

Estimadas familias de las CPS:

Después de casi un año de negociaciones, la Junta de Educación de Chicago votó la semana pasada aprobar el nuevo acuerdo de cuatro años entre las CPS y el CTU.

Este contrato, fundamentalmente, alcanza todo lo siguiente para nuestra comunidad escolar:

- Recompensa justamente la excelente labor de nuestros educadores.
- Hace inversiones financieramente responsables para el Distrito.
- Mantiene como enfoque los mejores intereses de nuestros estudiantes.

Me enorgullece que el acuerdo final preserve en su mayoría las estrategias y prácticas que el Distrito ya ha estado utilizando para impulsar las ganancias sustanciales de nuestros estudiantes tras la pandemia. Por ejemplo, el contrato mantiene el modelo de financiamiento escolar que las CPS introdujo el año pasado, que establece un nivel base de recursos para cada escuela, sin importar su tamaño o localización, que incluye un mínimo de tres maestros holísticos (electivos) en cada escuela primaria y al menos un consejero en cada escuela. El acuerdo no solo mantiene este modelo, sino que también mantiene la flexibilidad del Distrito para hacer ajustes en respuesta a dificultades financieras, cambios a la ley, u otras situaciones imprevistas.

Lo mejor que podemos hacer para nuestros estudiantes es permitir que su impulso continúe creciendo sin interrupción, y es por eso que me complace que este contrato no sea muy distinto a acuerdos anteriores, y que hayamos podido evitar una huelga, que en el pasado han sido muy trastornadoras para los estudiantes y las familias.

Y como hemos permanecido consistentes en nuestra visión, la gran mayoría de los elementos del acuerdo final son consistentes con lo que el Distrito ha estado ofreciendo por los últimos ocho meses, a partir de septiembre de 2024.

Agradezco a nuestro equipo de negociaciones, que pasó un sinnúmero de horas escuchando a nuestro personal y ofreciendo contrapropuestas bien consideradas. Tengo confianza en que hemos logrado rendir homenaje al servicio de nuestros maestros y simultáneamente permanecer fieles a los valores centrales que están impulsando nuestro Distrito.

[Hagan clic aquí](#) para ver los elementos sobresalientes del contrato, y cómo llegamos aquí.

Detalles del contrato

El acuerdo de cuatro años que se aprobó hoy incluye lo siguiente:

- un aumento salarial de 4 % durante el primer año y aumentos de 4 % a 5 % en el segundo, tercero y cuarto año, dependiendo de la inflación;
 - El COLA para el segundo año será de 4 %, debido a la inflación.
 - Esta fue la primera propuesta que hicieron las CPS al CTU.
- modificaciones a la escala salarial para maestros y paraprofesionales veteranos;
- la adición de cientos de empleados nuevos para servir a los estudiantes más necesitados de nuestro Distrito;
- clases con menos estudiantes, especialmente para nuestros aprendices más jóvenes;
- un modesto aumento en el tiempo de planificación de nuestros maestros de maestra primaria;
- disposiciones que mantienen el fuerte sistema de evaluación docente de las CPS;
- la triplicación de la cantidad de financiamiento para el personal, programas, equipo y transporte atléticos;
- el mantenimiento de nuestro compromiso de tener un asistente docente en cada aula de educación general de prekínder;
- puestos a de bellas artes a tiempo completo, basados en cada red, para trabajar en escuelas que tengan puestos de arte vacantes;
- la transformación —en cuatro años— de 50 escuelas adicionales a escuelas comunitarias sostenibles.

Les recordamos que los únicos compromisos financieros del contrato que el Distrito implementará este año son los de los COLA de cuatro por ciento; las otras disposiciones serán implementadas durante el transcurso del contrato.

El panorama financiero de nuestro Distrito

La Junta de Educación ha autorizado una enmienda a nuestro presupuesto para el año fiscal 2025 que utiliza lo que nos queda de los fondos de este año para financiar el primer año del nuevo contrato del CTU. Como recordarán, las CPS abogó enfáticamente porque estos fondos se separaran para recompensar a nuestro talentoso personal docente, en vez de usarse para reembolsar la ciudad de Chicago un pago de pensiones.

Sin embargo, más allá de este año, el panorama financiero de las CPS se ve difícil. Como la mayoría de los distritos escolares de la nación, las CPS están siendo impactadas por la expiración de los fondos federales de asistencia contra la pandemia.

Las CPS enfrentan un déficit presupuestario proyectado para el año fiscal 2026 (del 1 de julio de 2025 al 30 de junio de 2026) de al menos \$529 millones, sin incluir el impacto de las amenazas continuas a los fondos federales para nuestro Distrito. Esto es consistente con lo que hemos estado pronosticando para nuestro Distrito por más de un año, y refleja la razón por la cual no pudimos acceder a muchas de las propuestas iniciales del CTU.

Para balancear el presupuesto se necesitará alcanzar una combinación de aumentos a ingresos y reducciones a gastos. Estas decisiones no serán fáciles, y requerirán una colaboración estratégica entre la Junta de Educación, la ciudad de Chicago, y nuestros colaboradores en el gobierno, el sector filantrópico, las organizaciones comunitarias y otras áreas.

Conviértanse en defensores de aumentos al financiamiento escolar

Parte de nuestra estrategia es asegurar más fondos de educación del estado de Illinois. ¡Hay varias maneras de ayudar!

El martes, 29 de abril, estudiantes, familias, educadores y líderes de las CPS y otros distritos del estado viajarán a Springfield para abogar por más fondos estatales para nuestras escuelas. Las CPS les piden al estado que apoye a nuestros estudiantes de tres maneras específicas:

- **Aumentar el financiamiento a base de la evidencia (EBF, según sus iniciales en inglés) para la educación pública en Illinois a \$550 millones cada año.** Hace ocho años, los legisladores estatales crearon una nueva fórmula para aumentar el financiamiento de las escuelas públicas a base de la necesidad estudiantil. La meta era estar completamente financiados para el 2027, pero el estado está sustancialmente rezagado y, de acuerdo a esta fórmula, las CPS permanecen muy subfinanciadas.
- **Aumentar la contribución para la nutrición, la educación especial y el transporte a \$165 millones por todo Illinois.** Las CPS requieren respaldo adicional para servir a los estudiantes que reciben alimentos gratis o de precios reducidos, y a una cantidad creciente de estudiantes con discapacidades, incluyendo aquellos que requieren transporte de ida y de vuelta a la escuela.
- **Aumentar la contribución para la educación preescolar a \$75 millones.** El prekínder da a nuestros aprendices más jóvenes cimientos fundamentales para sus recorridos educativos, y es por eso que las CPS han expandido sus ofertas de prekínder a cada barrio de Chicago. Pero necesitamos fondos adicionales para continuar ofreciendo educación preescolar en toda la ciudad.

Les exhorto que añadan sus voces a esta campaña compartiendo cómo el tener más fondos impactaría las escuelas de sus niños. Visiten nuestra página web cps.edu/AdvocacyDay para encontrar una lista de maneras de compartir sus historias.

Ya que tenemos en vigor un acuerdo, nuestro Distrito puede unirse y enfocarse en todo lo que tenemos delante, como exigirle a nuestros legisladores federales, estatales y locales más fondos de educación, e implementar completamente nuestro [plan estratégico de cinco años](#).

¡Les agradezco su colaboración en este camino y espero con entusiasmo que todos terminemos el año escolar con fuerza!

Atentamente,

Pedro Martínez
Director ejecutivo
Escuelas Públicas de Chicago