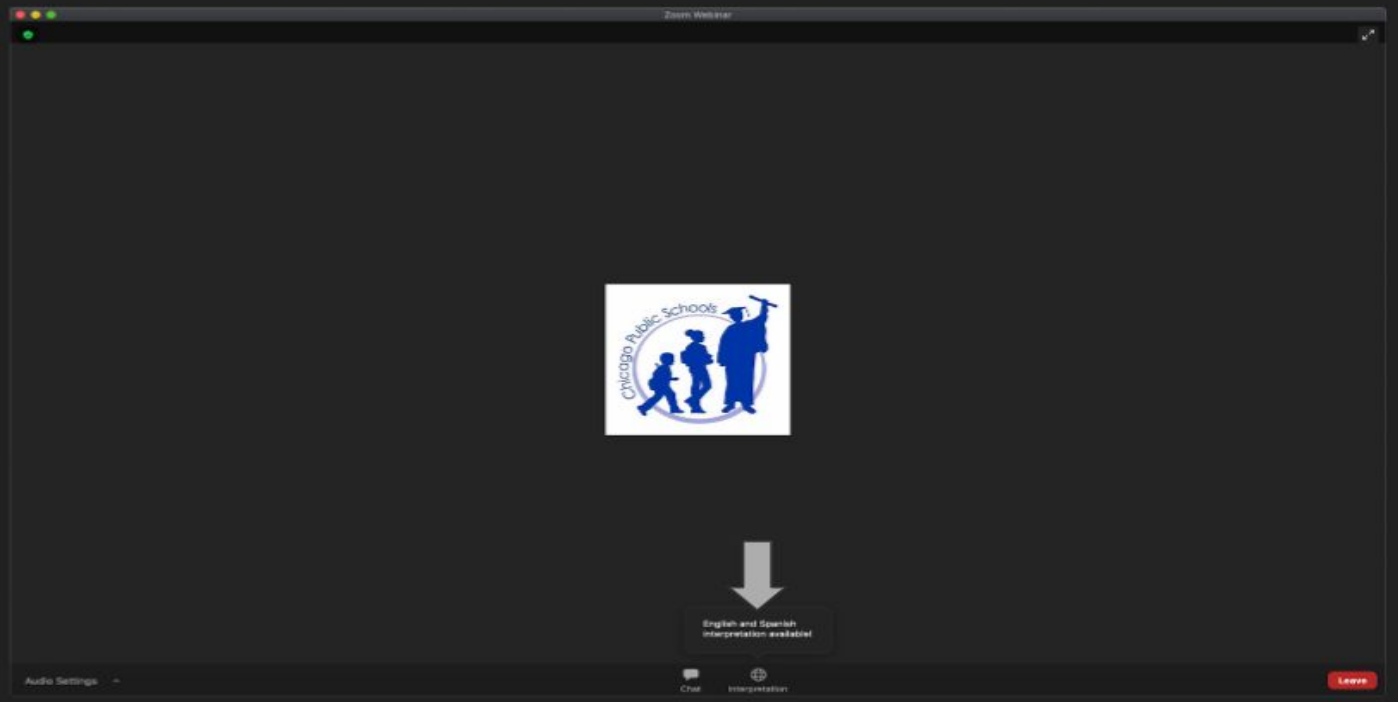
欢迎！

资本与设施运营

芝加哥公立学校

要获取西班牙语口译服务，请点击缩放窗口底部标有“口译”的图标



使用 CHAT（聊天）或 Q&A（问答）并在演示期间注意聊天窗口。（点击使 Chat[聊天]可见）

今天的目标

资本与设施运营
芝加哥公立学校

今天的目标:

- *概述 2025 财年资本计划流程和预算*
- *继续促进 CPS 社区对本学区资本计划流程的理解*
- *与各家庭协商,并收集关于资本预算优先事项的反馈*

思考问题 :

1. ***资本预算优先事项:** 哪一项对您和您的社区最重要?*
2. ***加强公众参与:** 如何将资本计划流程的相关信息通知给社区,以及如何使更多家庭参与这个流程?*

请记得填写调查问卷 (cps.edu/capitalmeetings)

Chicago Public Schools

2026 财年资本规划时间表

资本与设施运营
芝加哥公立学校

1 月 - 2 月

- 继续推进设施条件评估
- 启动 2026 财年资本规划流程
- 与 FACE 一起启动外联规划
- 确定 2026 财年资本计划规模
- 与 FACE 会面，制定下一步参与计划
- PAC 参与
- 学生暑期实习参与

3 月

- 汇总内部利益相关者的需求
- 启动公众参与：
- CAC - 2026 财年参与度
- LSCAB - 2026 财年参与度
- 学生暑期实习参与
- 内部利益相关者要求审查

4 月

- 资本规划社区参与——五场会议
- 分析参与度调查数据
- “资本调查”上线

2025 年 5 月

- CPS 发布 2026 财年预算概述
- 发布已更新的评估

...

- 敲定 2026 财年资本计划
- 2026 财年资本计划草案公众听证会

2025 年夏季

- 董事会考虑 2026 财年资本预算提案

Chicago Public Schools

CPS 发言人

资本与设施运营

芝加哥公立学校

Fatima Cooke

首席公平、参与和战略官

Venny Dye

资本计划和建设执行董事

Ivan Hansen

首席设施官

Ariel Vaca

翻新施工总监

Chicago Public Schools

讨论话题

资本与设施运营
芝加哥公立学校

我们的目标：

- *概述 2025 财年资本计划*
- *促进 CPS 社区对本学区资本计划流程的理解*
- *与各家庭协商并收集有关资本优先事项和促进社区参与的反馈*

1 | 公平指数影响因素

2 | CPS 建筑组合

3 | 了解 CPS 预算 *2025 财年概要*

4 | 资本计划方法

5 | 资本预算类别

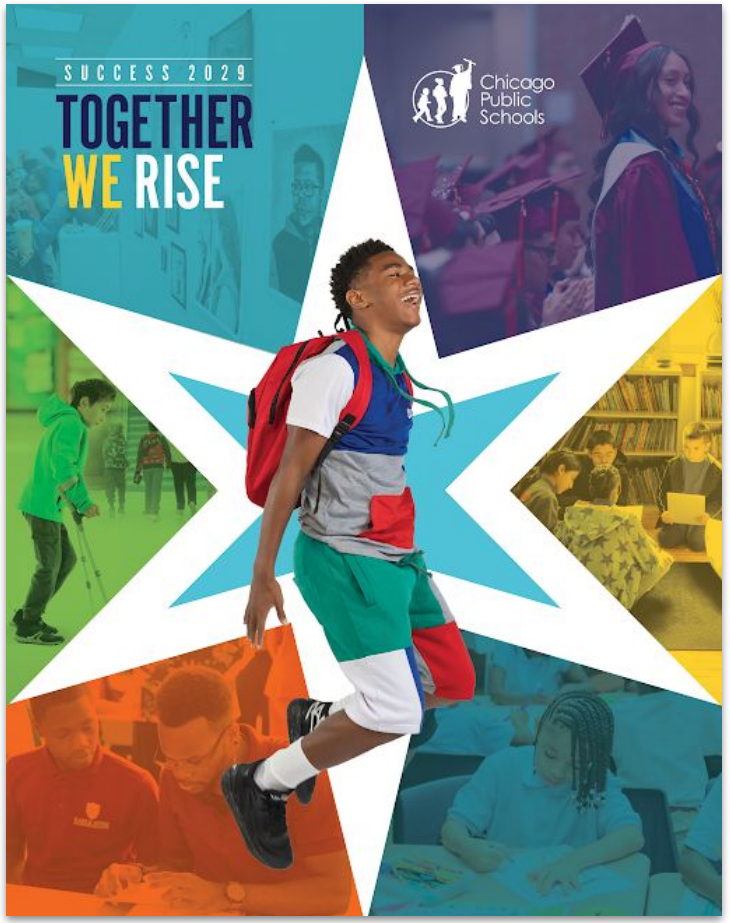
Chicago Public Schools

心怀感恩
优雅前行

与 CPS 战略计划保持一致:成功 2029

革新理念 #3:
学校与社区投 资之道

“基于**有针对性的普遍性**原则，我们认识到，若向拥有不同生活经历、资源禀赋和挑战的学生与学校提供等量资源，只会固化学业成就的不平等现状。我们致力于确保每一笔投资都能精准匹配学生与社区的多元化需求。”



