

SPANISH

SL: Actualización sobre las negociaciones contractuales entre las CPS y el CTU

Estimados colegas, familias y colaboradores de las CPS:

¡Muchísimas gracias a todos aquellos que asistieron a o vieron la sesión de negociación pública del martes!

El tema de esta sesión fue nuestro plan para expandir nuestra iniciativa de escuelas comunitarias sostenibles (SCS, según sus iniciales en inglés), que permite a las escuelas de vecindario colaborar con organizaciones comunitarias para dar apoyo adicional para estudiantes, sus familias y las comunidades a sus alrededores. Fue alentador ver cuán de acuerdo estamos con nuestros colaboradores laborales en cuanto a el valor de este modelo y el deseo de tener más escuelas SCS en nuestra ciudad. Las CPS se han comprometido a expandir la cantidad de SCS en nuestro Distrito, de 20 a 65, en los próximos cuatro años, un hito significativo para este año.

Si no pudieron formar observar la reunión de anoche en vivo, pueden verla por [el canal de YouTube del Distrito](#).

Un vistazo a nuestro progreso

Me complace informarles que las CPS han respondido a todas las propuestas que nos han presentado nuestros colaboradores en el Sindicato de Maestros de Chicago (CTU, según sus iniciales en inglés) —un total de más de 700—. Aunque sea yo el que dé las noticias sobre nuestras negociaciones a la comunidad de las CPS, quiero que todos sepan que el trabajar con estas propuestas ha sido un trabajo en equipo aquí en nuestro Distrito.

Cientos de profesionales de las CPS, como los líderes escolares y de redes, el personal de apoyo, y los líderes de nuestros equipos académicos y profesionales se han unido como parte de este esfuerzo. Han pasado incontables horas discutiendo y analizando las propuestas del CTU para que podamos brindarles a nuestros colaboradores sindicales respuestas consideradas y fundamentadas. Este equipo dedicado también ha invertido mucho tiempo y esfuerzo para darle forma a las propuestas del Distrito, diseñadas para recompensar la ardua labor de nuestros maestros y centrar siempre las necesidades de los estudiantes.

Me siento orgulloso de dirigir un equipo tan dedicado, y quiero agradecerle por la perspicacia y el profesionalismo que han traído al proceso. No dudo que nuestros

Líderes en el CTU se sienten igual en cuanto a su propio equipo de apoyo, que también ha dedicado mucho tiempo a esta importante labor.

También hemos ofrecido propuestas sustanciales, como:

- disminuir los tamaños de clase en kínder y grados 4 a 8;
- darles a TODOS nuestros maestros más tiempo de desarrollo profesional dirigido por docentes;
- asegurar tiempo dedicado para que nuestros maestros de educación especial puedan trabajar en los programas de educación individualizados (IEP, según sus iniciales en inglés);
- financiar centralmente un mínimo de tres maestros holísticos (tales como aquellos de artes, educación física, biblioteca, CTIM, lenguas mundiales, o artes mediáticas) para cada escuela primaria de las CPS; nuestras escuelas más grandes recibirían fondos para hasta doce maestros holísticos;
- ofrecer a cada escuela, sin importar su tamaño o los salarios de los maestros, un mínimo de diez puestos para maestros centrales, financiados por el Distrito.

[Este documento](#) da más detalles sobre conversaciones recientes, además de información sobre las siguientes propuestas de las CPS:

- aumentos salariales sustanciales cada año por los próximos cuatro años;
- beneficios de salud y dentales expandidos;
- ningún aumento a las contribuciones de salud que deben hacer los empleados;
- añadir más consejeros y gestores de casos a las escuelas que más los necesitan;
- apoyo mejorado para nuestros aprendices de inglés como segundo idioma y sus maestros;
- fortalecer nuestros lazos con nuestras familias de prekínder y kínder;
- desarrollar e invertir en iniciativas de escuelas verdes.

Queremos que nuestros educadores reciban los aumentos de salario y beneficios que se merecen. También queremos que todos nuestros estudiantes continúen recibiendo una educación robusta y de alta calidad que sea rigurosa, alegre y equitativa, y que sea cónsona con la visión que describimos en nuestro nuevo [plan estratégico de cinco años](#).

Las CPS continuarán acercándose a la mesa de negociación en buena fe, con la meta de recompensar a nuestros educadores por su trabajo ejemplar; también continuamos dedicados a tomar decisiones financieramente responsables y en el mejor interés de nuestros constituyentes más importantes: los niños de las Escuelas Públicas de Chicago.

Les agradezco su interés continuo en esta importante labor. Además de recibir estas importantes actualizaciones por correo electrónico, asegúrense de visitar cps.edu/laborupdates para obtener la información más actualizada sobre las negociaciones entre las CPS y el CTU.

Atentamente,

Pedro Martínez
Director ejecutivo
Escuelas Públicas de Chicago