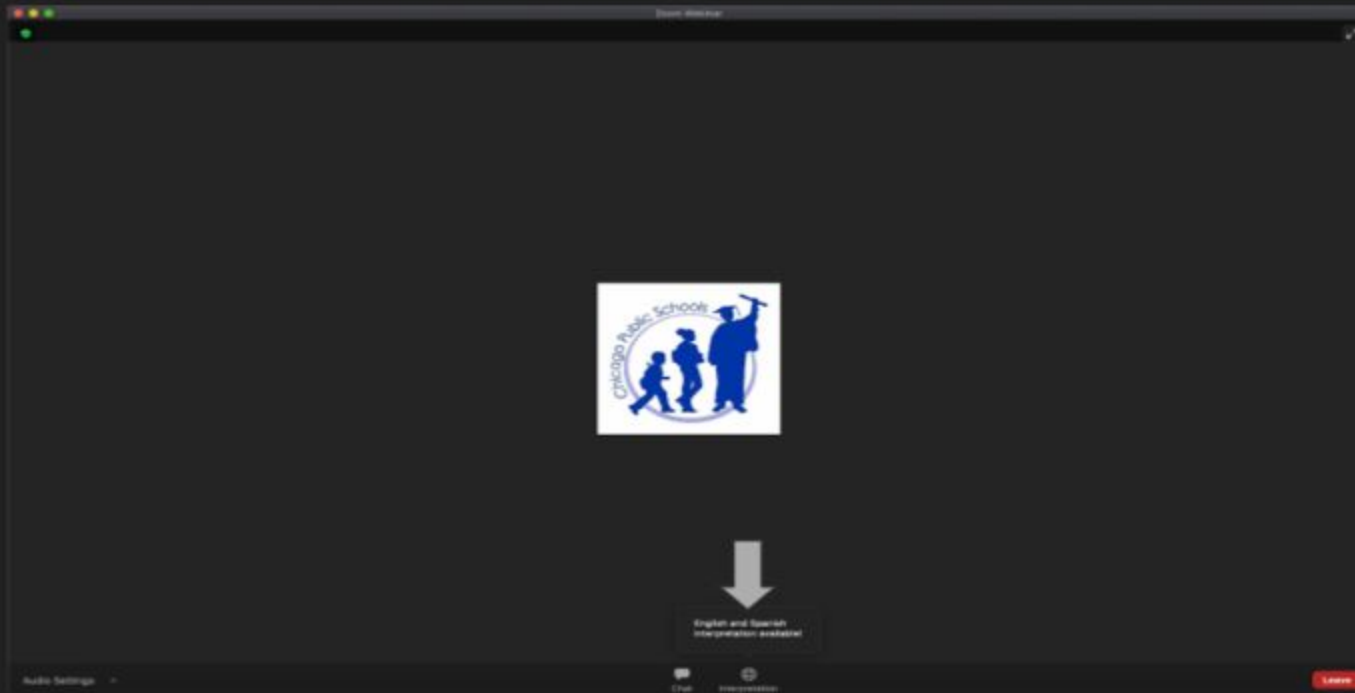


欢迎！

要使用西班牙语口译功能，请单击 Zoom 窗口底部标有 Interpretation（口译）的图标



使用 CHAT (聊天) 或 Q&A (问答) 并在演示期间注意聊天窗口。(点击使 Chat [聊天] 可见)

今天的目标

今天的目标:

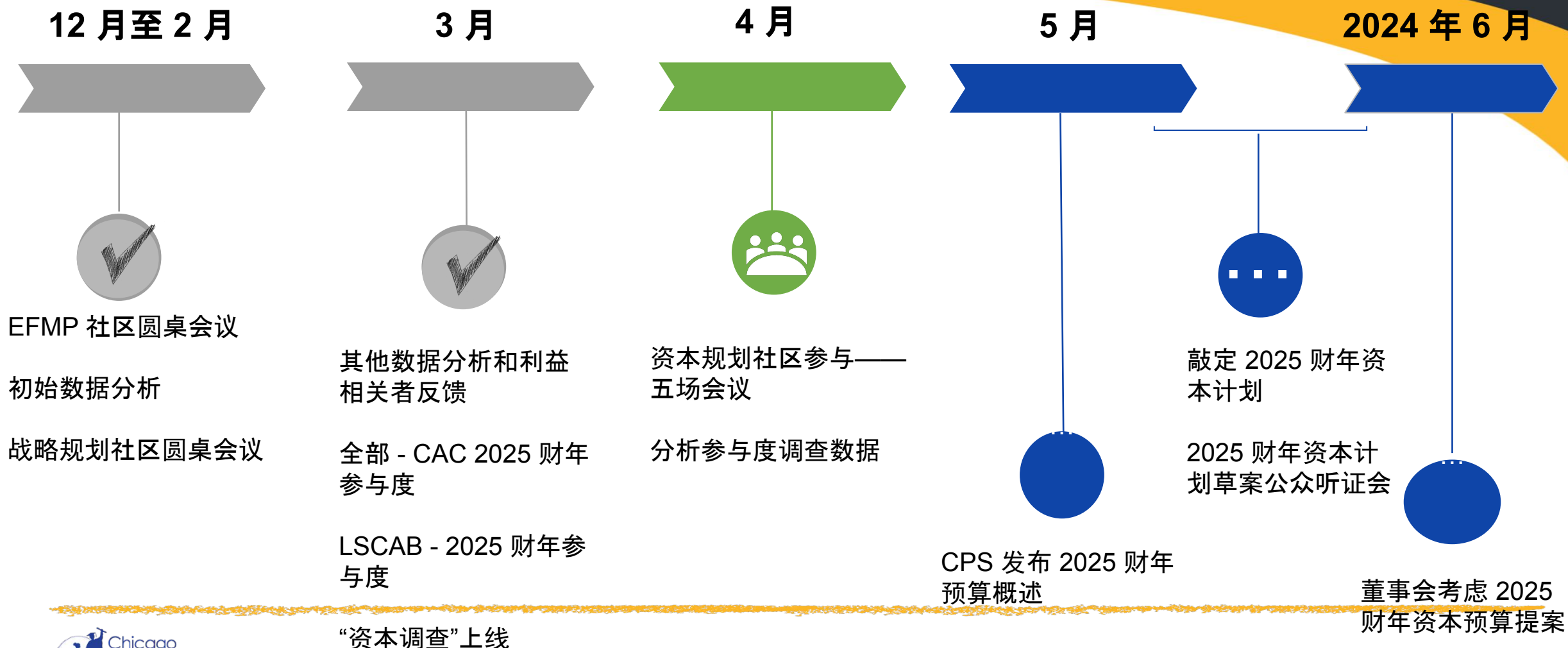
- 概述 2024 财年资本计划流程和预算
- 继续促进 CPS 社区对本学区资本计划流程的理解
- 与各家庭协商, 并收集关于资本预算优先事项的反馈