定义“公平”

公平的含义

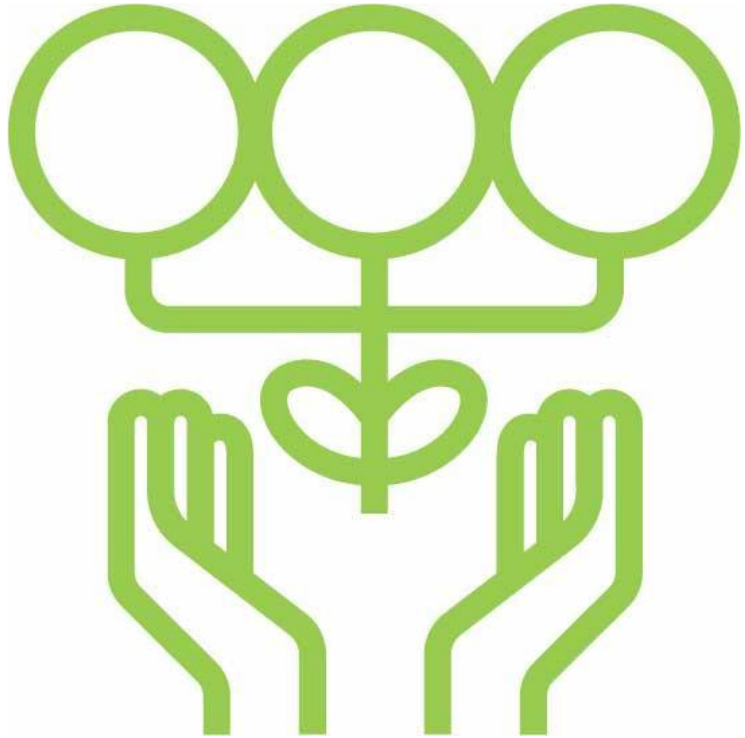
CPS 将“公平”定义为通过确保每个学生获得满足其独特需求和志向的机会和资源，全力支持其文化背景、身份特征、天赋才能、语言特色及个人兴趣的发展 4。在一个公平的学区，每个学生都能获得所需的资源、机会和优质教育，无论其种族、民族 *、性别、性别认同 *、性取向、语言、学习路径、无障碍需求、家庭背景、家庭收入、公民身份或部落地位如何。

实现公平的办法

定义“资源公平”

资源公平 的目标是为每个孩子创造平等的教育体验。

资源公平 意味着始终如一地优先考虑和分配人力、时间和资金，以与需求和机会水平相一致。

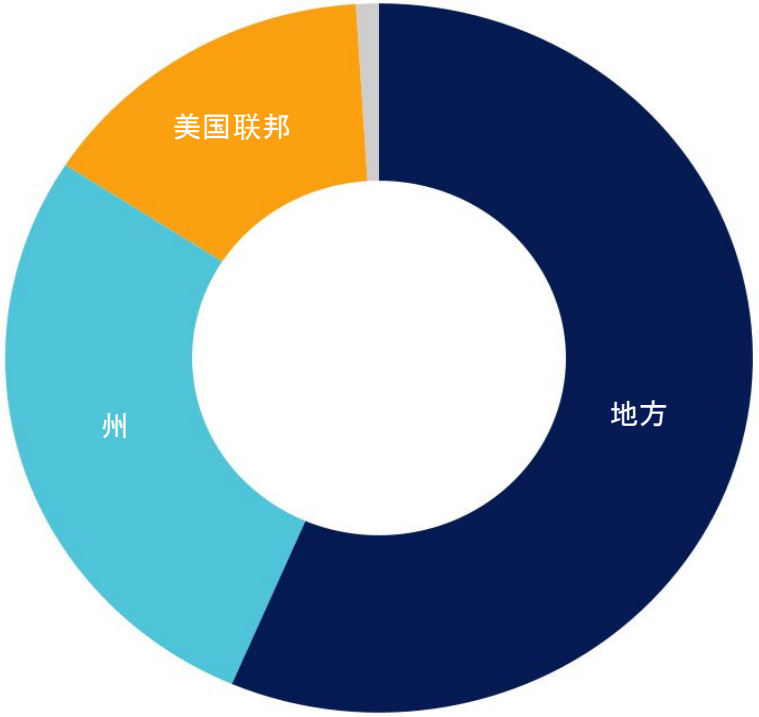


2025 财年 CPS 学校资金(回顾)

资本与设施运营

芝加哥公立学校

CPS 的资金从何而来？

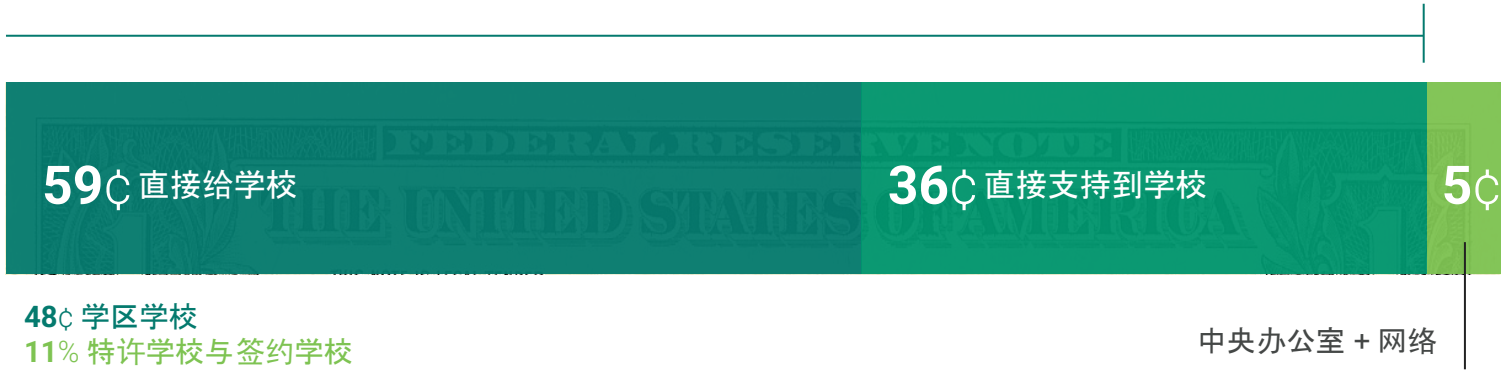


注意: 总额包括所有运营和偿债收入

CPS 如何分配资源？

2025 财年 CPS 运营预算 — 84 亿美元

预算中每 1 美元中有 95 美分直接支持到学校



48¢ 学区学校
11% 特许学校与签约学校

中央办公室 + 网络

Chicago Public Schools

CPS 公平指数

公平指数

CPS 的工具，以确保资本规划决策促进教育公平。

社区因素

社区困难指数

社区预期寿命

200% 贫困率

学校人口 统计

辛普森多样性指数

居住在“暂时性居住场所”的学生占比 (%)

英语学习者占比 (%)

残障学生占比 (%)

历史资金

历史资本与外部资金

学校人口统计因素

学校人口统计

辛普森多样性指数	*随机抽取的两名学生属于同种族的概率（衡量学校群体多元化程度）。*
居住在“暂时性居住场所”的学生占比 (%)	*缺少固定、正常和适当夜间住宿条件的CPS 学生。CPS 学校和网络为符合资格的、处于暂时性居住场所的学生 (STLS) 提供帮助，消除这些障碍，包括提供交通、校服、学习用品、费用免除，以及社区资源的转介等服务。*
英语学习者占比 (%)	*协助向为新兴英语语言学习者提供大量资源的学校提供资源。*
残障学生占比 (%)	*协助向为多元学习者（特殊教育项目）提供大量资源的学校提供资源。*

