

OPERACIONES DE INSTALACIONES Y CAPITALES



Escuelas Públicas de Chicago

**Sesión de
participación de la
comunidad sobre el
plan de inversión de
capital AF26**

Metas del día

Objetivos del día:

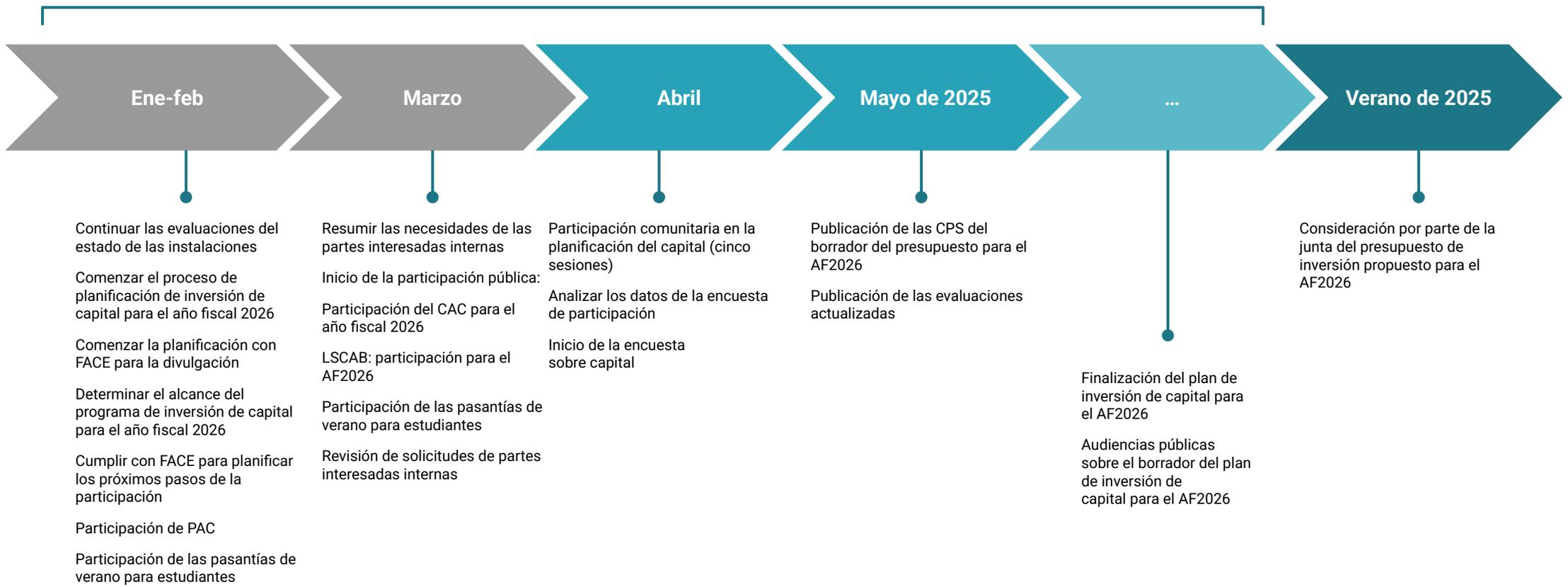
- *Resumir el proceso de planificación de inversión de capital y el presupuesto del AF2025*
- *Profundizar en la comprensión por parte de las comunidades de las CPS del proceso de planificación de inversión de capital del distrito*
- *Consultar a las familias y recopilar los comentarios sobre las prioridades del presupuesto de inversión*

Interrogantes para reflexionar:

1. ***PRIORIDADES DEL PRESUPUESTO DE INVERSIÓN:*** *¿cuál es la más importante para usted y su comunidad?*
2. ***AMPLIACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DEL PÚBLICO:*** *¿cómo informar a las comunidades sobre el proceso de planificación de inversión de capital y cómo lograr que las familias participen más durante ese proceso?*

Recuerde responder la ENCUESTA (cps.edu/capitalmeetings)

Cronología de planificación de inversión de capital del AF2026



Oradores de CPS



Fatima Cooke

Directora de Equidad,
Compromiso y Estrategia



Venny Dye

Directora Ejecutiva de
Planificación y
Construcción de
Inversión Capital



Ivan Hansen

Director Principal de
Instalaciones



Ariel Vaca

Director de
Construcción de
Renovación

Nuestros objetivos:

- Resumir el plan de inversión de capital del AF 2025
- Profundizar en la comprensión por parte de las comunidades de las CPS del proceso de planificación de inversión de capital del distrito
- Consultar a las familias, recopilar los comentarios sobre las prioridades de presupuesto de capital y mejorar la participación de la comunidad

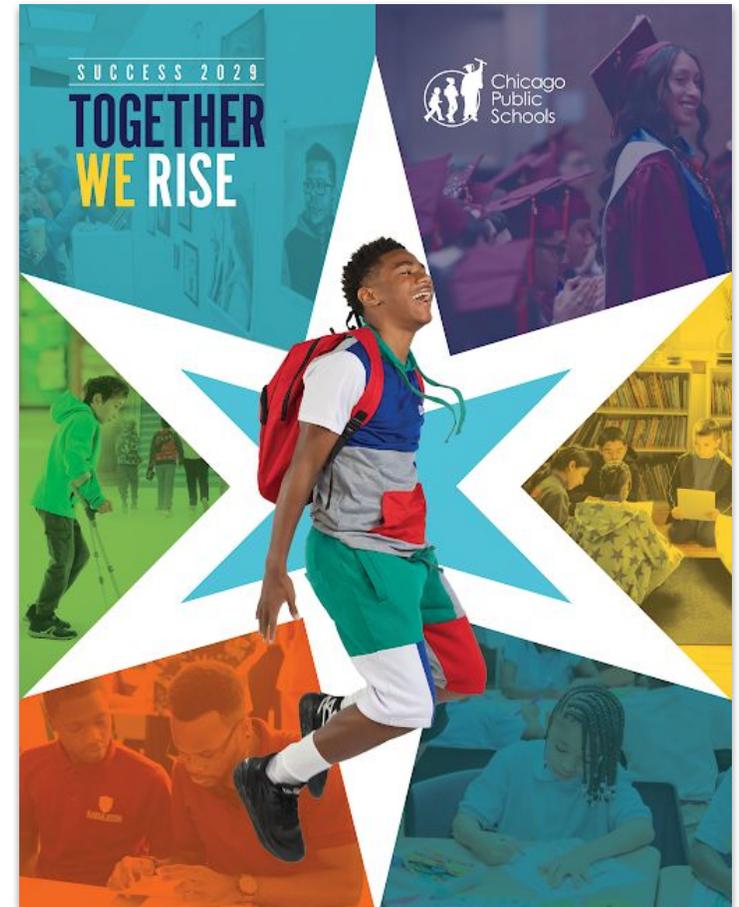
- 1 | Factores de índice de equidad
- 2 | Portafolio de proyectos de las CPS
- 3 | Comprensión de los presupuestos de las CPS, resumen del AF 2025
- 4 | Enfoque del plan de inversión capital
- 5 | Categorías de presupuestos de inversión

*Un gran
agradecimiento*

Alineación con el plan estratégico de las CPS: Éxito 2029

Filosofía transformada n.º 3: Cómo invertimos en las escuelas y las comunidades

“Basándonos en el principio de **universalismo enfocado**, reconocemos que proporcionarles la misma cantidad de recursos a estudiantes y escuelas con diferentes experiencias vividas, activos y desafíos mantendrá el *statu quo* de los logros desiguales, y nos comprometemos a garantizar que nuestras inversiones reflejen las diversas necesidades de nuestros estudiantes y comunidades”.