思考问题:

1. **资本预算优先事项:** 哪一项对您和您的社区最重要?
2. **加强公众参与:** 如何将资本计划流程的相关信息通知给社区, 以及如何使更多家庭参与这个流程?

请记住参加调查

资本 - 2025 财年资本规划时间表



CPS 发言人



Fatima Cooke

首席公平、参与和战略官



Venny Dye

资本计划和建设执行
董事



Ivan Hansen

首席设施官



Ariel Vaca

翻新施工总监

讨论话题

我们的目标:

- 概述 2024 财年资本计划
- 促进 CPS 社区对本学区资本计划流程的理解
- 与各家庭协商并收集有关资本优先事项和促进社区参与的反馈

- 1 | 公平指数影响因素
- 2 | CPS 建筑组合
- 3 | 了解 CPS 预算 2024 财年概要
- 4 | 资本计划方法
- 5 | 资本预算类别

感谢

感恩

CPS 三年愿景

承诺 #3: 诚实正直

我们尊重学生和家庭，以及他们生活的多元化社区，并视他们为我们实现共同使命的合作伙伴。我们还会通过公开的沟通和持续不断对社区反馈做出响应来赢取他们的信任。



定义“公平”

公平的含义

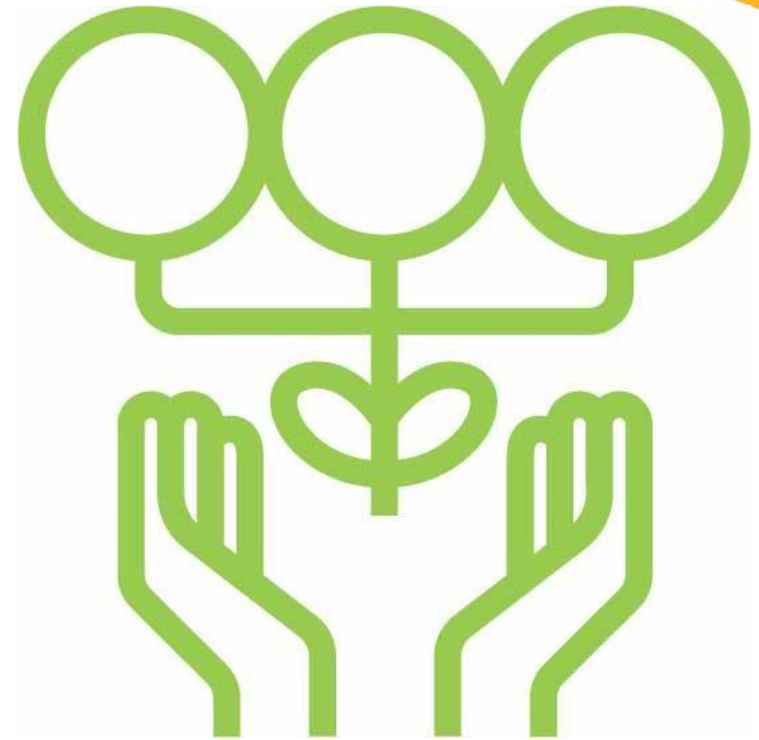
CPS 将公平定义为：通过确保每名学生都能得到满足其独特的需求和抱负所需的机会和资源，支持他们各自的文化、身份、才能、能力、语言和兴趣。

实现公平的办法



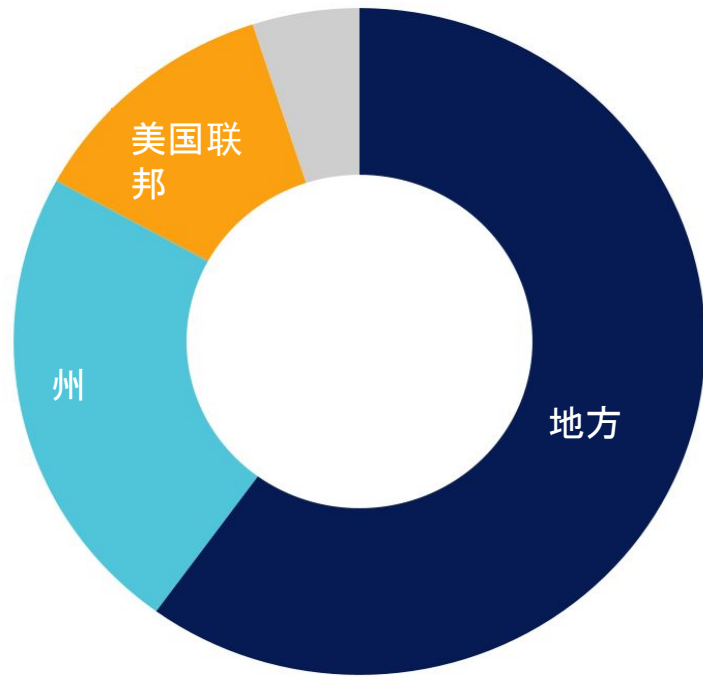
资源公平的定义

“资源公平的目标是在适合学习的环境中创造公平的学生体验。资源公平意味着始终如一地优先考虑和分配人力、时间和资金，以与需求和机会水平相一致。”