社区因素和历史资金因素

社区因素

社区困难指数	*基于学生居住社区区域的平均芝加哥社区困难指数（根据 6 项具有公共卫生意义的社会经济指标来衡量集中的不利条件）。*
社区预期寿命	*基于学生居住社区区域的平均社区预期寿命。*
200% 贫困率	*低收入家庭的学生，其家庭收入在联邦贫困线 200% 以内。基于学生居住的人口普查区。*

历史资金

历史资本与外部资金	*2008 年 - 2023 年间的资本和外部（税收增额融资 (TIF) 资金、州政府资金及其他可核定的外部资金来源（如 Friends of Dollars）资金总额。*

当前公平指数权重

社区因素

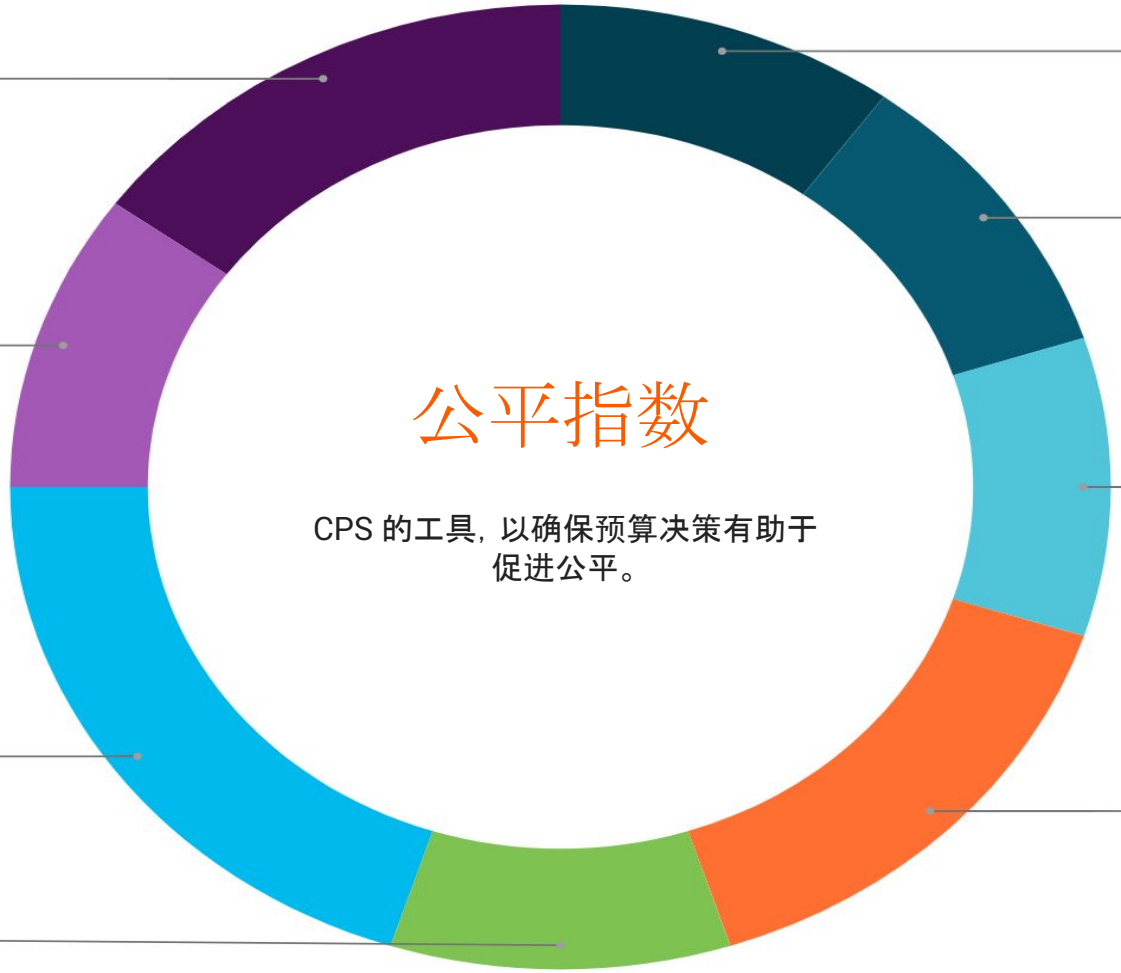
200% 贫困率
15.0%

社区预期寿命指数
10.0%

社区困难指数
20.0%

历史资金

历史资本与外部资金
10.0%



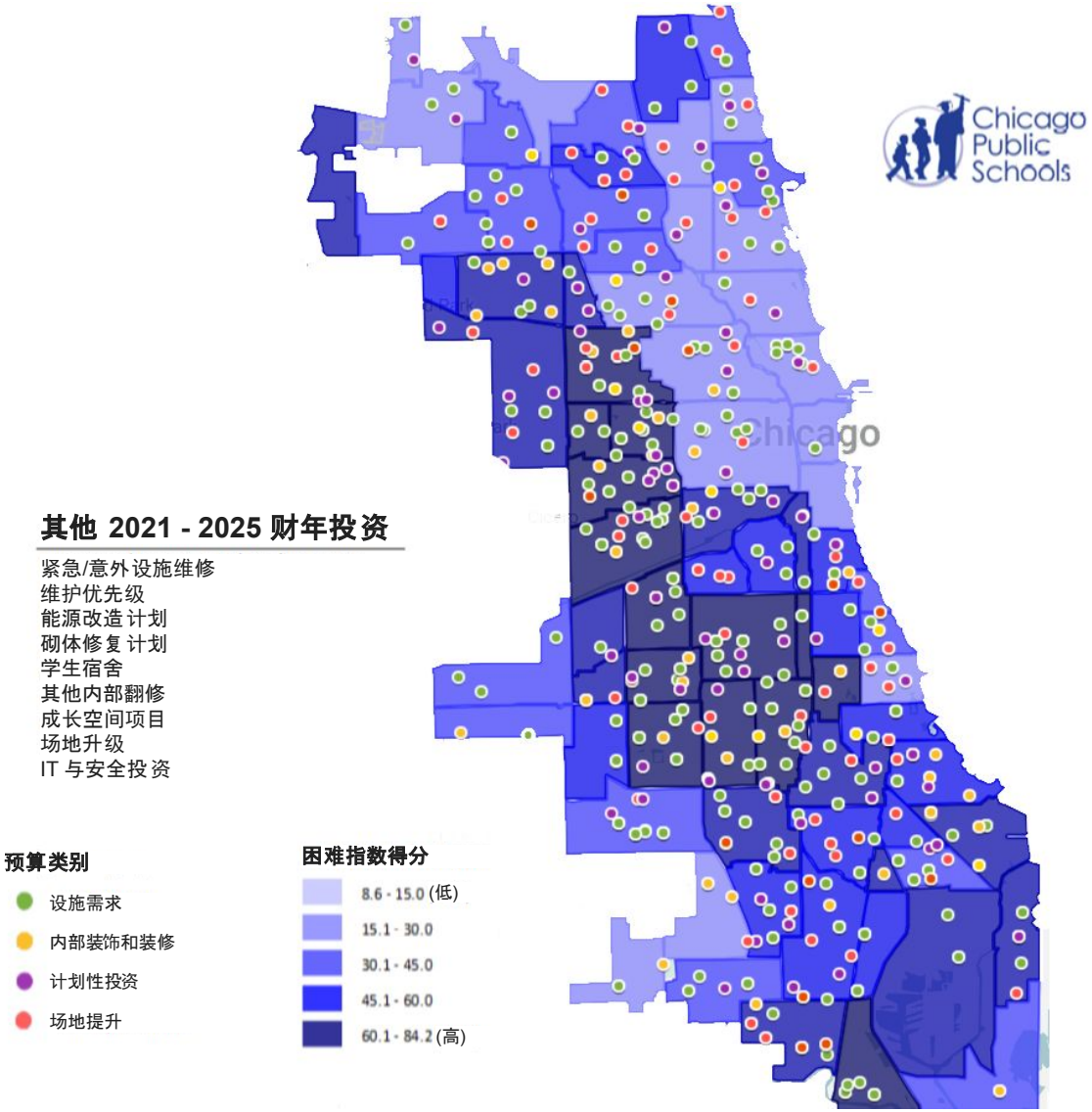
人口统计数据

多样性指数
10.0%

居住在“暂时性居住场所”的学生占比 (%)
10.0%

英语学习者占比 (%)
10.0%

残障学生占比 (%)
15.0%


Chicago Public Schools
Chicago
其他 2021 - 2025 财年投资
紧急/意外设施维修
维护优先级
能源改造计划
砌体修复计划
学生宿舍
其他内部翻修
成长空间项目
场地升级
IT 与安全投资
预算类别
设施需求
内部装饰和装修
计划性投资
场地提升
困难指数得分
8.6 - 15.0 (低)
15.1 - 30.0
30.1 - 45.0
45.1 - 60.0
60.1 - 84.2 (高)