EQUIDAD SIGNIFICA

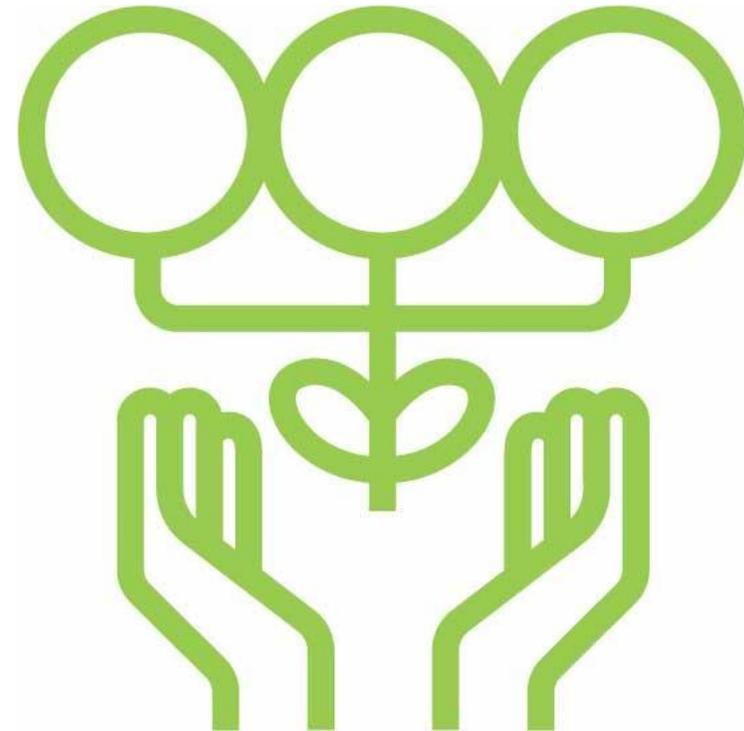
CPS define la equidad como la defensa de la cultura, la identidad, los talentos, las capacidades, los idiomas y los intereses individuales de cada estudiante, lo cual se consigue garantizando que reciban las oportunidades y recursos que se adaptan a sus necesidades y aspiraciones únicas⁴. En un distrito escolar equitativo, todos los estudiantes tienen acceso a los recursos, las oportunidades y el rigor educativo que necesitan, sin importar su raza, etnicidad*, identidad de género*, orientación sexual, idioma, trayectoria de aprendizaje, necesidades de accesibilidad, contexto familiar, ingresos familiares, ciudadanía o estado tribal.

Nuestro enfoque sobre la equidad



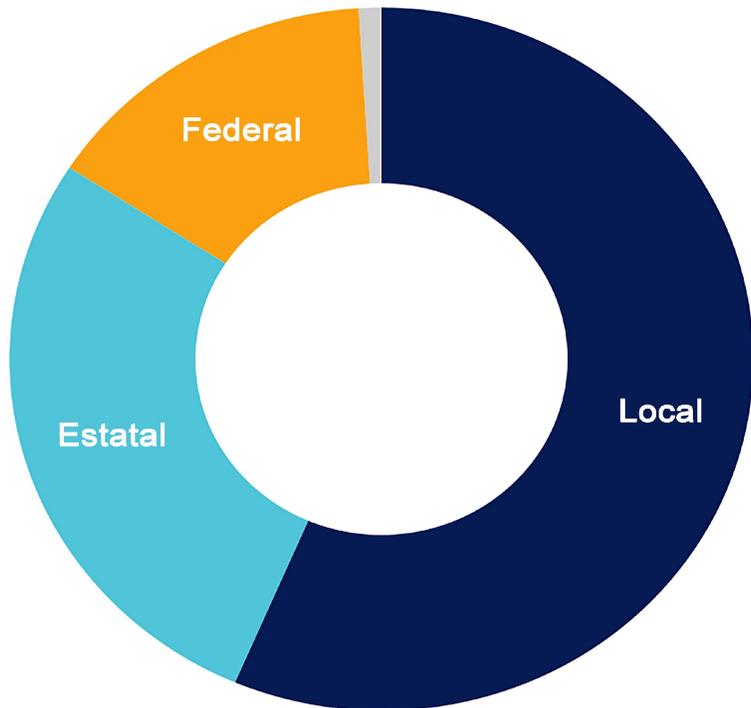
Definición de equidad de recursos

El objetivo de la **equidad de recursos** es crear experiencias equitativas como estudiantes en cada niño. La **equidad de recursos** significa priorizar y asignar de forma sistemática personas, tiempo y dinero para que se ajusten a los niveles de necesidad y oportunidad.



Financiación escolar de las CPS del AF2025 (RESUMEN)

¿Cómo se financian las CPS? ¿Cómo las CPS asignan sus recursos?



PRESUPUESTO OPERATIVO DE LAS CPS DEL AF2025: \$8,400 millones

95 centavos de cada dólar en el presupuesto financian directamente las escuelas



Nota: Los totales incluyen todos los ingresos operativos y de deuda de servicios

Índice de equidad de las CPS

Índice de equidad

Herramienta de las CPS para garantizar que las decisiones sobre la planificación de inversión de capital ayuden a fomentar la equidad.



FACTORES COMUNITARIOS

Índice de dificultades económicas
Expectativa de vida en la comunidad
Tasa de pobreza del 200 %



DATOS DEMOGRÁFICOS DE LA ESCUELA

Índice de diversidad de Simpson
Porcentaje de estudiantes en situaciones de vivienda temporal
Porcentaje de estudiantes de inglés
Porcentaje de estudiantes con discapacidades



EVOLUCIÓN DE LA FINANCIACIÓN

Evolución de la financiación de capital y financiación externa

Factores demográficos de la escuela

DATOS DEMOGRÁFICOS DE LA ESCUELA

Índice de diversidad de Simpson

Probabilidad de que dos estudiantes al azar serán de la misma raza (mide qué tan poco diversa es una escuela).

Porcentaje de estudiantes en situaciones de vivienda temporal

Estudiantes de las CPS que carecen de una residencia nocturna fija, regular y adecuada. Las escuelas y las redes de CPS ofrecen asistencia para eliminar estas barreras con respecto a los estudiantes que califican como con situaciones de vivienda temporal (STLS), incluida la provisión de servicio de transporte, uniformes escolares, útiles escolares, exenciones de tarifas y derivaciones a recursos comunitarios.

Porcentaje de estudiantes de inglés

Permite dotar de recursos a las escuelas que, a su vez, ofrecen recursos significativos a estudiantes emergentes del idioma inglés.

Porcentaje de estudiantes con discapacidades

Permite dotar de recursos a las escuelas que, a su vez, ofrecen recursos significativos a estudiantes diversos (programas de educación especial).

Factores comunitarios y evolución de la financiación

FACTORES COMUNITARIOS

Índice de dificultades económicas

Índice de dificultades económicas promedio de Chicago (medida de la concentración de desventajas en función de seis indicadores socioeconómicos de importancia para la salud pública) basado en el área de la comunidad de residencia de los estudiantes.

Expectativa de vida en la comunidad

Expectativa de vida promedio en la comunidad basada en el área de la comunidad de residencia de los estudiantes.

Tasa de pobreza del 200 %

Los estudiantes de bajos recursos proceden de familias cuyos ingresos se sitúan dentro del 200 % del umbral federal de pobreza. Esto se basa en el área de censo de residencia de los estudiantes.

EVOLUCIÓN DE LA FINANCIACIÓN

Evolución de la financiación de capital y financiación externa

Cantidad total de capital y fondos externos (financiación por incremento de impuestos [TIF], financiación estatal y otras fuentes externas [p. ej., Friends of Dollars] cuando son identificados) entre 2008 y 2023.