2024 财年 CPS 学校资金(回顾)

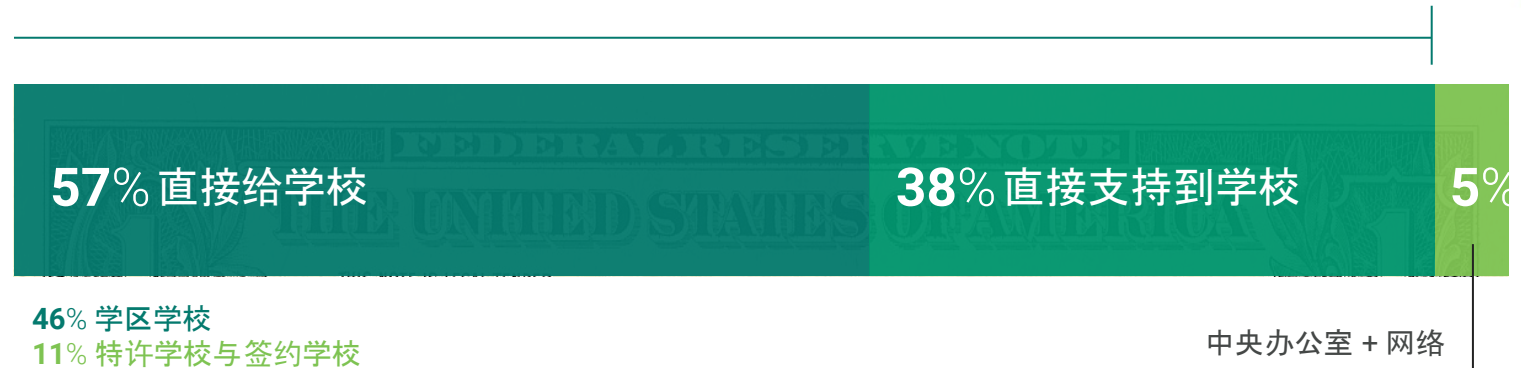
CPS 的资金从何而来?



CPS 如何分配资源?

2025 财年 CPS 运营预算— 85 亿美元

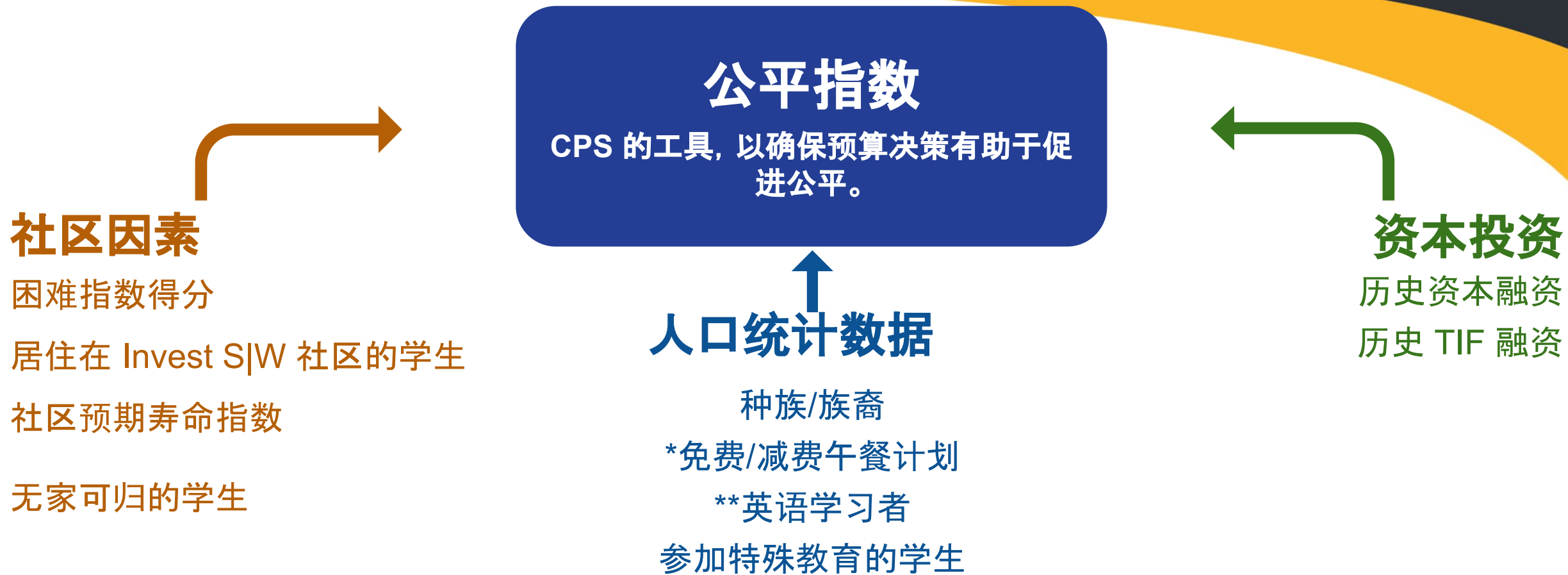
预算中每 1 美元中有 95 美分直接支持到学校



注意: 总额包括所有运营和偿债收入

芝加哥公立学校 (Chicago Public Schools, CPS) 的 6.7 亿美元运营预算由一次性联邦 COVID 救济收入支付, 这笔收入将于 2024 年 9 月到期

概要 - CPS 公平指数和社区反馈



概要 - CPS 公平指数

社区因素

社区

困难指数得分

居住在集中劣势地区的学生平均数。基于6个具有公共卫生意义的社会经济指标。

居住在 Invest S|W 社区的学生

确保与芝加哥市的 Invest South West (投资南/西部) 计划保持一致。某个特定学校的学生百分比, 这些学生居住在本市 INVEST S/W (投资南/西部) 计划覆盖的社区所在区域。