资本与设施运营

2026 财年资本计划社区参与会议

芝加哥公立学校

CPS 运营精神

恪尽职守

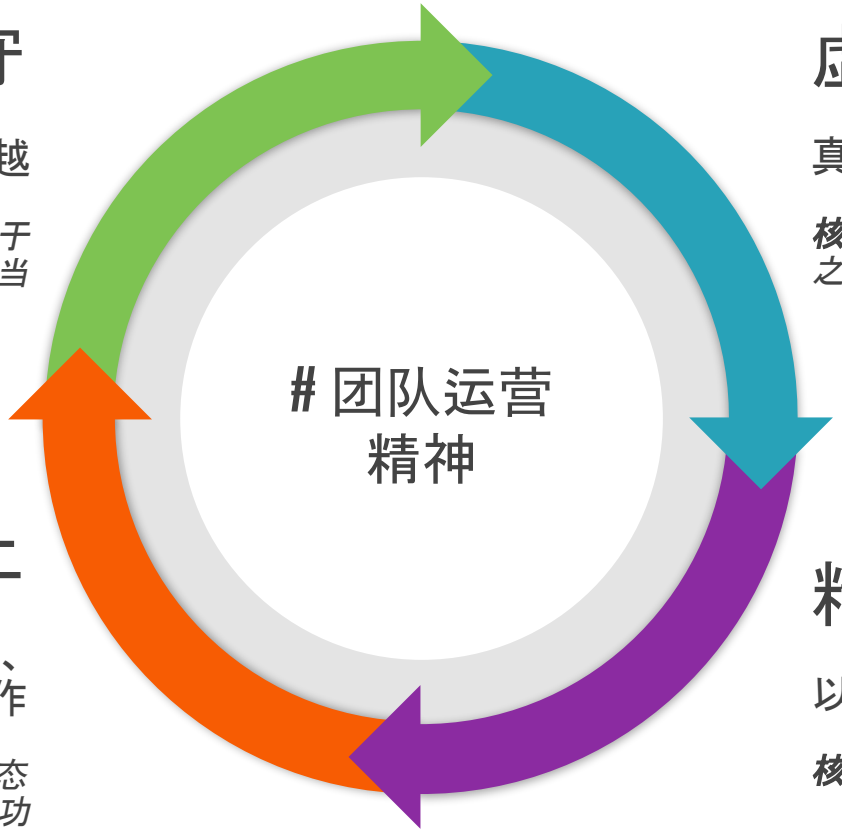
主动担当，追求卓越

核心原则：*用心行动，坚持到底，我们的成功源于全力以赴、坚持不懈与责任担当*

虚怀若谷

真诚坦率、开放包容、以人为本的领导力

核心原则：*常怀谦逊开放之心，聚众人之智，成共享之功*



积极向上

拥抱快乐、积极反馈、多样化工作

核心原则：*永葆快乐和成长型思维，以积极心态铸就持久成功*

精益求精

以反思和学习持续改进

核心原则：*日进日新，行稳致远*

Chicago Public Schools

建筑组合

CPS 的建筑组合庞大而多样

CPS 由于其建筑组合面积大、历史悠久，因此有大量设施需求

考虑到设施组合的总体规模和需求，以及持续的预算限制，编制基本建设预算时有必要采用基于需求的优先排序方法，重点关注**“关键需求”**。

紧急关键需求总额已超

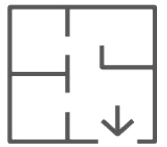
30亿美元 *(2023 年美元*)*

803 幢建筑

522 个校园

55 个连通的扩建部分

6200 万 平方英尺 *(相当于 14 座 Sears/Willis 大厦)*



85 年 校园平均历史长度

151 年 最长校园历史长度

26 个租赁设施

26 个分支建筑

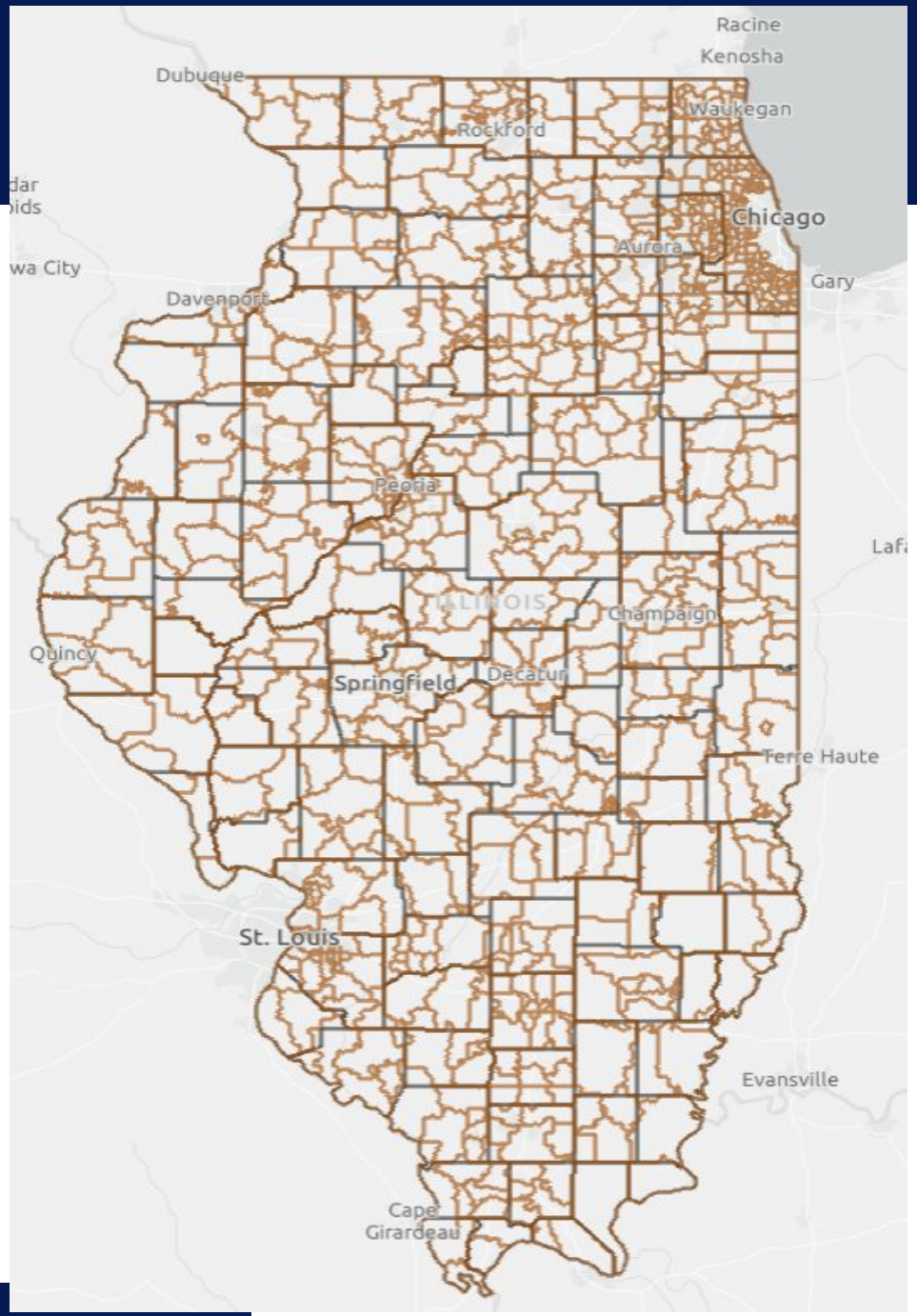
100 幢附属建筑

74 幢模块化建筑

Chicago Public Schools

* 基于 2021 年 - 2022 年设施条件评估。 关键需求将根据刚刚结束的最新一轮 2023 - 2024 年度评估进行更新。

伊利诺伊州学区



学区	学校	学生
CPS	522	~285,000
U-46	51	~34,000
罗克福德	44	~27,000
草原社区	32	~26,000
普兰菲尔德	30	~25,000