Valoraciones actuales del índice de equidad

Factores comunitarios

Tasa de pobreza del 200 %
15.0 %

Índice de expectativa de vida en la comunidad
10.0 %

Índice de dificultades económicas
20.0 %

Evolución de la financiación

Evolución de la financiación de capital y financiación externa
10.0 %

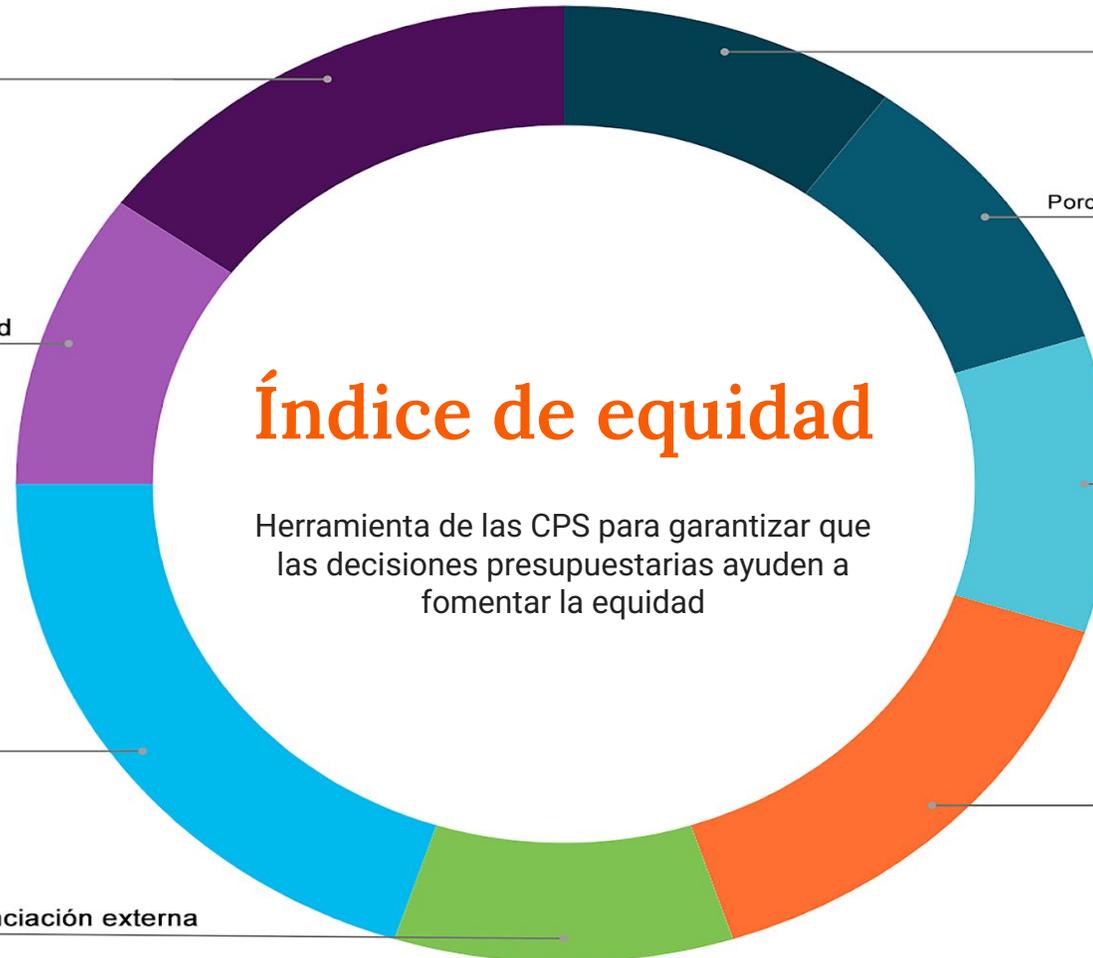
Datos demográficos

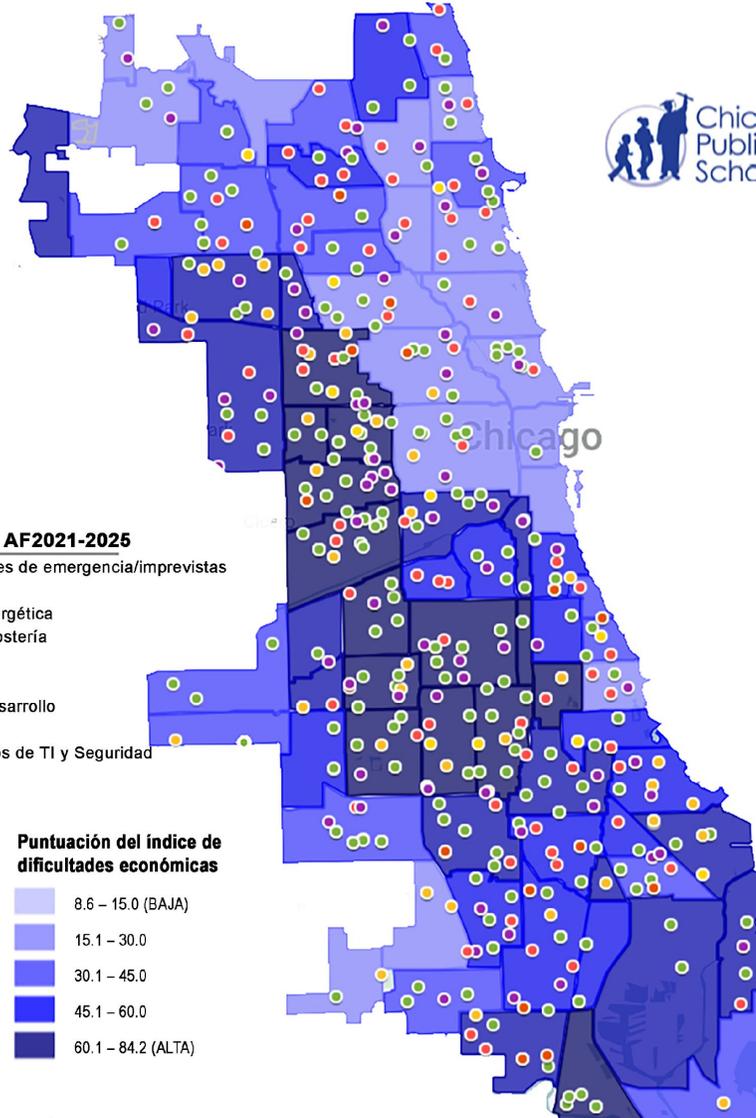
Índice de diversidad
10.0 %

Porcentaje de estudiantes en situaciones de vivienda temporal
10.0 %

Porcentaje de estudiantes de inglés
10.0 %

Porcentaje de estudiantes con discapacidades
15.0 %





Otras inversiones para el AF2021-2025

- Reparaciones de las instalaciones de emergencia/imprevistas
- Prioridades de mantenimiento
- Programa de modernización energética
- Programa de arreglos de mampostería
- Adaptaciones para estudiantes
- Otras renovaciones interiores
- Proyectos de espacio para el desarrollo
- Actualizaciones locativas
- Inversiones en los departamentos de TI y Seguridad

Categoría de presupuesto

- Necesidades de las instalaciones
- Mejoras en interiores
- Inversiones programadas
- Mejoras locativas

Puntuación del índice de dificultades económicas

- 8.6 – 15.0 (BAJA)
- 15.1 – 30.0
- 30.1 – 45.0
- 45.1 – 60.0
- 60.1 – 84.2 (ALTA)

OPERACIONES DE INSTALACIONES Y CAPITALES



Escuelas Públicas de Chicago

**Sesión de
participación de la
comunidad sobre el
plan de inversión de
capital AF26**

El espíritu de las operaciones de CPS

Ser perseverante

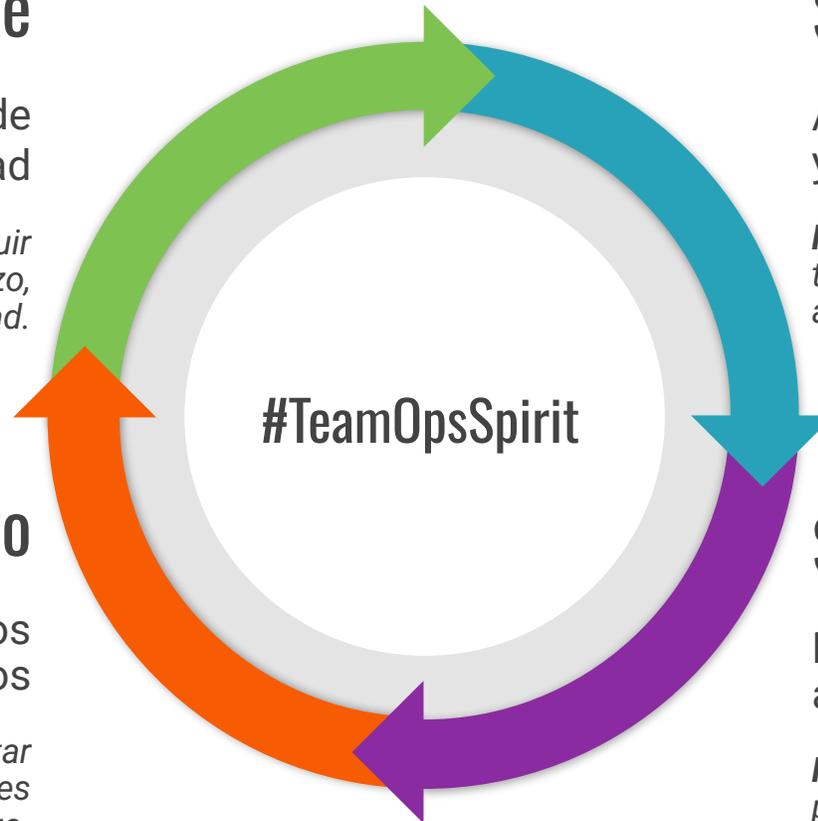
Excelencia a través de la iniciativa y la responsabilidad

Principios clave: actuar con intención y seguir adelante, nuestro éxito se define por el esfuerzo, la persistencia y la responsabilidad.