社区预期寿命指数

有助于评估不公平所带来的影响, 同时控制生活成本范围。平均寿命数据 (2010): 年数 (基于入学学生居住的社区所在地区)。

无家可归的学生

缺少固定、正常和适当夜间住宿条件的 CPS 学生。CPS 学校和网络为符合资格的、处于暂时性居住场所的学生 (STLS) 提供帮助, 消除这些障碍, 包括提供交通、校服、学习用品、费用免除, 以及社区资源的转介等服务。

概要 - CPS 公平指数

人口统计数据 and 历史资本融资

人口统计数据

种族/族裔

有助于解决历史不公平问题。指示某学校的学生群体中是否90%以上是单一种族或族裔(黑人或拉丁裔美国人)。

免费/减费午餐计划

经济状况欠佳的学生, 其家庭收入在联邦贫困线185% 以内。

有限英语能力 (LEP)

协助向为语言学习者提供大量资源的学校提供资源。

特殊教育

协助向为特殊教育项目提供大量资源的学校提供资源。

历史资本融资

历史资本融资

协助解决资本融资(自 2010 年起)、TIF 融资(1999-2019 年)和友好资金(2017-2021 年)的历史差异。

概要 – 2021-2024 财年支出和困难



其他 2021-2024 财年投资

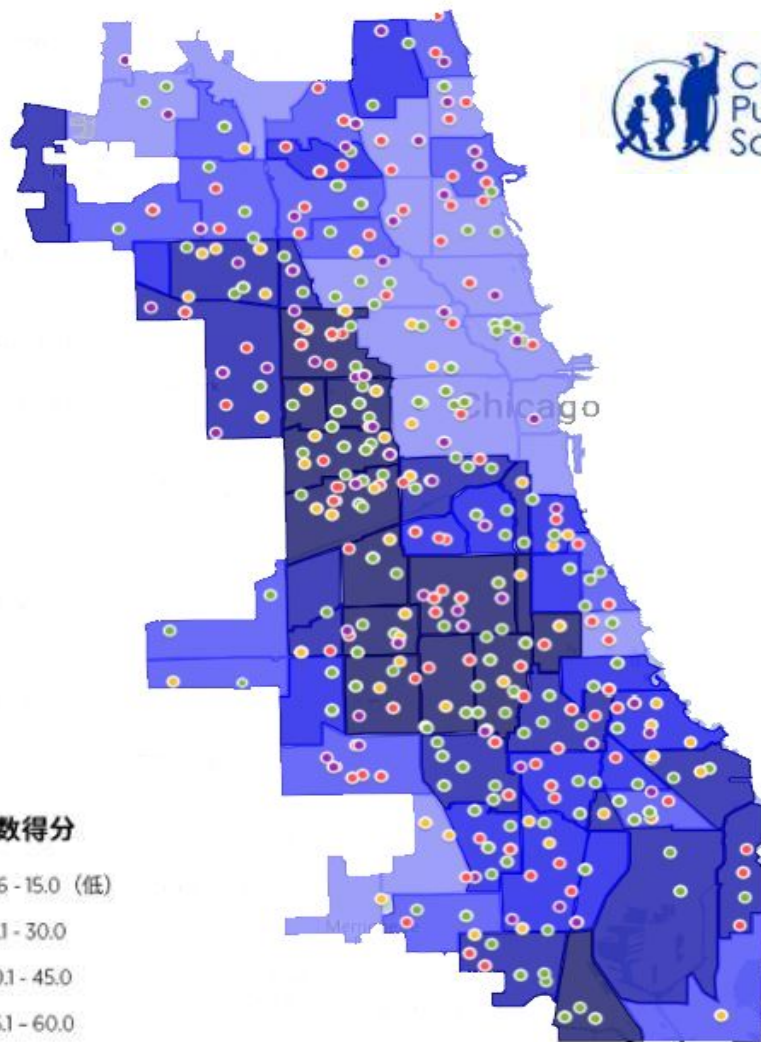
- 紧急 / 非预期设施维修
- 维护优先事项
- 关键温控设备更换计划
- 砖石修复计划
- 学生宿舍
- 年全日制学前班扩建
- 新设施计划性投资
- 成长空间 (Space To Grow) 计划
- 场地升级
- 其他优先的卫生间升级
- 其他优先的火警系统升级
- 学生娱乐和体育资源
- 现有模块化翻新计划
- IT 与安全投资

预算类别

- 设施需求
- 内部装饰和装修
- 计划性投资
- 场地提升

困难指数得分

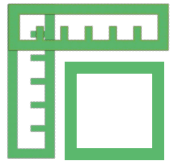
- 8.6 - 15.0 (低)
- 15.1 - 30.0
- 30.1 - 45.0
- 45.1 - 60.0
- 60.1 - 84.2 (高)





2025 财年资本计划 社区参与会议

CPS 建筑组合 - 概述



62 百万平方英尺



522 个校区



803 栋建筑



32 亿美元* 总需求



84 年 历史(各校区平均值)



150 年 历史(最古老的校区)