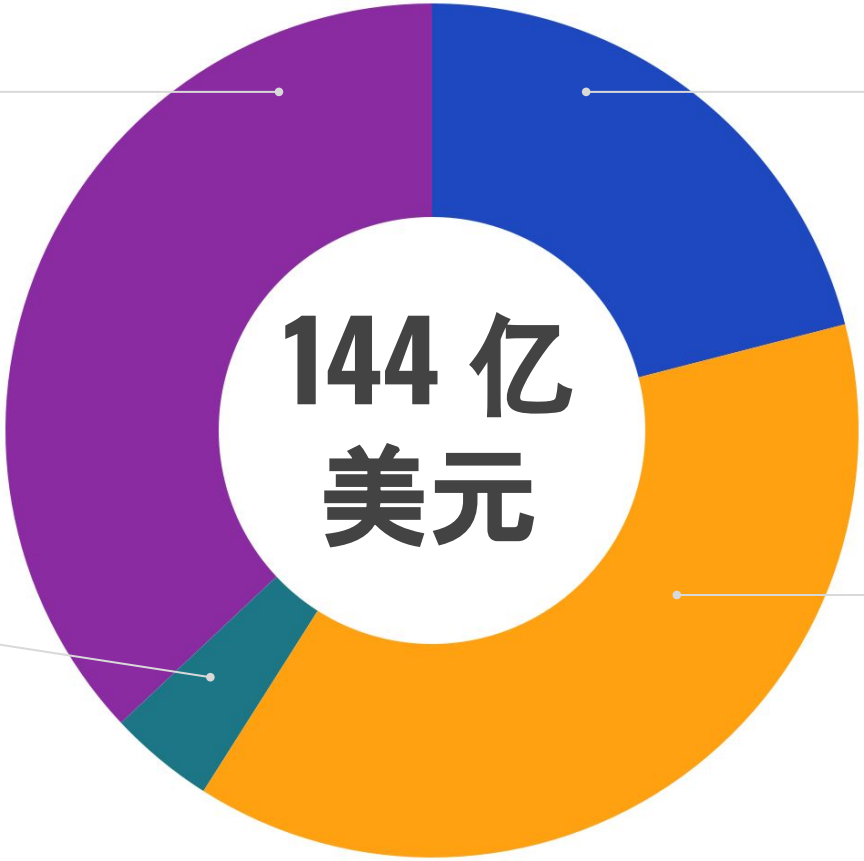
设施需求细目

资本与设施运营
芝加哥公立学校

37%

设施升级

升级包括装修（油漆、饰面、天花板）、照明升级和其他教室升级。这些升级改造将改善学习环境，同时提高建筑能效。



21%

紧急关键需求

根据 2021-22 年设施状况评估结果，确定未来 5 年的关键系统设施需求，如建筑外围（窗户、屋顶、砖石结构）以及机械供暖和制冷系统。这些升级改造将使建筑更加节能并提高室内空气质量。

4%

ADA 无障碍设施

根据 2021-22 年设施状况评估，无障碍设施需要使校园无障碍。这些升级将为所有人提供公平的使用机会。

38%

长期关键需求

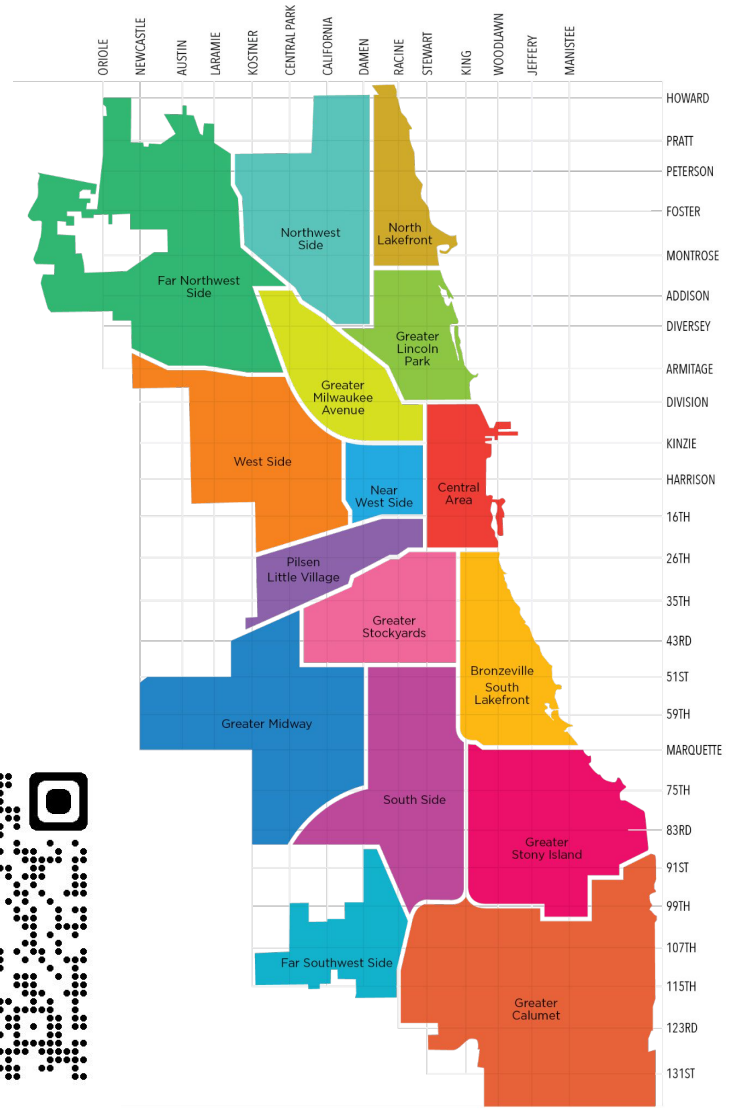
根据 2021-22 年的设施状况评估，将关键系统设施的需求从 6 年延长至 10 年，如建筑外墙（窗户、屋顶、砖石结构）以及机械供暖和制冷系统。这些升级改造将使建筑更加节能并提高室内空气质量。

注意：本信息将于 2025 年 5 月随着《2023 - 2024 年度设施评估》报告的发布而更新

资本翻新项目参与

CPS 启动教育设施总体规划 (EFMP) 会议，以推进 2023/24 学年资本计划工作

- 已举办 16 次社区会议，每个规划区域一次
- 已举办 5 次资本社区参与会议，并配套社区反馈调查
- 超过 1,400 人参与了调查
- 调查结果要点已纳入 2025 财年资本预算。
  - 调查反馈数据验证了现行公平指数的评估指标与方法
  - 设施需求类别在调查中获得最高评分