Ser positivo

Aceptar la alegría, los comentarios y los diversos estilos de trabajos

Principios clave: promover la alegría y adoptar una mentalidad de crecimiento; la positividad es fundamental para el éxito a largo plazo.



Ser humilde

Autenticidad, vulnerabilidad y liderazgo relacional

Principios clave: adoptar la humildad y la transparencia, reconociendo que todos aportan algo a nuestro éxito común.

Ser mejor

Mejora continua a través de la autorreflexión y el aprendizaje

Principios clave: procurar la mejora diaria, el progreso define nuestro camino.

Portafolio de Instalaciones

El Portafolio de instalaciones de las CPS es amplio y diverso.

Las CPS tienen importantes necesidades en cuanto a instalaciones, debido al tamaño y a la antigüedad de la cartera de edificios.

Dado el tamaño y las necesidades globales de la cartera de instalaciones, junto con las continuas restricciones presupuestarias, la elaboración de presupuestos de capital requiere un método de priorización basado en necesidades y centrado en **“las necesidades críticas”**.

La necesidad total crítica inmediata es de más de

\$3,000 millones (dólares en 2023*)



803

Edificios



522

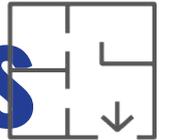
Campus



55

Incorporaciones vinculadas

62 millones



Pies cuadrados (equivalente a 14 Torres Sears/Willis)

85 años

Antigüedad promedio de los campus



26

Instalaciones arrendadas



26

Sedes secundarias

151 años

Campus más antiguo

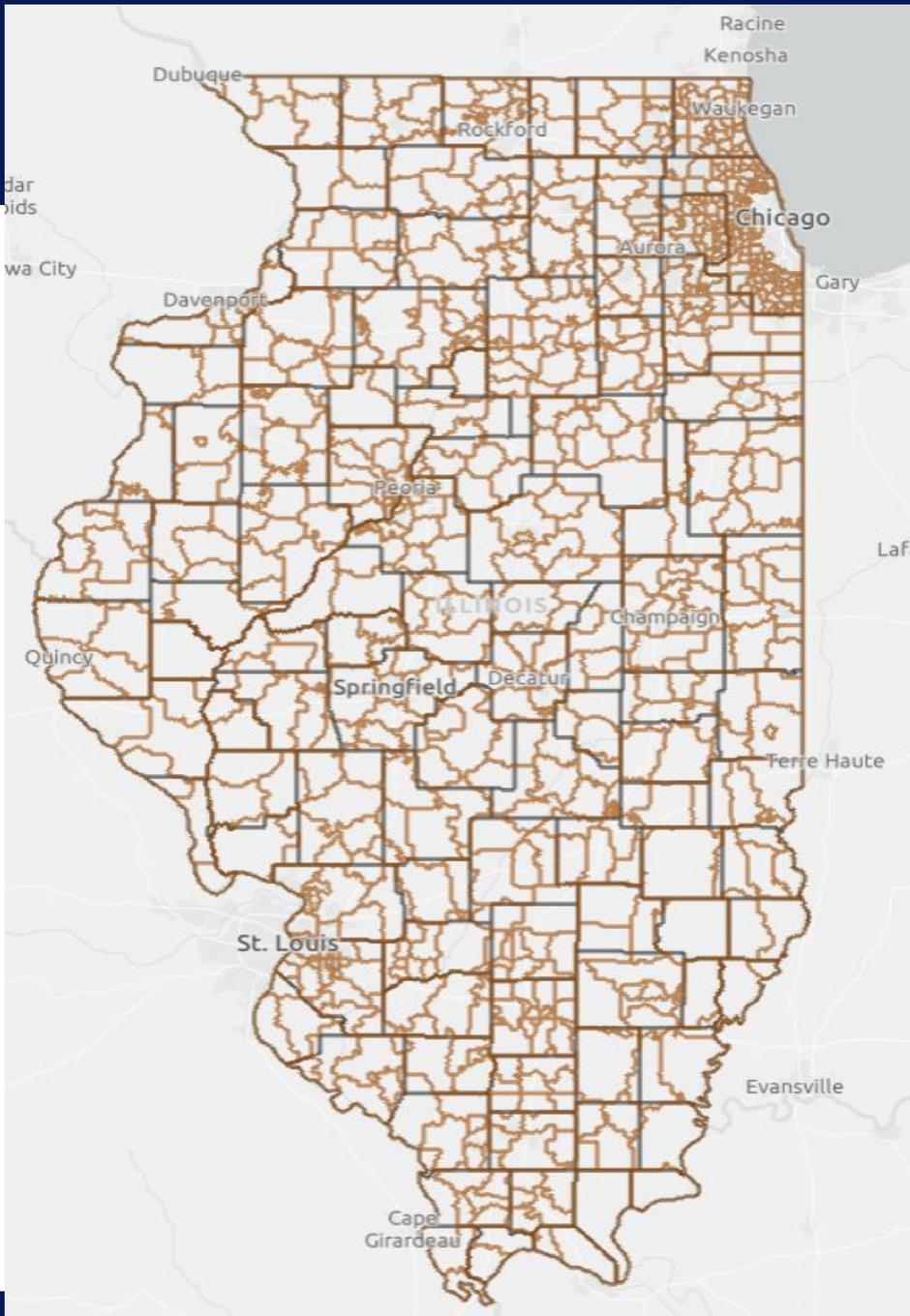
100

Edificios anexos

74

Edificios modulares

Distritos escolares de Illinois



Distrito	Escuelas	Estudiantes
CPS	522	~285,000
U-46	51	~34,000
Rockford	44	~27,000
Prairie Community	32	~26,000
Plainfield	30	~25,000

Desglose de las necesidades de instalaciones

37 %

Mejoras de instalaciones

Mejoras que incluyen acabados (pintura, acabados, techos), cambios en la iluminación y otras mejoras en las aulas. Estas reformas mejorarán el entorno de aprendizaje y aumentarán la eficiencia energética del edificio.

21 %

Necesidades críticas inmediatas

Necesidades críticas de las instalaciones del sistema, como la envolvente del edificio (ventanas, tejados, mampostería) y los sistemas mecánicos de calefacción y refrigeración en los próximos cinco años, según las evaluaciones del estado de las instalaciones de 2021-2022. Estas mejoras darán lugar a edificios energéticamente eficientes con una mejor calidad del aire interior.