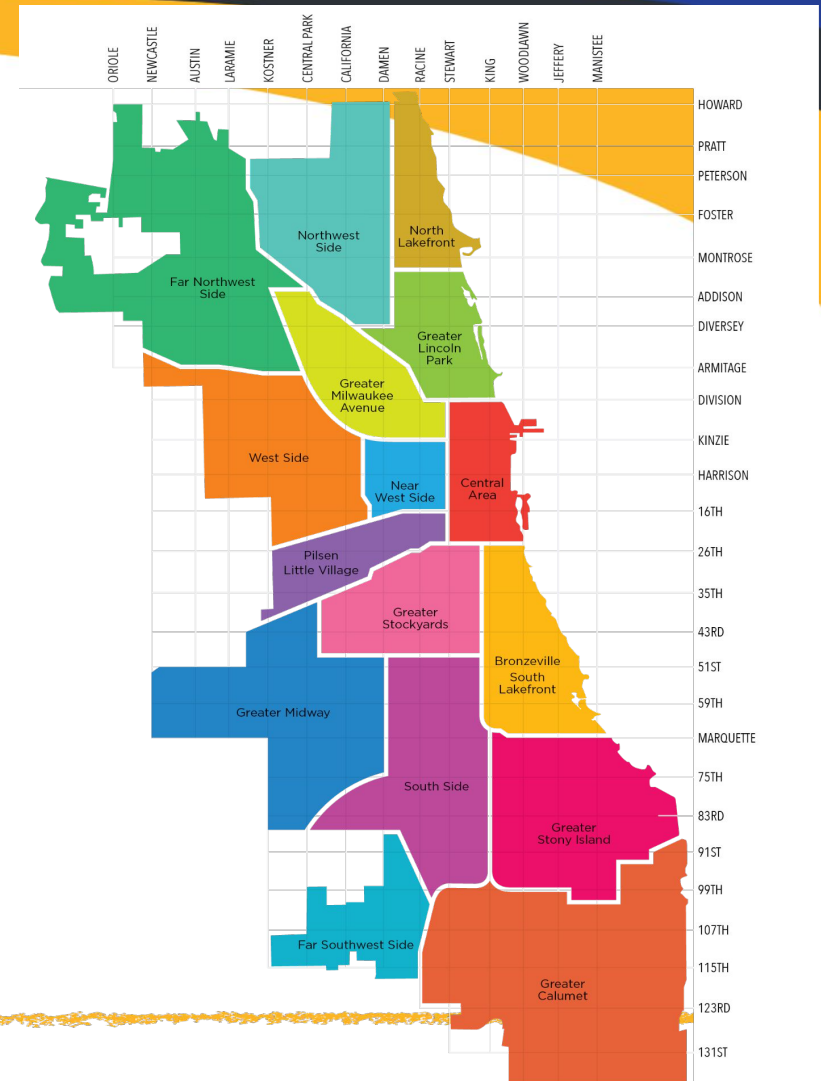


CPS 由于其建筑组合面积大、历史悠久，因此有大量设施需求

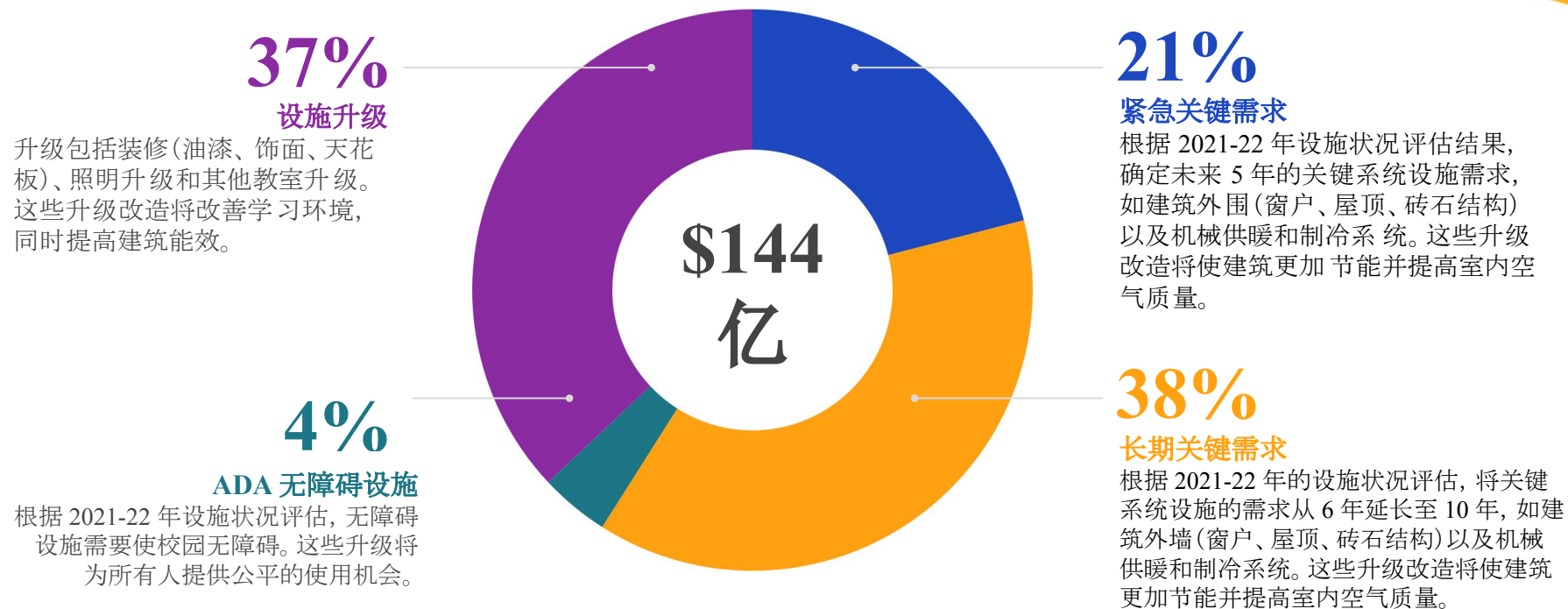
规划区分析(每5年一次)

作为 EFMP 的一部分, 该区包含了有关该区 16 个规划区的其他信息, 包括但不限于以下主题:

- 地区概况及历史和背景
- 学校设施概览及学区边界图
- 空间利用
- 目前的设施缺陷
- 按学校分列的数据详情



设施需求细目



了解 CPS 预算

CPS 预算类型

资本： 用于建造、翻修和基于基础设施的技术

运营： 用于学校及设施的日常运作

债务： 用于支付年度债券和其他贷款

建筑需求 - 资本 VS 运营和维护

资本预算

范围

- 重大翻修/计划性投资/新建工程
 - 屋顶和窗户
 - 机械、电器和管道
 - 场地投资(停车场、操场)