Chicago Public Schools

与 5 年战略计划保持一致

每个学生

与公平办公室合作，重点关注资本项目的优先次序 - -与本学区的**黑人学生成功计划**保持一致

继续改善无障碍环境 - **为残疾学生提供支持**

每所学校

提供洁净、温暖、安全、干燥的设施，配备充足空间及现代化设施和基础设施，以确保所有学生都能公平地进入 **21 世纪的学习环境**

依托资本改善
实现技术和系统的
现代化

每个社区

借助**社区之声**助力**社区学校**投资

了解 CPS 预算

CPS 预算类型

资本： 用于建造、翻修和基于基础设施的技术

运营： 用于学校及设施的日常运作

债务： 用于支付年度债券和其他贷款

建筑需求 - 资本 VS 运营和维护

资本预算

范围

- 重大翻修/计划性投资/新建工程
  - *屋顶和窗户*
  - *机械、电器和管道*
  - *场地投资（停车场、操场）*

日程安排

几个月至 2 年以上

设施运营和维护

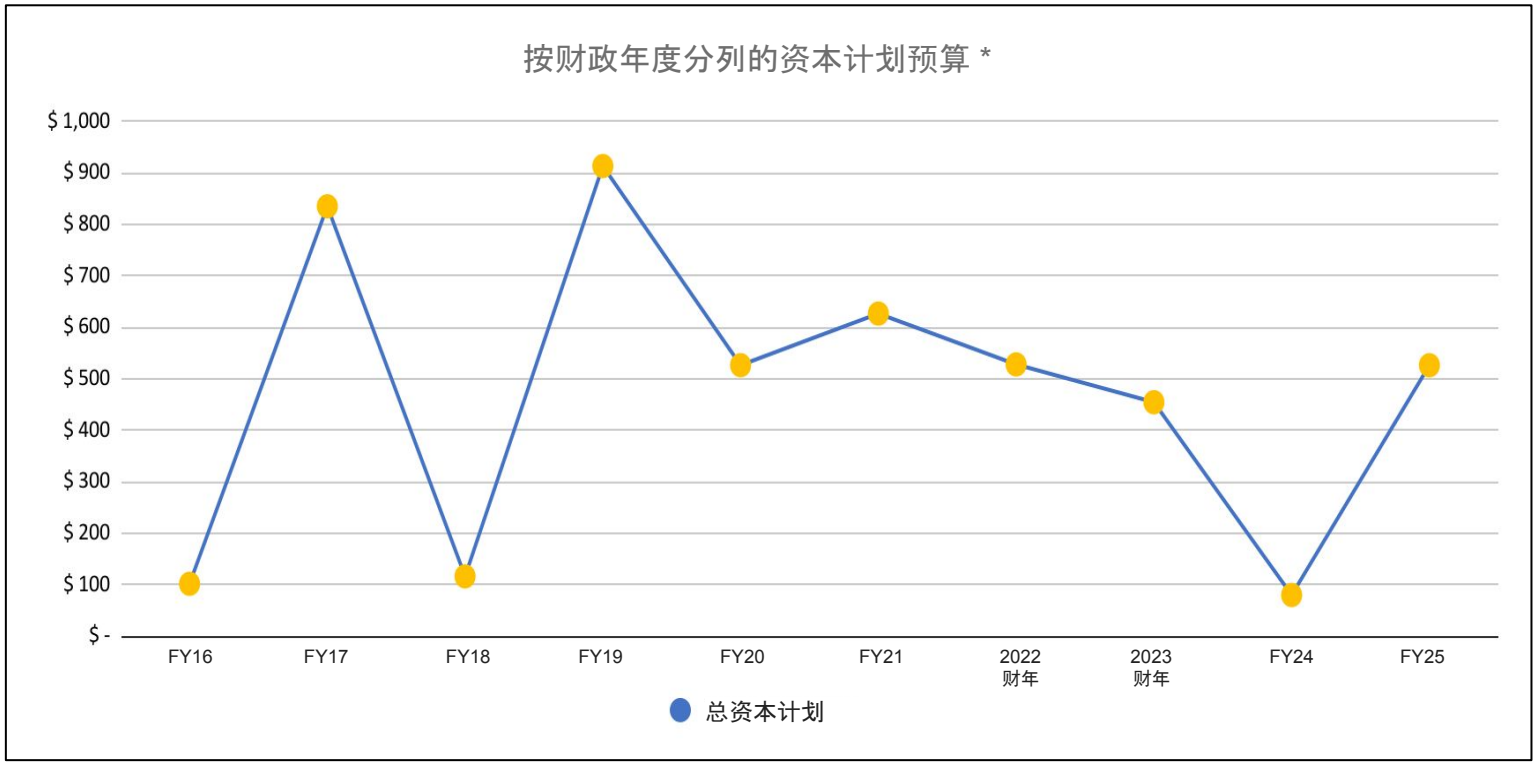
范围

- 日常运营/维护
  - *看管服务*
  - *景观美化/除雪*
  - *废物处理*
  - *电/气（供应与分配）*
- 小型维修

日程安排

几天至几周

历史资本预算



***注意**:*不包括外部资金和资本支持服务*

- CPS 在**建筑方面有着大量需求**
- 总需求**超出年度资金水平**
- 过去，年度**资金水平是可变的**
- **确定优先级至关重要**

资本预算每年都在变化，因此项目的优先级至关重要。

概要 - 资本预算优先事项和社区反馈

资本与设施运营
芝加哥公立学校

Chicago Public Schools

回顾 - 2025 财年资本预算

资本与设施运营
芝加哥公立学校

2025 财年的资本预算仅限于 1 亿美元的 CPS 资金，重点是：

- 加杠杆外部资金（5,500 万美元）

预算类别	2025 财年预算*（百万美元）
设施需求	$303.87
内部装饰和装修	$83.02
计划性投资	$57.00
缓解拥挤状况	$0.00
IT，安全及其他投资	$56.03
场地提升	$26.72
资本项目支持服务	$23.00
2025 财年总资本计划：	**$549.64**

* 不包括潜在的外部 资金

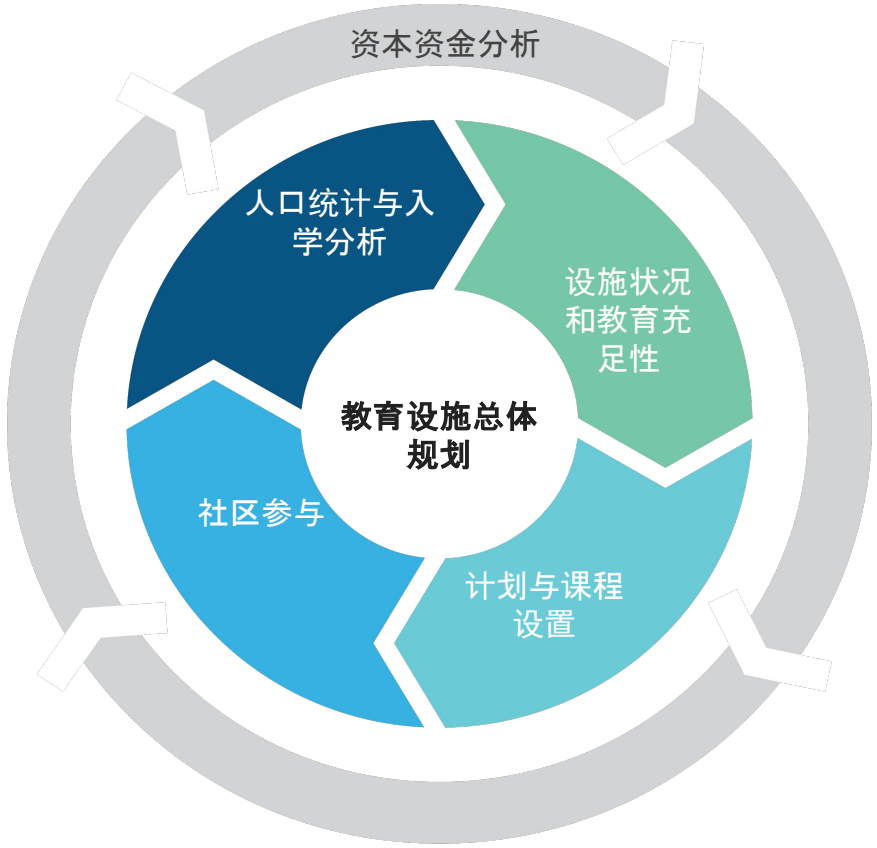
Chicago Public Schools

2026 财年资本计划：我们的方法

对于资本计划，**CPS 会根据需要对项目的优先级进行排序。**

CPS 资本计划的**重点是公平和透明**

与**教育活动**和**可用资本融资**保持一致



CPS 资本计划：我们的流程

资本与设施运营
芝加哥公立学校

资本需求

2026 财年的资本预算侧重于以下领域：

资本计划

- 已更新设施条件评估
- 提高透明度和社区参与
- 继续收集关于预算优先事项的社区意见
- 支持学区举措（包括 ADA），最大限度地提高资本支出对学生和学生体验的影响
- 继续接受 Office of Equity（公平办公室）的指导