4 %

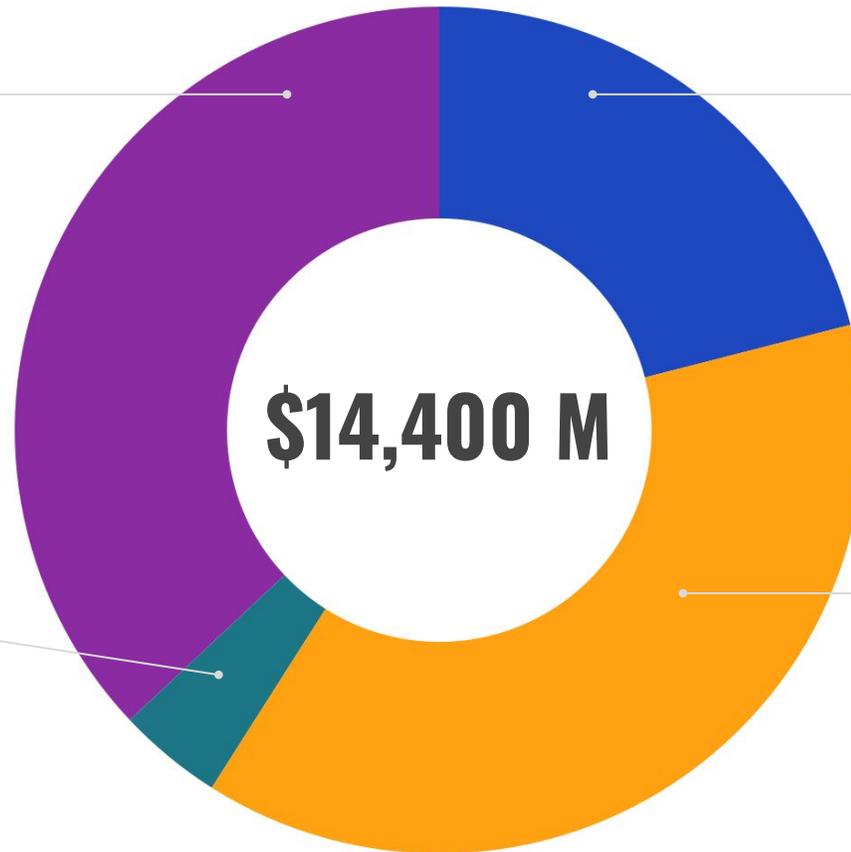
Accesibilidad según la ADA

Necesidades de accesibilidad para que un campus sea accesible según las evaluaciones del estado de las instalaciones de 2021-2022. Estas mejoras proporcionarán un acceso equitativo para todos.

38 %

Necesidades críticas a largo plazo

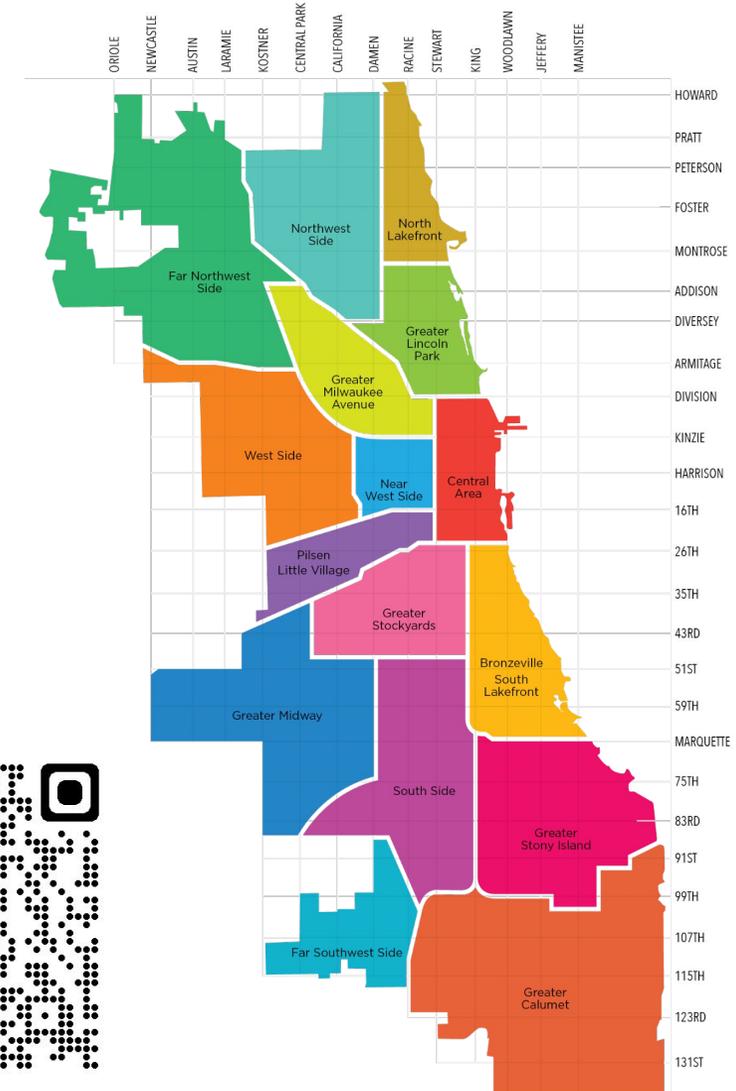
Necesidades críticas de las instalaciones del sistema, como la envolvente del edificio (ventanas, tejados, mampostería) y los sistemas mecánicos de calefacción y refrigeración entre los próximos seis a diez años, según las evaluaciones del estado de las instalaciones de 2021-2022. Estas mejoras darán lugar a edificios energéticamente eficientes con una mejor calidad del aire interior.



Participación en el proyecto de renovación de capital

Las CPS comenzaron las reuniones de planificación maestra de las instalaciones educativas (EFMP) para la planificación de la inversión en 2023/2024.

- Se llevaron a cabo 16 reuniones comunitarias: una en cada [área de planificación](#).
- Se llevaron a cabo cinco sesiones de [Participación comunitaria en la inversión de capital](#) con una encuesta para recibir comentarios de la comunidad.
- En la encuesta participaron más de 1,400 personas.
- Se incorporaron los aspectos destacados de la encuesta en el presupuesto de inversión del año fiscal 2025.
 - Los comentarios de la encuesta coincidían con los factores y la metodología actuales del índice de equidad.
 - La categoría de necesidades de las instalaciones estuvo en el puesto más alto de la encuesta.



Alineación con el plan estratégico de 5 años



Cada estudiante

Se centra en la priorización de proyectos de inversión en colaboración con la Oficina de Equidad, alineado con el **Plan de éxito de los estudiantes afroamericanos** de nuestro distrito.

Continúa abordando las mejoras de accesibilidad, **para apoyar a nuestros estudiantes con discapacidades.**



Cada escuela

Proporciona un establecimiento limpio, cálido, seguro y seco con un espacio adecuado e instalaciones e infraestructura que garanticen el acceso equitativo a un **entorno de aprendizaje del siglo XXI** para todos los estudiantes.

Modernización de la tecnología y los sistemas a través de las mejoras de la inversión.



Cada comunidad

Apoya las inversiones con la **voz de la comunidad** para las **escuelas comunitarias.**

Tipos de presupuestos de las CPS

Capital: se utiliza en proyectos de construcción, renovaciones y tecnologías de infraestructura

Operativo: se utiliza en las tareas de funcionamiento cotidianas de las escuelas e instalaciones

Deuda: se utiliza para realizar pagos anuales de bonos y otros préstamos

Necesidades de infraestructura - Inversión frente a presupuestos operativos y de mantenimiento

Presupuesto de inversión

Alcance

- Renovaciones principales/Inversión programada/Nuevas construcciones
 - *Tejados y ventanas*
 - *Mantenimiento mecánico, eléctrico y plomería*
 - *Inversión para mejoras locativas (estacionamiento, juegos infantiles)*

Plazo

Algunos meses, hasta más de 2 años

Funcionamiento y mantenimiento de las instalaciones

Alcance

- Operaciones/mantenimiento diarios
 - *Servicios de limpieza*
 - *Servicios de jardinería/remoción de nieve*
 - *Servicios de manejo de residuos*
 - *Servicios de electricidad/gas (suministro y distribución)*