日程安排

几个月至 2 年以上

设施运营和维护

范围

- 日常运营/维护
 - 看管服务
 - 景观美化/除雪
 - 废物处理
 - 电/气(供应与分配)
- 小型维修

日程安排

几天至几周

历史资本预算

资本计划预算 * (按财政年度划分)



注意:*不包括外部资金和资本支持服务

- CPS 在建筑方面有着大量需求
- 总需求超出年度资金水平
- 过去, 年度资金水平是可变的
- **确定优先级至关重要**

资本预算每年都在变化, 因此项目的优先级至关重要。

概要 - 财年资本预算优先事项和社区反馈



回顾 - 2024 财年资本预算

2024 财年的资本预算仅限于 1 亿美元的 CPS 资金, 重点是:

- 加杠杆外部资金 (5,500 万美元)

预算类别	2024 财年预算* (百万美元)
设施需求	\$54.9
内部装饰和装修	\$10.0
计划性投资	\$0.0
缓解拥挤状况	\$0.0
IT, 安全及其他投资	\$6.2
场地提升	\$8.9
资本项目支持服务	\$20.0
2024 财年总资本计划:	\$100.0

* 不包括潜在的外部资金

2025 财年资本计划：我们的方法

对于资本计划，CPS 会根据需要对项目的优先级进行排序。

CPS 资本计划的重点是公平和透明

与教育活动和可用资本融资保持一致



CPS 资本计划：我们的流程

资本需求



2025 财年的资本预算侧重于以下领域：



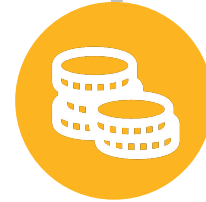
已更新设施条件
评估



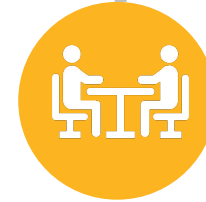
提高透明度和
社区参与



继续收集关于预
算优先事项的社
区意见

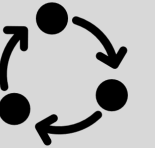


支持
学区举措
(包括 ADA),
最大限度地提
高资本支出对
学生和学生体
验的影响



继续接受 Office
of Equity (公平
办公室) 的指导

资本计划



设施条件评估 最近更新

计划概述

设施条件评估是一种外观检验方法，用于考察和记录每个建筑系统的条件，并详细列出设施的固有特性，例如建筑总数、总占地面积、房间/空间数量等。

计划发布

2021-2022 年的评估报告已于去年 5 月在 cps.edu 上公布。

在一项提高透明度的持续工作中，CPS 研发了一个**专门的设施评估网页**

(<https://www.cps.edu/services-and-supports/school-facilities/facility-condition-assessment/>)，它提供可以检索设施评估过程的单一位置，以及可以下载任何 CPS 拥有或运营设施评估报告的搜索功能。

Chicago Public Schools
Air Force Academy High School
3630 S Wells STREET, Chicago, IL 60609

Facility Assessment Report

This report contains the detailed findings of the facility condition assessment completed on the date noted in the document footer. Assessors rate each facility item by visual observation only; they do not test the operation of equipment or perform destructive testing of walls, ceilings, or floors. Each facility item is ranked on a 7-point scale: a rank 7 means the item is new or in like-new condition and no work is required while rank 1 means the item has failed and has led to an immediate life safety condition¹. The remaining ranks generally mean that the item requires regular maintenance (rank 5 or 6) or full replacement (rank 2, 3 or 4). To enhance reporting and capital planning analysis, each assessed item must also be assigned a recommended replacement range (used to specify the time span, in years, before replacement is recommended). Definitions for Quantity and Unit of Measure (UOM) can be found at the end of this report.

For additional detail and definition on rank values as they relate to each assessed item or the recommended replacement range, please visit the "CPS Guide to Biennial Facility Assessments" found on the Facilities Standards webpage under CPS Policies and Guidelines at http://www.cps.edu/About_CPS/Policies_and_guidelines/Pages/facilitystandards.aspx.

Campus Summary			
BuildingName	Year Constructed	Number of Floors	Building Area (Sq Ft)
Main	1949	2	18,360
Addition 1	1954	2	11,792
Addition 2	1961	2	38,154
Campus Total			68,306

Category : Exterior		Building : Main					
Group	Item - Type	Location	Quantity	UOM	Rank	Recommend Replacement	Comments
Entrance							
	Entrance Control - Audio	2	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Exterior FRP Door	2	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	2	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	2	10	LF	5	6-10 years	Pieces of concrete missing on wider first stair of Entrance 2.
	Exterior Stairs - Stone	2	68	LF	6	10+ years	
	Exterior Doors - Exterior FRP Door	3	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	3	2	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	3	10	LF	5	10+ years	
	Exterior Stairs - Stone	3	68	LF	6	10+ years	
	Exterior Doors - Exterior Steel Door	3.5 Basement Mechanical Room	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Doors - Transom Lite	3.5 Basement Mechanical Room	1	EA	6	6-10 years	
	Exterior Stairs - Concrete	3.5 Basement Mechanical Room	60	LF	6	10+ years	
	Stair Handrail - Steel_Stair Handrail	3.5 Basement Mechanical Room	30	LF	6	10+ years	
Foundation							
	Foundation - Concrete	Entire Building	355	LF	7	10+ years	
	Superstructure - Concrete	Entire Building	18,360	SF	7	10+ years	
Lighting							
	Exterior Lighting - Parapet or Roof Mounted	Entire Building	2	EA	6	6-10 years	

