDT

Para que las Escuelas Públicas de Chicago garanticen que los alumnos están preparados para el éxito académico:

- ¿Qué información necesita el distrito y cómo se relaciona con los apoyos?
 - Despliegue de apoyos: atrasos
 - Apoyos al seguimiento: indicadores adelantados y atrasados
- ¿Qué información necesitan los líderes escolares para dirigir intervenciones?
 - Máxima prioridad: indicadores principales

Esta información debe servir de base para elaborar informes y la comunicación



Recomendación Actualizada para el Grupo de Métricas N° 1

Recomendaciones actualizadas*

* Las propuestas de métricas se compartirán con el público como parte de los materiales de la reunión del Grupo de Transparencia.

Bien Encaminado

Bien Encaminado en CIDT

Definición de política: El indicador de estudiante en camino para los grados 3 a 8 identifica a los estudiantes que están en camino (o no) hacia el éxito en la escuela secundaria. Los indicadores Bien Encaminado para estudiantes de primer y segundo año utilizan datos de créditos y calificaciones para identificar a los estudiantes que están en camino (o no) para graduarse de la escuela secundaria en cuatro años.

Discusión:

Bien Encaminado se ha utilizado en el pasado para identificar a los estudiantes que necesitan intervención.

- ¿Cuál es el caso de uso público de Bien Encaminado?
- ¿Qué pregunta respondemos con esta métrica?
 - ¿En qué otro lugar de la política se responden estas preguntas?

Crterios Revisión Métrica

Comité Ejecutivo: Normas y Criterios

Utilidad	Disponibilidad y credibilidad	Reciprocidad y Sensatez	Integridad
<p>La métrica y la forma en que se informa proporciona a las partes interesadas información procesable que refleja los objetivos del indicador.</p>	<p>Los datos necesarios para respaldar esta métrica se recopilan o se pueden recopilar de manera eficiente y efectiva.</p>	<p>El distrito apoyará la mejora de este indicador/métrica de una manera que se alinee con las expectativas de desempeño que sean apropiadas y alcanzables.</p>	<p>La métrica se calcula y se informa de una manera defendible y justa y se esforzará por evitar consecuencias negativas no deseadas.</p>

Grupos de Revisión Métrica

11

Tiempo fuera de la escuela*	Matrícula universitaria y persistencia*
Alfonso Karime Leslie Lauren Josh	Niki Conrado Olimpia Ricardo <i>**Las PYMES sugieren que mantengamos el cálculo actual del distrito.</i>

* Las propuestas de métricas se compartirán con el público como parte de los materiales de la reunión del Grupo de Transparencia.

12

Ticket de Salida