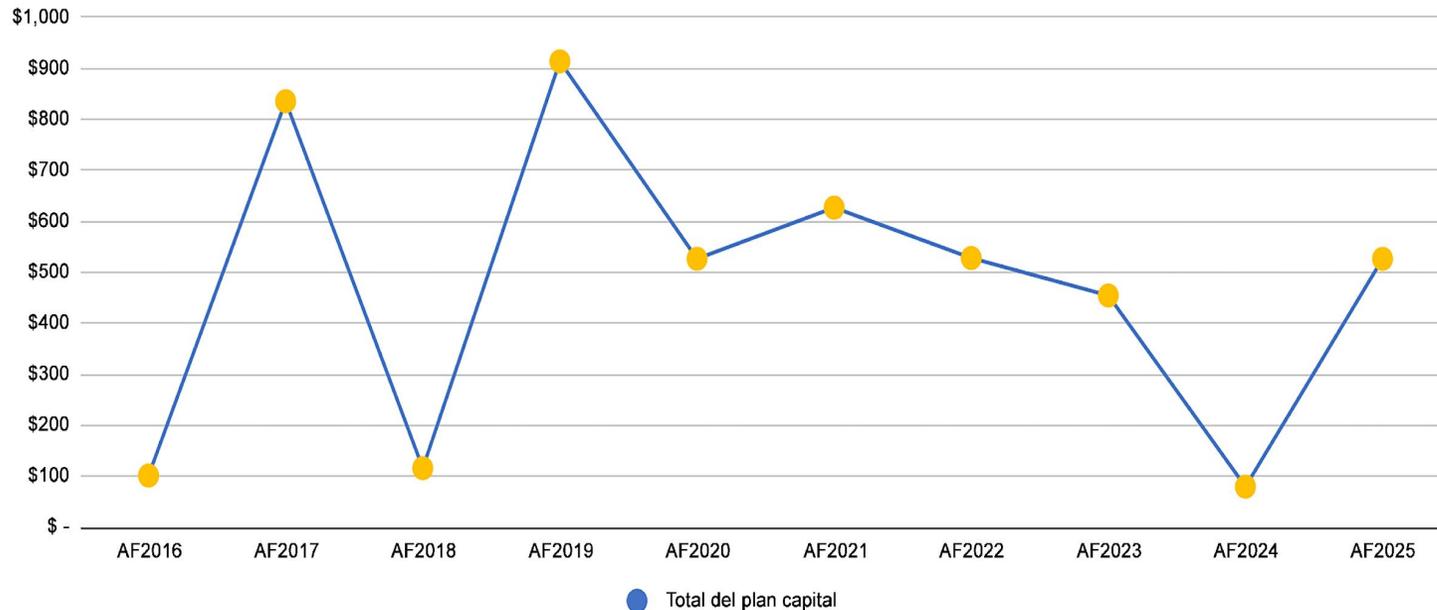
- Reparaciones menores

Plazo

Días, extendido a semanas

Evolución de los presupuestos de inversión de capital

Presupuesto del plan de inversión de capital* por año fiscal



*Nota: *Excluye la financiación externa y servicios de apoyo en forma de capital*

- Las CPS tienen **necesidades importantes de infraestructura.**
- Las necesidades generales **exceden los niveles de financiación anuales.**
- Históricamente, los **niveles de financiación anuales son variables.**
- **La priorización es fundamental.**

Los presupuestos de inversión varían cada año, por lo que la priorización es fundamental.

RESUMEN: Prioridades del presupuesto de inversión y comentarios de la comunidad

The infographic displays 12 budget priorities for investment and community feedback, arranged in two rows of six. The top-left two items are enclosed in a dashed white box.

- Necesidades relacionadas con el techo/envolvente** (Icon: Roof with sun)
- Necesidades de mantenimiento mecánico, eléctrico y de plomería** (Icon: Wrench)
- Inversiones programadas** (Icon: Apple with dollar sign)
- Inversiones en los departamentos de TI y Seguridad** (Icon: Person at computer)
- Programa de recursos deportivos y recreativos para estudiantes** (Icon: Swimmer)
- Eficiencia energética y sustentabilidad** (Icon: Battery with lightning bolt)
- Mitigación del hacinamiento** (Icon: Group of people)
- Reemplazos de juegos infantiles** (Icon: Playground structure)
- Reparaciones de estacionamientos** (Icon: Car and parking sign)
- Mejoras en los baños** (Icon: Toilet)
- Programa de renovación modular** (Icon: House with circular arrows)
- Eficacia del espacio** (Icon: Gauge)

RESUMEN: presupuesto de inversión de capital del AF25

El presupuesto de capital para el AF2025 se limitó a \$100 millones para la financiación de las CPS destinados a lo siguiente:

- Financiación externa (\$55 millones) aprovechada

Categoría de presupuesto	Presupuesto del AF2025* (millones de \$)
Necesidades de las instalaciones	\$303.87
Mejoras en interiores	\$83.02
Inversiones programadas	\$57.00
Mitigación del hacinamiento	\$0.00
Inversiones en TI, seguridad y de otro tipo	\$56.03
Mejoras locativas	\$26.72
Servicios de apoyo del proyecto de inversión de capital	\$23.00
Plan de inversión de capital total del AF2025:	\$549.64

*Sin incluir la posible financiación externa

Plan de inversión de capital de las CPS

AF2026: Nuestro enfoque

Respecto a la planificación de capital, las CPS establecen las prioridades de los proyectos en función de sus necesidades.

El plan de inversión de capital de las CPS se enfocará en la equidad y la transparencia

Se alinea con las iniciativas educativas y la financiación de capital disponible



Plan de inversión de capital de las CPS: Nuestro proceso

Necesidades de inversión de capital



El presupuesto de inversión de capital para el AF2026 se enfoca en las siguientes áreas:



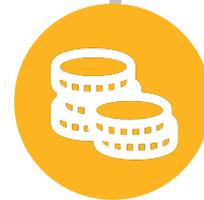
Evaluación actualizada del estado de las instalaciones



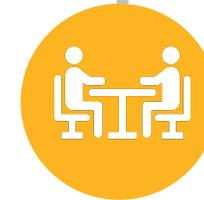
Aumentar la transparencia y la participación comunitaria



Continuar con los aportes de la comunidad en relación con las prioridades del presupuesto



Apoyar las iniciativas del distrito (y de la ADA) y maximizar el impacto de la inversión del capital en los estudiantes y sus experiencias



Orientación continua de la Oficina de Equidad

Plan de inversión de capital



Evaluación del estado de las instalaciones

Última actualización



Descripción general del programa

La evaluación del estado de las instalaciones consiste en una inspección visual que se usa para capturar y registrar las condiciones de los sistemas de cada edificio, así como hacer un inventario de las características de las instalaciones integradas, como recuento total de edificios, área general medida en pies cuadrados, recuento de salas/espacios, etc.

Publicación del programa

Los informes para las evaluaciones del período 2023-2024 se publicarán en mayo en cps.edu.

En un esfuerzo continuo para lograr una mayor transparencia, las CPS desarrollaron una **página web dedicada a la evaluación de las instalaciones**

(<https://www.cps.edu/services-and-supports/school-facilities/facility-condition-assessment/>), que ofrece un punto único para encontrar información sobre el proceso de evaluación de las instalaciones, así como una función de búsqueda para descargar el informe de evaluación de cualquier instalación que sea propiedad o esté administrada por las CPS.



Campus Summary		Year Constructed	Number of Floors	Building Area (Sq Ft)
BuildingName	Main	1945	2	18,360
Addition 1		1954	2	11,792
Addition 2		1961	2	38,154
Campus Total				68,306

Category : Exterior		Building : Main		Quantity	UOM	Rank	Recommend Replacement	Comments
Entrance								
Entrance Control - Audio		2		1	EA	6	6-10 years	
Exterior Doors - Exterior FRP Door		2		2	EA	6	6-10 years	
Exterior Doors - Transom Lite		2		2	EA	6	6-10 years	
Exterior Stairs - Concrete		2		10	LF	5	6-10 years	Pieces of concrete missing on wider first stair of Entrance 2.
Exterior Stairs - Stone		2		68	LF	6	10+ years	
Exterior Doors - Exterior FRP Door		2		2	EA	6	6-10 years	
Exterior Doors - Transom Lite		3		2	EA	6	6-10 years	
Exterior Stairs - Concrete		2		10	LF	5	10+ years	
Exterior Stairs - Stone		2		68	LF	6	10+ years	
Exterior Doors - Exterior Steel Door		3.5	Basement Mechanical Room	1	EA	6	6-10 years	
Exterior Doors - Transom Lite		1	Basement Mechanical Room	1	EA	6	6-10 years	
Exterior Stairs - Concrete		2	Basement Mechanical Room	60	LF	6	10+ years	
Stair Handrail - Steel Stair Handrail		2	Basement Mechanical Room	30	LF	6	10+ years	
Foundation								
Foundation - Concrete		Entire Building		355	LF	7	10+ years	
Superstructure - Concrete		Entire Building		18,360	SF	7	10+ years	
Lighting								
Exterior Lighting - Parapet or Roof Mounted		Entire Building		2	EA	6	6-10 years	