2025 财年资本需求 - 预算优先事项



屋顶/外观需求



机械、电气和管道需求



计划性投资



IT 与安全投资



学生娱乐和体育资源



能源效率和可持续性



缓解拥挤状况



更换操场



修理停车场



卫生间升级



模块化翻新计划

加大对建筑内无障碍设施的投资



ADA 投资策略

- 支持 CPS 的长期计划, 在与市长办公室协调后, 为每个校园提供:



可通往主楼的无障碍
停车场



通往主楼的无障碍出
入口



从入口到内部主要楼
层(通常是第二层)的
无障碍通道



无障碍主办公室



无障碍公共卫生间

屋顶/外观需求



典型范围:更换屋顶/更换窗户/更换砖石
典型工期:1 - 2年(大部分工程在暑假期间施工)

对学习环境的影响



关键系统(例如屋顶)加速老化



对其他系统(例如石膏、油漆、天花板、地砖)的附带损害



对设施运营的潜在影响



对健康和安全的风险,例如,铅涂料破碎崩落、影响空气质量和/或霉菌滋生



维修成本更高



积水和生物滋生



烟囱砖石移位



石膏/内部装修破损



暂射固定住的腐蚀砖块

机械、电气和管道需求



典型范围:更换供热(锅炉)或供冷(冷却器)设备/升级照明/更换管道
典型工期:1 - 2 年

对学习环境的影响



学生可能面临空气质量问题



系统故障(例如漏气、管道破裂)



让学生在极端温度下搬迁的风险



更高效、更环保的系统



陈旧的锅炉(超过使用寿命)



供热分配管道系统损坏



陈旧的控制器



分配管道系统被腐蚀

卫生间升级



典型范围: 学生浴室翻修, 包括添加新饰面和更换设备
典型工期: 6个月 - 1年 (大部分工程在暑假期间施工)

对学习环境的影响



健康/卫生问题



洁具/浴室可能无法供使用



增加绊倒/滑倒的隐患



高效环保的洁具和配件



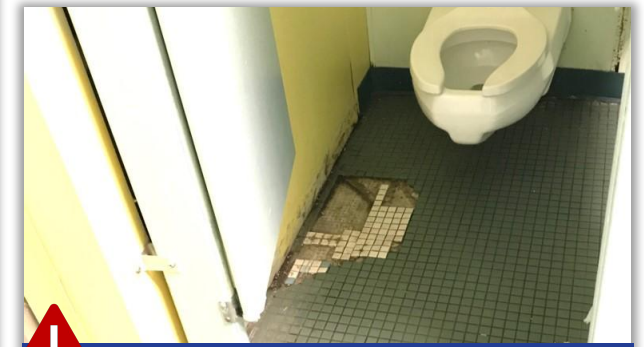
安全、清洁和方便使用的设施



陈旧的洁具和欠佳的设计



饰面受损



地板受损

计划性投资



典型范围: 翻修或新建教室以支持各学区的主导活动
(学前班扩建、中学科学实验室升级、STEM、STEAM 等等)

典型工期: 6 个月 - 1 年 (大部分工程在暑假期间施工)

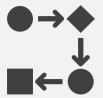
对学习环境的影响



使教室现代化, 以支持 21 世纪应有的学习环境



增加高质量课程空间的可用性



新进和改进设备, 布局更加灵活



缓解潜在的环境问题 (例如铅、石棉问题)



科学实验室翻修

缓解拥挤状况



典型范围: 建造新建筑(附属建筑/附加建筑、新学校、模块化/活动教室)
典型工期: 1 - 3 年

对学习环境的影响



保护由于空间不足而经常被取消或降级的辅助课程



避免无益的学习环境(例如, 将小房间用作教室)



解决违反建筑法规的问题



创造更加个性化的学习体验



改善学校的后勤工作和日程安排



建设新学校

IT 与安全投资



典型范围:接入互联网,以强化学习、摄像头、对讲电话、警报和放映设备
典型工期:1年

对学习环境的影响



有助于防止影响学生学习、数据安全和虚拟测试的技术问题



鼓励对计算机技能的开发和更新老化设备



影响全体学生、工作人员和访客的安全



安保摄像头



访客管理系统

改善操场



典型范围:新建/更换操场
典型工期:6个月-1年

对学习环境的影响



学生/访客更容易受伤



操场关闭的风险(可能对社区造成影响)



通常,所有学生(包括身有障碍学生)无法进入



破旧的操场(安全风险)



破旧的操场(安全风险)



升级后的操场, 配备新的安全功能

停车场维修/更换



典型范围: 拆除和更换有缺陷的停车场(例如出现坑洼、照明不足等)

典型工期: 6个月 - 2年

对学习环境的影响



安全隐患可能导致工作人员或访客受伤
(滑倒/跌倒)



照明不足地区的安全风险



安保措施/监视欠佳



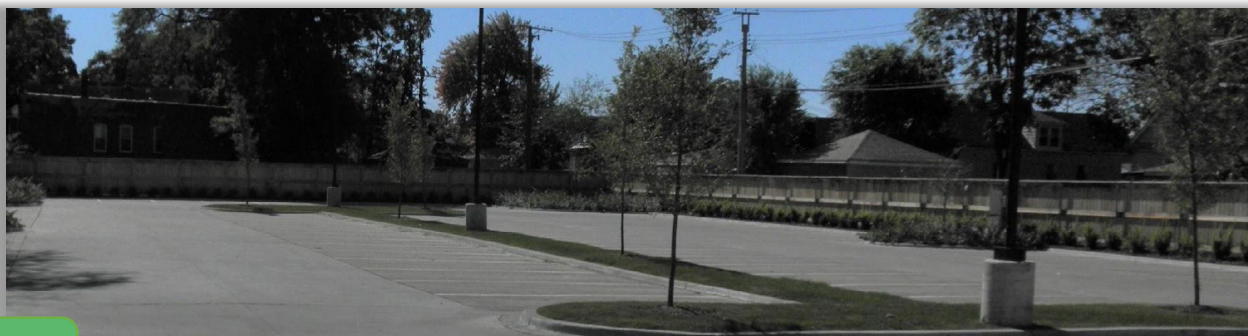
更高效的交通流量、空间利用和路面标线



使用更加可持续的材料



有缺陷的停车场



刚铺好的停车场

学生娱乐和体育资源



典型范围:翻修/更换学生娱乐和体育资源/设施
典型工期:1 - 2 年

对学习环境的影响



通常, 所有学生(包括身有障碍学生)无法进入



体育资源(如游泳池或跑道)关闭的风险(可能对社区造成影响)