Chicago Public Schools

设施条件评估
最近更新

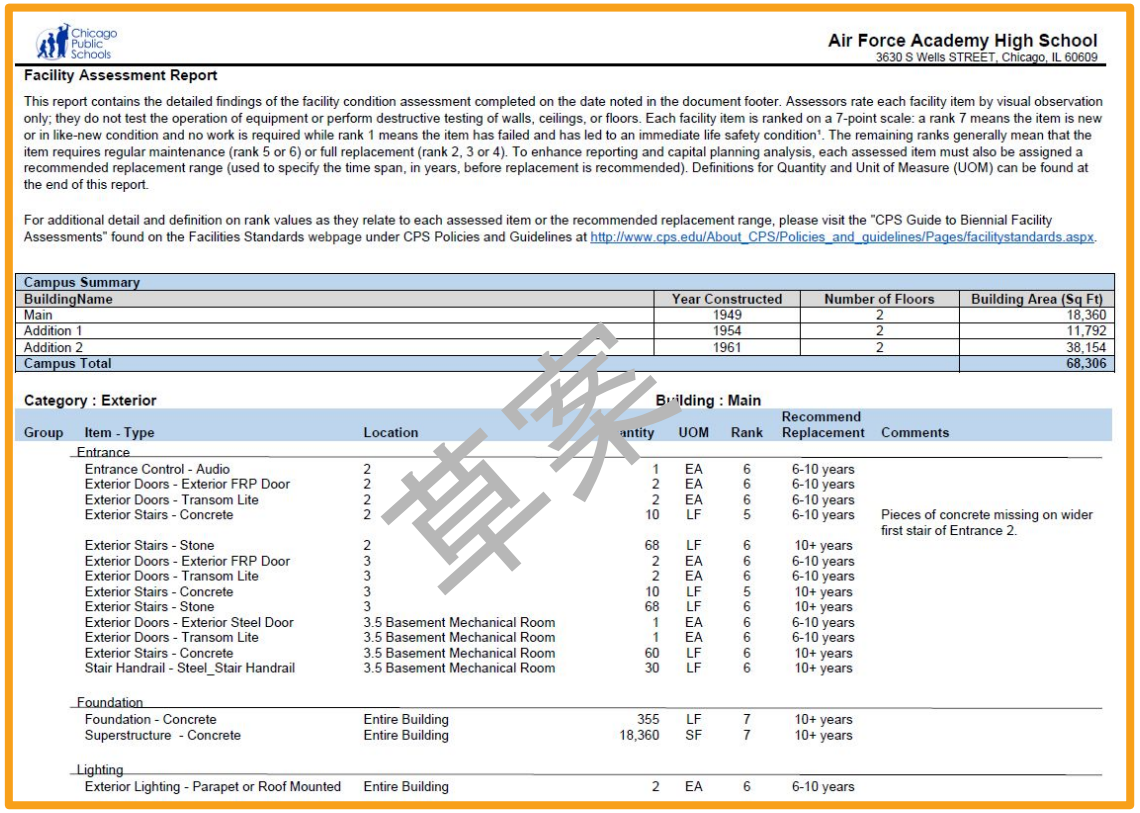
计划概述

设施条件评估是一种外观检验方法，用于考察和记录每个建筑系统的条件，并详细列出设施的固有特性，例如建筑总数、总占地面积、房间/空间数量等。

计划发布

2023-2024 年的评估报告将于 5 月在 cps.edu 上公布。

在一项提高透明度的持续工作中，CPS 研发了一个***专门的设施评估网页***(https://www.cps.edu/services-and-supports/school-facilities/facility-condition-assessment/)，它提供可以检索设施评估过程的单一位置，以及可以下载任何 CPS 拥有或运营设施评估报告的搜索功能。



Chicago Public Schools

Air Force Academy High School
3630 S Wells STREET, Chicago, IL 60609

Facility Assessment Report

This report contains the detailed findings of the facility condition assessment completed on the date noted in the document footer. Assessors rate each facility item by visual observation only; they do not test the operation of equipment or perform destructive testing of walls, ceilings, or floors. Each facility item is ranked on a 7-point scale: a rank 7 means the item is new or in like-new condition and no work is required while rank 1 means the item has failed and has led to an immediate life safety condition[1]. The remaining ranks generally mean that the item requires regular maintenance (rank 5 or 6) or full replacement (rank 2, 3 or 4). To enhance reporting and capital planning analysis, each assessed item must also be assigned a recommended replacement range (used to specify the time span, in years, before replacement is recommended). Definitions for Quantity and Unit of Measure (UOM) can be found at the end of this report.

For additional detail and definition on rank values as they relate to each assessed item or the recommended replacement range, please visit the "CPS Guide to Biennial Facility Assessments" found on the Facilities Standards webpage under CPS Policies and Guidelines at http://www.cps.edu/About_CPS/Policies_and_guidelines/Pages/facilitystandards.aspx.

Campus Summary			
BuildingName	Year Constructed	Number of Floors	Building Area (Sq Ft)
Main	1949	2	18,360
Addition 1	1954	2	11,792
Addition 2	1961	2	38,154
Campus Total			68,306

Category : Exterior **Building : Main**

Group	Item - Type	Location	Quantity	UOM	Rank	Recommend Replacement	Comments
Entrance							
	Entrance Control - Audio	2	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Exterior FRP Door	2	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	2	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	2	10	LF	5	6-10 years	Pieces of concrete missing on wider first stair of Entrance 2.
	Exterior Stairs - Stone	2	68	LF	6	10+ years	
	Exterior Doors - Exterior FRP Door	3	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	3	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	3	10	LF	5	10+ years	
	Exterior Stairs - Stone	3	68	LF	6	10+ years	
	Exterior Doors - Exterior Steel Door	3.5 Basement Mechanical Room	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	3.5 Basement Mechanical Room	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	3.5 Basement Mechanical Room	60	LF	6	10+ years	
	Stair Handrail - Steel_Stair Handrail	3.5 Basement Mechanical Room	30	LF	6	10+ years	
Foundation							
	Foundation - Concrete	Entire Building	355	LF	7	10+ years	
	Superstructure - Concrete	Entire Building	18,360	SF	7	10+ years	
Lighting							
	Exterior Lighting - Parapet or Roof Mounted	Entire Building	2	EA	6	6-10 years	

样本

2025 财年资本需求 - 预算优先事项

资本与设施运营
芝加哥公立学校

屋顶/外观需求

机械、电气和管道需求

计划性投资

IT 与安全投资

学生娱乐和体育资源

能源效率和可持续性

缓解拥挤状况

更换操场

修理停车场

卫生间升级

模块化翻新计划

空间效率

Chicago Public Schools

加大对建筑内无障碍设施的投资

ADA 投资策略

- 支持 CPS 的长期计划，在与市长办公室协调后，为每个校园提供:

可通往主楼的无障碍停车场

通往主楼的无障碍出入口

从入口到内部主要楼层(通常是第二层)的无障碍通道

无障碍主办公室

无障碍公共卫生间

屋顶/外观需求

典型范围: 更换屋顶/更换窗户/更换砖石
典型工期: 1 - 2年（大部分工程在暑假期间施工）

对学习环境的影响

- 关键系统（例如屋顶）加速老化
- 对其他系统（例如石膏、油漆、天花板、地 砖）的附带损害
- 对设施运营的潜在影响
- 对健康和安全造成风险，例如，铅涂料破碎崩落、影响空气质量和/或霉菌滋生
- 维修成本更高

积水和生物滋长

烟囱砖石移位

石膏/内部装修破损

暂射固定住的腐蚀砖块

Chicago Public Schools

机械、电气和管道需求

典型范围: 更换供热(锅炉)或供冷(冷却器)设备/升级照明/更换管道
典型工期: 1 - 2 年

对学习环境的影响

- 学生可能面临空气质量问题
- 系统故障(例如漏气、管道破裂)
- 让学生在极端温度下搬迁的风险
- 更高效、更环保的系统

陈旧的锅炉(超过使用寿命)