Necesidades de inversión de capital: prioridades de presupuestos del AF2025

- Necesidades relacionadas con el techo/envolvente** (Icon: Roof with sun)
- Necesidades de mantenimiento mecánico, eléctrico y de plomería** (Icon: Wrench)
- Inversiones programadas** (Icon: Apple with dollar sign)
- Inversiones en los departamentos de TI y Seguridad** (Icon: Person at computer)
- Programa de recursos deportivos y recreativos para estudiantes** (Icon: Swimmer)
- Eficiencia energética y sustentabilidad** (Icon: Battery with lightning bolt)
- Mitigación del hacinamiento** (Icon: Group of people)
- Reemplazos de juegos infantiles** (Icon: Playground structure)
- Reparaciones de estacionamientos** (Icon: Car and parking sign)
- Mejoras en los baños** (Icon: Toilet)
- Programa de renovación modular** (Icon: House with circular arrows)
- Eficacia del espacio** (Icon: Gauge)

Estrategia de inversión basada en la ADA

- Apoyo a la iniciativa a largo plazo de las CPS, en coordinación con la alcaldía, gracias al aprovisionamiento de los siguientes elementos para los campus:



Un estacionamiento para discapacitados con una ruta al edificio principal



Una entrada para discapacitados al edificio principal



Una ruta para discapacitados desde la entrada al piso interior principal (generalmente el primer piso)



Una oficina principal de fácil acceso



Baños públicos accesibles

Necesidades de tejados/envolvente



Alcance regular: reemplazo de tejados/reemplazo de ventanas/reemplazo de mampostería

Plazo regular: 1 a 2 años (la mayoría del trabajo se realizará durante el receso de verano)

Impacto en el entorno de aprendizaje



Deterioro acelerado de estructuras esenciales (por ejemplo, tejados)



Daño colateral en otras estructuras (es decir, yeso, pintura, cielorrasos, baldosas)



Posible impacto en el funcionamiento de las instalaciones



Riesgo de problemas para la salud y la seguridad, como el desprendimiento de la pintura con plomo, la calidad del aire o el crecimiento de moho



Mayor costo de reparaciones



! Aguas estancadas y crecimiento de microorganismos



! Desplazamiento de la mampostería de la chimenea



! Averías en estructuras de yeso/acabados interiores



! Estabilización temporal de la erosión en ladrillos

Necesidades de mantenimiento mecánico, eléctrico y de plomería



Alcance regular: reemplazo de equipos de calefacción (calentador) o refrigeración (refrigerador)/mejoras de iluminación/reemplazo de tuberías

Plazo regular: 1 a 2 años

Impacto en el entorno de aprendizaje



Posibles problemas en la calidad del aire para los estudiantes



Averías en el sistema (por ejemplo, fugas de gas, roturas de tuberías)



Riesgo para la reubicación de estudiantes en situaciones de temperatura extrema



Sistemas más eficaces y que no dañan el ambiente



Calentador obsoleto (uso extendido más allá de su vida útil)



Averías en la tubería de distribución de calor



Controles obsoletos



Corrosión en las tuberías de distribución

Mejoras en los baños



Alcance regular: renovación de los baños para estudiantes, que incluye nuevos acabados y reemplazo de accesorios

Plazo regular: 6 meses a 1 año (la mayoría del trabajo se realizará durante el receso de verano)

Impacto en el entorno de aprendizaje



Problemas de salud/sanidad



Posibilidad de que los accesorios/baños queden fuera de servicio



Mayor riesgo de tropiezos/resbalones



Instalaciones y accesorios eficaces y que no dañan el ambiente



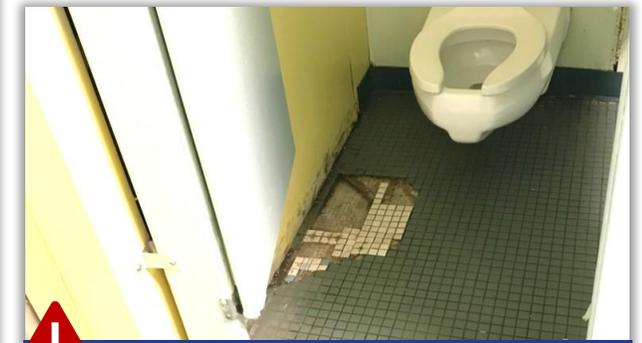
Instalaciones seguras, limpias y fáciles de usar



Instalaciones obsoletas y diseño deficiente



Daños en los acabados



Daños en pisos

Inversiones programadas



Alcance regular: aulas de clases renovadas o nuevas para apoyar varias iniciativas principales del distrito

(Expansión de aulas de preescolar, renovación de laboratorios de ciencias en escuelas secundarias, modelo educativo STEM y STEAM, etc.)

Plazo regular: 6 meses a 1 año (la mayoría del trabajo se realizará durante el receso de verano)

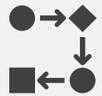
Impacto en el entorno de aprendizaje



Modernización de aulas de clases para que puedan servir de apoyo al entorno de aprendizaje del siglo XXI



Mayor disponibilidad de espacios para programas de alta calidad



Equipos nuevos y mejorados, y diseños flexibles



Mitigación de posibles amenazas ambientales (por ejemplo, plomo, asbesto)



Renovación de laboratorios de ciencias

Mitigación del hacinamiento



Alcance regular: construcción de nuevos edificios (edificios anexos/adicionales, nuevas escuelas, aulas de clases modulares/móviles)

Plazo regular: 1 a 3 años

Impacto en el entorno de aprendizaje



Apoyo a programas auxiliares que a menudo se eliminan o reducen debido a la falta de aulas



Evitar la necesidad de un entorno no propicio para el aprendizaje (por ejemplo, usar armarios como aulas de clases)



Resolución de violaciones del código de construcción



Creación de una experiencia de aprendizaje más individualizada



Mejora de la logística y la programación escolar



Construcción de nuevas escuelas

Inversiones en los departamentos de TI y Seguridad



Alcance regular: acceso a internet para un mejor aprendizaje, cámaras, teléfonos intercomunicadores, alarmas y equipos de detección

Plazo regular: 1 año

Impacto en el entorno de aprendizaje



Apoyo para prevenir problemas tecnológicos que afectan el aprendizaje de los estudiantes, la seguridad de los datos y las pruebas virtuales



Promoción al desarrollo de habilidades informáticas y actualización de equipos antiguos



Impacto en la seguridad y protección general de estudiantes, personal y visitantes



Cámaras de seguridad



Sistemas de gestión de visitantes

Mejoras de juegos infantiles



Alcance regular: Juegos infantiles de reemplazo/nuevos

Plazo regular: 6 meses a 1 año

Impacto en el entorno de aprendizaje



Aumento de las lesiones de estudiantes/visitantes



Riesgo de cierre de la zona de juegos infantiles (posible impacto en la comunidad)



Por lo general, no son de fácil acceso para todas las poblaciones de estudiantes (incluidos los estudiantes con discapacidades)



Juegos infantiles antiguos y averiados (riesgo de seguridad)



Juegos infantiles antiguos y averiados (riesgo de seguridad)



Zona de juegos infantiles renovada y con nuevas características de seguridad

Reparación/reemplazo de estacionamientos



Alcance regular: eliminación y reemplazo de estacionamientos deficientes (por ejemplo, baches, iluminación inadecuada, etc.)