促进所有学生的健康、积极参与



陈旧的体育场卫生间



破损/无法正常使用的游泳池



受损的人造草皮和跑道(安全风险)



翻修后的游泳池

模块化翻新计划



典型范围:翻修、更换或移除现有的模块化建筑
典型工期:1 - 2 年

对学习环境的影响



关键系统(例如屋顶、侧墙、机械设备、内部装修)
加速老化



对设施运营的潜在影响



对健康和安全造成风险,例如,铅涂料破碎崩落、影响
空气质量和/或霉菌滋生



提供有益的学习环境,也就是提供永久性的建筑环境



现有模块化建筑



更换后的模块化建筑



现有模块化建筑



新建/更换后的模块化建筑

资本优先级：资本预算类别

收集公众对以下资本需求优先级的意见：



屋顶/外观需求

大规模翻修或更换砖石、屋顶或窗户系统



计划性投资

使教室现代化，以提供 21 世纪应有的学习环境



更换操场

更换陈旧或不足以容纳学生的操场



机械、电气和管道需求

修理或更换可以运作但效率低下且需要昂贵维护费用的机械、电气和管道系统



缓解拥挤状况

缓解学区内各学校的过度拥挤状况



停车场维修/更换

维修或更换状况欠佳或照明及安保措施不足的停车场



卫生间升级

对环境欠佳(饰面和隔断)、卫生洁具失灵或通风不足的卫生间升级



IT 与安全投资

支持学区的关键 IT 系统，为学校提供新的安全设备



学生娱乐和体育资源

维修或更换状况欠佳的学生体育资源/设施，包括现有的游泳池、人造草坪、跑道和体育场



模块化翻新计划

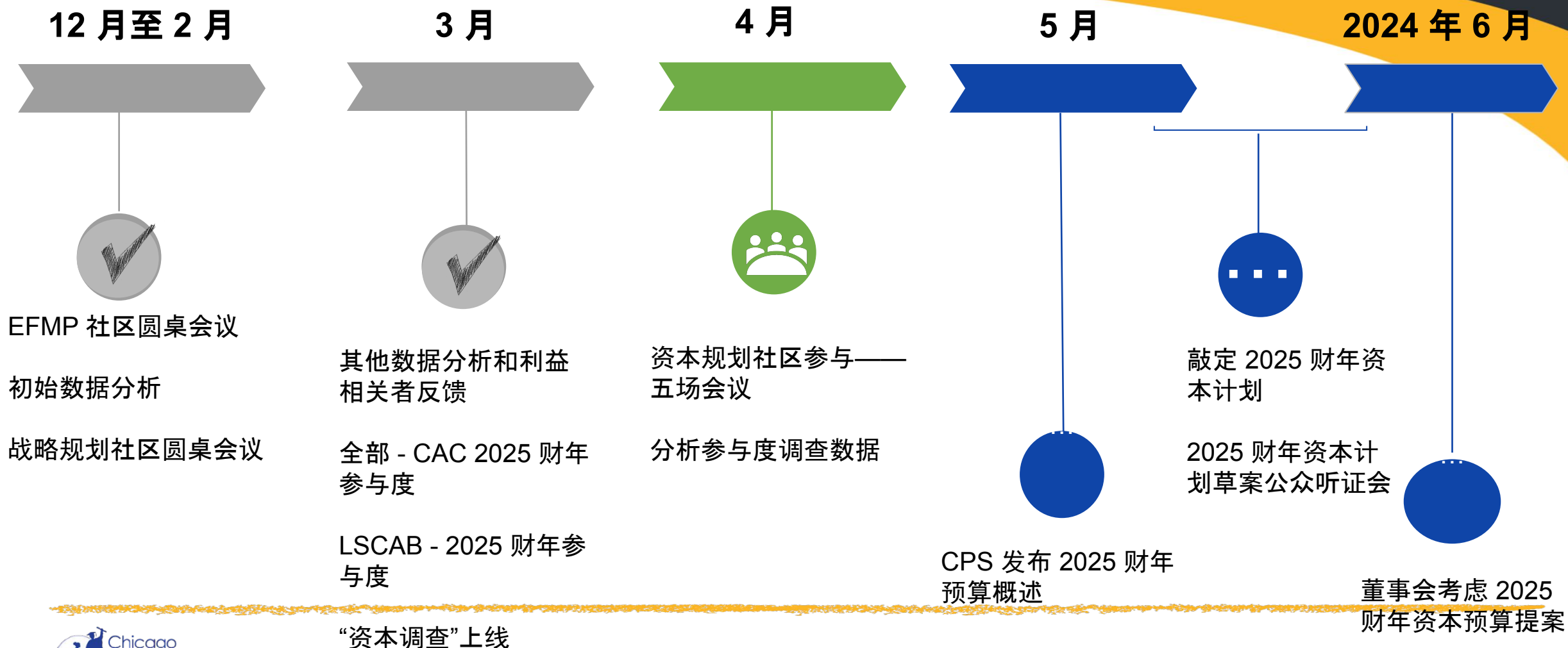
翻修、更换或移除当前建筑组合中现有的、状况欠佳的模块化建筑

问答环节



cps.edu/CapitalSurvey2024
调查可于 2024 年 4 月 26 日前访问

资本 - 2025 财年资本规划时间表



请完成该调查



cps.edu/CapitalSurvey2024
调查可于 2024 年 4 月 26 日前访问



谢谢

期待您的反馈