

# 《2023-2024学年小学升级政策学校/家长指南》

## 基准年级 2 年级、5 年级和 8 年级 (委员会报告23-0125-PO1)



2年级、5年级和8年级学生的升级决策将在6月第一周作出。升学状态和适用的暑期班要求将根据学生的学习成绩而定。要确定学生的升学状态和适用的暑期班要求,请参见下面的表格。此外,所有学生必须在《美国宪法》(Constitution of the United States of America)和《伊利诺伊州宪法》(Constitution of the State of Illinois)考试中获得及格分数,才能获得8年级毕业证书。有关残障学生和英语学习者(English Learner, EL)的更多信息,请参见背面。

学习成绩	6 月份成绩水平	暑期班状态与要求 无故缺席的次数不得超过 3 次	暑期班期末成绩水平	最终升学状态
<b>2年级:</b> 2024 学年期末成绩单上阅读成绩为“C”或以上。 <b>5年级和8年级:</b> 2024 学年期末成绩单上阅读、数学、科学和社会科学成绩为“C”或以上。	1A	<b>不需要参加暑期班</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>在 6 月份升入下一年级</li> <li>参加 6 月份的毕业典礼 (8 年级)</li> </ul>		
<b>2年级:</b> 2024 学年期末成绩单上阅读成绩在“C”以下,且经过相关内容领域的干预有望达到既定的目标。 <b>5年级和8年级:</b> 2024 学年期末成绩单上阅读或数学或科学或社会科学单科或全部成绩在“C”以下,且经过相关内容领域的干预有望达到既定的目标。	1B	<b>不需要参加暑期班</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>在 6 月份升入下一年级</li> <li>参加 6 月份的毕业典礼 (8 年级)</li> </ul>		
<b>2年级:</b> 2024 学年期末成绩单上阅读成绩在“C”以下,且经过相关内容领域的干预后,仍然没有希望达到既定的目标。 <b>5年级和8年级:</b> 2024 学年期末成绩单上阅读或数学或科学或社会科学单科或全部成绩在“C”以下,且经过相关内容领域的干预后,仍然没有希望达到既定的目标。	2A	<b>需要参加暑期班</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>期末成绩单上成绩在“C”以下的科目,暑假班最终成绩达到“C”或以上,或者经过相关内容领域的干预有望达到既定的目标。</li> </ul>		
			<b>未能顺利结业</b> <b>留级参加个人学习计划</b>	

### 升学标准

学生的升学状态根据以下衡量标准决定:

#### 学习成绩

- 成绩单上的阅读和数学成绩应反映学生在整个学年的单元测试分数和家庭作业的完成情况。每个科目的**期末成绩**是在四个成绩报告期结束时所报告成绩的平均值。

本人, \_\_\_\_\_ (工整书写学生姓名)的家长或监护人,已收到并阅读了《2023-2024学年小学升级政策学校/家长指南》(委员会报告23-0125-PO1)。本人确认,签署本文件即表示本人理解上述升学标准,该标准已由学校管理人员和/或员工向本人做出解释。此外,本人将支持孩子达到升学要求,并为实现此目标与学校密切配合。

学校 \_\_\_\_\_ 年级 \_\_\_\_\_ 房间号码 \_\_\_\_\_

家长/监护人签名 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_

请将签署的确认书返回至孩子的学校。

# 《2023-2024学年小学升级政策学校/家长指南》

## 基准年级 2 年级、5 年级和 8 年级 (委员会报告23-0125-PO1)

[cps.edu/academics/getting-to-the-next-grade/](https://cps.edu/academics/getting-to-the-next-grade/)

### 残障学生的升学标准

在个性化教育计划 (Individualized Education Program, IEP) 下接受特殊教育和相关服务的残障学生适用的升学标准与同龄、同年级、非残障学生相同, 除非 IEP 对升学标准进行整体或部分修改 (包括参加 IEP 的英语学习者)。关于残障学生升学标准的问题, 请致电 (773) 553-1800 与多元学习者支持和服务办公室 (Office of Diverse Learner Supports and Services) 联系。

### 英语学习者升学标准

2023-2024学年没有针对英语学习者的单独升级标准。但是, 各学校必须保障英语学习者不会因为完全没有精通英语而处于不利地位 (见《学区双语教育政策》(District Bilingual Education Policy) 第603.1条)。以下注意事项有助于确保给予 EL 合适的成绩:

- 学生核心科目的教学必须与之英语学习者课程和英语语言能力相匹配。
  - 如果没有提供独立的过渡双语教育 (TBE) 或过渡教学项目 (TPI) 教室/课程, 则必须通过 TBE 或 TPI 合作教学设计为学生提供必要的指导和支持。
  - 在给生生打分时, 合作教室/课程教师和 EL 教师必须进行合作。
- 课堂评估必须采用与规定教学语言相一致的语言。
- 以英语进行的课堂评估必须允许 EL 所需的特定便利安排, 以确保达到评估目标和学科知识要求。应该使用世界级教学设计和测试 (WIDA) 的英语语言发展标准 (English Language Development Standards) 和语言能力描述 (Can Do Descriptors) 来确定学生的语言熟练程度和展示学科知识所需的便利安排/支持。

### 从暑期班顺利结业

- 要圆满完成暑期课程, 学生没有及格的科目的成绩必须至少达到C, 或者经过相关内容领域的干预有望达到既定的目标, 且出勤记录中无故缺勤次数不得超过3次。

### 留级

在本学年不及格科目上, 暑期班成绩未能取得“C”或以上的学生将无法顺利结业, 需要留在当前年级 (如果这是该学生在当前年级的第一次留级)。

### 2024年9月1日或之前满15岁的学生 (15 岁年龄周期)

如果学生在2024年9月1日或之前年满15岁, 且没有达到8年级升级标准, 则学生顺利完成新生暑期启航项目 (Summer Acceleration program) 后可以获得小学文凭。**即将年满15岁的6年级和7年级学生必须参加新生暑期启航项目。**

### 家长对升学决定的上诉

在暑期班结束并收到所在学校的升学决定通知后, 留级学生的家长/监护人可在五 (5) 日内向教学办公室主任 (Chief Officer of Teaching and Learning) 指定的上诉审查委员会 (Appeal Review Committee) 提交书面申请 (上诉), 要求对该决定进行重新审查。

**关于《小学升级政策》(委员会报告23-0125-PO1) 如有任何疑问, 请联系您的纽约办事处, 或拨打电话(773) 553-2535联系教学办公室。**

---