Plazo regular: 6 meses a 2 años

Impacto en el entorno de aprendizaje



Peligros que pueden causar lesiones (resbalones/caídas) al personal o visitantes



Riesgo de seguridad en áreas poco iluminadas



Medidas de seguridad/vigilancia inadecuadas



Flujo de tráfico más eficiente, aprovechamiento del espacio y señalización en el pavimento



Uso de materiales más sostenibles



Estacionamientos deficientes



Estacionamiento recién pavimentado

Programa de recursos deportivos y recreativos para estudiantes



Alcance regular: renovación/sustitución de recursos deportivos y recreativos para estudiantes

Plazo regular: 1 a 2 años

Impacto en el entorno de aprendizaje



Por lo general, no son de fácil acceso para todas las poblaciones de estudiantes (incluidos los estudiantes con discapacidades)



Riesgo de clausura de recursos deportivos como piscinas o pistas de atletismo (posible impacto en la comunidad)



Promoción de participación en actividades saludables para todos los estudiantes



Baños obsoletos del estadio



Natatorio averiado/fuera de servicio



Césped y pista de atletismo en malas condiciones (riesgo de seguridad)



Natatorio renovado

Programa de renovación modular



Alcance regular: renovación, reemplazo o eliminación de edificios modulares actuales

Plazo regular: 1 a 2 años

Impacto en el entorno de aprendizaje



Deterioro acelerado de sistemas importantes (es decir, techados, revestimientos, equipos mecánicos, acabados en interiores)



Posible impacto en el funcionamiento de las instalaciones



Riesgo de problemas para la salud y la seguridad, como el desprendimiento de la pintura con plomo, la calidad del aire o el crecimiento de moho



Ofrecer un entorno propicio para el aprendizaje que sea equivalente a una experiencia en una edificación permanente



Edificación modular actual



Reemplazo de la edificación modular



Edificación modular actual



Edificación modular de reemplazo/nueva

Eficacia del espacio y calidad edilicia



Basada en los comentarios del público y las solicitudes de las escuelas, la **eficacia del espacio** es una nueva categoría de presupuesto incorporada en el AF2025 en la que se está realizando un análisis profundo de la cartera de edificios para:

- determinar si hay secciones de un edificio que se pueden reconfigurar para reducir los costos operativos o aumentar la eficacia en las operaciones edilicias;
- determinar si hay edificios obsoletos que se deberían demoler o reemplazar; y
- determinar si hay campus que están sobrepoblados, y la única solución es la inversión de capital para minimizar el hacinamiento.

El **índice de calidad edilicia** es una nueva métrica para evaluar la calidad edilicia general que se está desarrollando actualmente. Tiene en cuenta los siguientes factores:

- La puntuación del estado de las instalaciones es un indicador del estado que combina el índice de condición edilicia y la clasificación ponderada.
- La adecuación del espacio determina en qué medida las instalaciones apoyan la enseñanza y el aprendizaje modernos.
- La puntuación de la modernización se basa en la antigüedad del campus, suponiendo que las instalaciones más antiguas son más difíciles de modernizar que las más nuevas. Métrica adicional para incluir en las inversiones recientes (últimos 10 años).
- La accesibilidad según la ADA mide el grado en que un campus es accesible según una diversidad de criterios.

Priorización de inversión: Categorías de presupuestos de inversión

Recopilar la opinión de la comunidad con el fin de **priorizar** las siguientes necesidades de inversión de capital:



Necesidades de tejados y envolvente

Realizar renovaciones importantes o reemplazar sistemas de mampostería, tejados o ventanas



Inversiones programadas

Modernización de aulas de clases para convertirlas en entornos de aprendizaje del siglo XXI



Reemplazos de juegos infantiles

Reemplazar juegos infantiles obsoletos o inadecuados para el uso de la población estudiantil



Necesidades de mantenimiento mecánico, eléctrico y de plomería

Reparar o reemplazar sistemas mecánicos, eléctricos y de plomería que probablemente sirvan, pero que son ineficientes y requieren un mantenimiento costoso



Mitigación del hacinamiento

Mitigar el hacinamiento en las escuelas de todo el distrito



Reemplazo/reparación de estacionamientos

Reparar o reemplazar los estacionamientos que se encuentran en malas condiciones, o que tienen una iluminación y medidas de seguridad inadecuadas



Mejoras en los baños

Baños en malas condiciones (acabados y separaciones), accesorios que no funcionan o ventilación inadecuada



Inversiones en los departamentos de TI y Seguridad

Apoyar los sistemas informáticos críticos del distrito y proporcionar nuevos equipos de seguridad a las escuelas



Recursos deportivos y recreativos para estudiantes

Reparar o reemplazar los recursos deportivos/recreativos para estudiantes que están en malas condiciones, incluidos los natatorios, campos de césped, pistas y estadios de atletismo



Eficacia del espacio

Revisar los campus para comprobar el uso eficaz del espacio y los recursos



Eficiencia energética y sustentabilidad

Categoría para los proyectos centrados en la sustentabilidad



Programa de renovación modular

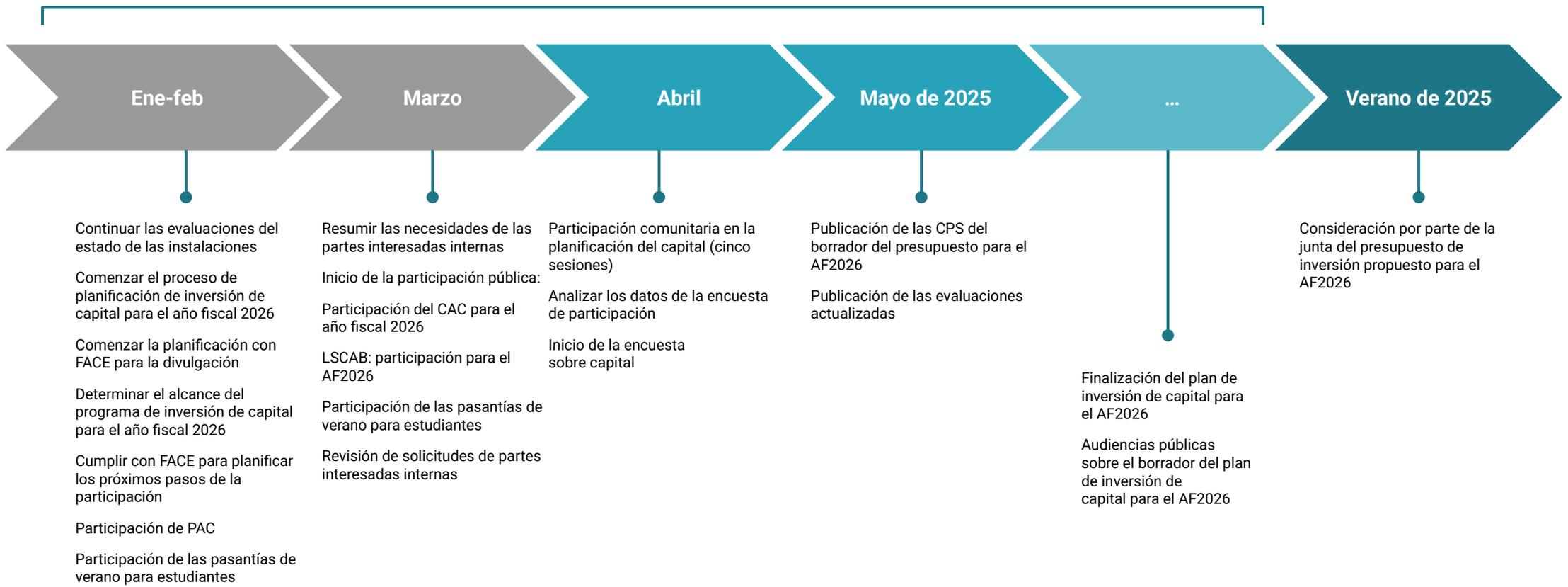
Renovar, reemplazar o eliminar los actuales edificios modulares que se encuentran en malas condiciones en toda la cartera

Debate de preguntas y respuestas



cps.edu/capitalmeetings
Encuesta disponible en línea hasta el 17 de mayo de 2025

Cronología de planificación de inversión de capital del AF2026



COMPLETE LA ENCUESTA



cps.edu/capitalmeetings
Encuesta disponible en línea hasta el 17 de mayo de 2025



Gracias

Nos complace recibir sus comentarios