供热分配管道系统损坏

陈旧的控制器

分配管道系统被腐蚀

Chicago Public Schools

卫生间升级

典型范围：学生浴室翻修，包括添加新饰面和更换设备
典型工期：6 个月 - 1 年（大部分工程在暑假期间施工）

对学习环境的影响

- 健康/卫生问题
- 洁具/浴室可能无法供使用
- 增加绊倒/滑倒的隐患
- 高效环保的洁具和配件
- 安全、清洁和方便使用的设施

陈旧的洁具和欠佳的设计

饰面受损

地板受损

Chicago Public Schools

计划性投资

典型范围：翻修或新建教室以支持各学区的主导活动
（学前班扩建、中学科学实验室升级、STEM、STEAM 等等）
典型工期：6 个月 - 1 年（大部分工程在暑假期间施工）

对学习环境的影响

- 使教室现代化，以支持 21 世纪应有的学习环境
- 增加高质量课程空间的可用性
- 新进和改进设备，布局更加灵活
- 缓解潜在的环境问题（例如铅、石棉问题）

科学实验室翻修

Chicago Public Schools

缓解拥挤状况

典型范围: 建造新建筑（附属建筑/附加建筑、新学校、模块化/活动教室）
典型工期: 1 - 3 年

对学习环境的影响

- 保护由于空间不足而经常被取消或降级的辅助课程
- 避免无益的学习环境（例如，将小房间用作教室）
- 解决违反建筑法规的问题
- 创造更加个性化的学习体验
- 改善学校的后勤工作和日程安排

建设新学校

IT 与安全投资

典型范围：接入互联网，以强化学习、摄像头、对讲电话、警报和放映设备
典型工期：1 年

对学习环境的影响

有助于防止影响学生学习、数据安全和虚拟测试的技术问题

鼓励对计算机技能的开发和更新老化设备

影响全体学生、工作人员和访客的安全

安保摄像头

访客管理系统

Chicago Public Schools

改善操场

典型范围：新建/更换操场
典型工期：6 个月 - 1 年

对学习环境的影响

- 学生/访客更容易受伤
- 操场关闭的风险（可能对社区造成影响）
- 通常，所有学生（包括身有障碍学生）无法进入

破旧的操场（安全风险）

破旧的操场（安全风险）

升级后的操场，配备新的安全功能

Chicago Public Schools

停车场维修/更换

典型范围：拆除和更换有缺陷的停车场（例如出现坑洼、照明不足等）
典型工期：6 个月 - 2 年

对学习环境的影响

- 安全隐患可能导致工作人员或访客受伤（滑倒/跌倒）
- 照明不足地区的安全风险
- 安保措施/监视欠佳
- 更高效的交通流量、空间利用和路面标线
- 使用更加可持续的材料

有缺陷的停车场

刚铺好的停车场

Chicago Public Schools

学生娱乐和体育资源

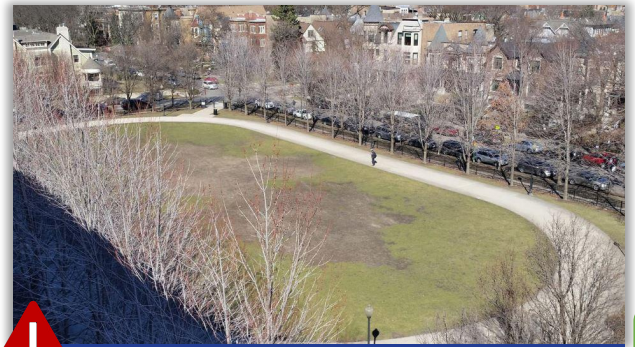
典型范围：翻修/更换学生娱乐和体育资源/设施
典型工期：1 - 2 年

对学习环境的影响

- 通常，所有学生（包括身有障碍学生）无法进入
- 体育资源（如游泳池或跑道）关闭的风险（可能对社区造成影响）
- 促进所有学生的健康、积极参与

陈旧的体育场卫生间

破损/无法正常使用的游泳池



受损的人造草皮和跑道（安全风险）

翻修后的游泳池

Chicago Public Schools

模块化翻新计划

典型范围：翻修、更换或移除现有的模块化建筑
典型工期：1 - 2 年

对学习环境的影响

关键系统（例如屋顶、侧墙、机械设备、内部装修）加速老化

对设施运营的潜在影响

对健康和安全造成风险，例如，铅涂料破碎崩落、影响空气质量和/或霉菌滋生

提供有益的学习环境，也就是提供永久性的建筑环境

现有模块化建筑

更换后的模块化建筑

现有模块化建筑

新建/更换后的模块化建筑

Chicago Public Schools

空间效率和建筑质量

根据公众反馈和学校要求，**空间效率**已作为新增预算类别纳入 2025 财年规划，该专项正进行建筑物组合深度研究，以便：

- 确定是否可以重新配置建筑的某些部分，以降低运营成本或提高楼宇运营效率
- 确定是否存在应拆除或更换的陈旧建筑，以及
- 确定是否有一些校园过于拥挤，除了进行资本投资以缓解拥挤状况外，别无其他解决办法。

建筑质量指数是目前正在开发的衡量建筑整体质量的新指标。 其考量因素如下：

- 设施状况得分是一个结合了设施状况指数和加权等级的状况指标
- 空间充足度衡量的是设施支持现代教学和学习的程度
- 现代化得分基于校园的平均年龄，假定旧设施比新设施更难现代化。 附加指标，将最近的投资（过去 10 年）考虑在内。
- ADA 无障碍设施衡量校园在各种标准下的无障碍程度。

资本优先级：资本预算类别

*收集公众对以下资本需求**优先级**的意见：*

屋顶/外观需求
大规模翻修或更换砖石、屋顶或窗户系统

计划性投资
使教室现代化，以提供 21 世纪应有的学习环境

更换操场
更换陈旧或不足以容纳学生的操场

机械、电气和管道需求
修理或更换可以运作但效率低下且需要昂贵维护费用的机械、电气和管道系统

缓解拥挤状况
缓解学区内各学校的过度拥挤状况

停车场维修/更换
维修或更换状况欠佳或照明及安保措施不足的停车场

卫生间升级
对环境欠佳（饰面和隔断）、卫生洁具失灵或通风不足的卫生间升级

IT 与安全投资
支持学区的关键 IT 系统，为学校提供新的安全设备

学生娱乐和体育资源
维修或更换状况欠佳的学生体育资源/设施，包括现有的游泳池、人造草坪、跑道和体育场

空间效率
审查校园，有效利用空间和资源

能源效率和可持续性
聚焦可持续性的项目类别

模块化翻新计划
翻修、更换或移除当前建筑组合中现有的、状况欠佳的模块化建筑

问答环节

芝加哥
公立学校

cps.edu/capitalmeetings
调查可在线进行，截止日期为 2025 年 5 月 17 日

2026 财年资本规划时间表

资本与设施运营
芝加哥公立学校

1 月 - 2 月

- 继续推进设施条件评估
- 启动 2026 财年资本规划流程
- 与 FACE 一起启动外联规划
- 确定 2026 财年资本计划规模
- 与 FACE 会面，制定下一步参与计划
- PAC 参与
- 学生暑期实习参与

3 月

- 汇总内部利益相关者的需求
- 启动公众参与：
- CAC - 2026 财年参与度
- LSCAB - 2026 财年参与度
- 学生暑期实习参与
- 内部利益相关者要求审查

4 月

- 资本规划社区参与——五场会议
- 分析参与度调查数据
- “资本调查”上线

2025 年 5 月

- CPS 发布 2026 财年预算概述
- 发布已更新的评估

...

- 敲定 2026 财年资本计划
- 2026 财年资本计划草案公众听证会

2025 年夏季

- 董事会考虑 2026 财年资本预算提案

Chicago Public Schools

请完成该调查

资本与设施运营
芝加哥公立学校

cps.edu/capitalmeetings
调查可在线进行，截止日期为 2025 年 5 月 17 日

Chicago Public Schools

谢谢！

期待您的反馈