

OFFICE OF THE
MAYOR



EVERY CHILD READY CHICAGO

2024

Marco

Estratégico



MAYOR BRANDON JOHNSON

Índice



Cartas Introdutorias	2
Panorama de la Primera Infancia en Chicago	6
Every Child Ready Chicago	16
Este Marco Estratégico	21
Prioridades Estratégicas	26
Plan de Acción	28
Agradecimientos	34
Apéndices	35

Carta del Alcalde Brandon Johnson

Queridos amigos:

Me enorgullece unirme a nuestros socios para lanzar el **Marco Estratégico de Every Child Ready Chicago (ECRC)**. Este plan de tres años es fundamental para garantizar que los residentes más pequeños de Chicago tengan acceso equitativo a los programas y recursos de la primera infancia que necesitan para prosperar. El trabajo que estamos emprendiendo juntos aquí en Chicago sentará las bases para una ciudad más saludable, segura y equitativa para las generaciones venideras.

Las prioridades políticas de mi administración en torno a la salud mental, seguridad comunitaria, vivienda y apoyo a las personas sin hogar, desarrollo juvenil y económico y derechos humanos, incluyendo las artes y la cultura, están profundamente ligadas a los objetivos del Marco Estratégico para la Primera Infancia. La investigación lo deja en claro: las experiencias y relaciones de un niño durante los primeros años de su vida, comenzando desde la etapa prenatal, influyen enormemente en su trayectoria de vida. Las experiencias y relaciones positivas durante estos años crean una base sólida para la buena salud y el bienestar, mientras que las experiencias y relaciones negativas pueden tener efectos perjudiciales prolongados. Dado que los primeros tres años de vida representan el período de desarrollo más crítico de toda la vida, es igualmente crucial que hagamos las cosas bien para los niños desde el principio.

Sabemos que el apoyo y los servicios de salud mental juegan un papel fundamental en el desarrollo del niño en la primera infancia. A través de inversiones en servicios de salud mental basados en la información sobre traumas y la expansión de entornos de apoyo para nuestros residentes más pequeños, estamos sentando las bases para una salud emocional de por vida. También estamos trabajando para prevenir y reducir ciclos de violencia mediante iniciativas y programas como el People's Plan for Community Safety. Al apoyar a las familias y a los niños, especialmente en los vecindarios más afectados por las desigualdades sistémicas, podemos ayudar a prevenir ciclos de violencia y ofrecer caminos hacia un futuro más prometedor.

Tomando en cuenta que estamos hablando de la próxima generación de habitantes de Chicago, es fundamental que los programas de la primera infancia no solo respalden a nuestros residentes más pequeños, sino que también sirvan como inversiones críticas en nuestro futuro económico. Sabemos que el aprendizaje temprano de alta calidad conduce a mejores resultados educativos y laborales, lo que beneficiará a nuestra fuerza laboral y economía a largo plazo. Al ampliar el acceso a estos programas, estamos asegurando que todos los niños tengan un comienzo sólido en su vida. Además, estamos trabajando para apoyar a las familias sin hogar a través de programas tales como el de realojamiento rápido y continuas inversiones en apoyos para acceder a viviendas, garantizando que todos los niños puedan crecer en un hogar seguro y estable.

También sabemos que todos y cada uno de los niños merecen la oportunidad de explorar su creatividad e identidad cultural. Es por eso que estamos comprometidos a fomentar entornos inclusivos donde la cultura sea parte integral de la educación temprana, ayudando a nuestros niños a expresarse y a celebrar su herencia cultural diversa. Estas prioridades asegurarán que nuestros niños, sin importar su origen o circunstancias, cuenten con el apoyo necesario para desarrollar su máximo potencial.

Este Marco Estratégico se enfoca en construir un futuro donde **TODOS** los niños tengan los recursos que necesitan para prosperar y sus familias cuenten con el respaldo de programas integrales de alta calidad y comunidades adecuadamente dotadas de recursos. Juntos, podemos transformar a Chicago en una ciudad donde la equidad y la oportunidad sean la base del crecimiento y éxito de nuestros niños. Espero continuar este camino con todos ustedes mientras seguimos trabajando para hacer de Chicago una ciudad mejor, más fuerte y más segura para cada niño y familia.



Atentamente,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'BJ Johnson', written over a light blue circular stamp.

Alcalde Brandon Johnson
Ciudad de Chicago





Carta de las Copresidentas

En el corazón de nuestra misión está la creencia firme de que cada niño en Chicago merece tener acceso a programas de la primera infancia de alta calidad y a servicios de apoyo integrales. Estamos comprometidas a conectar continuamente las necesidades de las familias con las oportunidades que el ecosistema de la primera infancia puede ofrecer. Esta misión impulsa nuestros esfuerzos de colaboración, que reúnen a partes interesadas de agencias de la ciudad, agencias comunitarias, proveedores, familias, socios filantrópicos, sindicatos y otros colaboradores locales. Con este grupo de socios valiosos, Every Child Ready Chicago (ECRC) está en una posición óptima para fortalecer el ecosistema desde la etapa prenatal hasta los cinco años.

Lo más importante en nuestro enfoque es empoderar las voces de las familias, proveedores y comunidades. Reconocemos el enorme valor de las perspectivas y experiencias que ellos aportan para dar forma a programas y servicios de apoyo eficaces dedicados a la primera infancia. Al amplificar sus voces, aspiramos a promover programas que respondan a las diversas necesidades de todas las familias de Chicago, mientras trabajamos para "construir una Chicago mejor, más fuerte y más segura". Nuestro marco estratégico, alineado con las prioridades establecidas por la Oficina del Alcalde de Chicago, se centra en áreas esenciales como la cogobernanza, los derechos humanos, la equidad, la inclusión, la salud, los servicios humanos, la educación y el bienestar económico. Al alinear nuestros esfuerzos con estas prioridades de la ciudad, nos aseguramos de que nuestras iniciativas sean sostenibles, inclusivas y tengan un impacto positivo.

Basándonos en un principio de equidad, nos propusimos desarrollar nuestro primer marco estratégico para ayudarnos a delinear nuestras prioridades, acciones y medidas de desempeño. Este plan representa nuestra visión compartida y nuestros esfuerzos conjuntos.

Aunque este marco de tres años sirve como guía, reconocemos la naturaleza dinámica de nuestra ciudad y nos comprometemos a ajustar nuestro enfoque para maximizar el impacto en la comunidad. Seguimos comprometidos a ajustar nuestras estrategias en respuesta a comentarios, cambios en políticas y necesidades cambiantes para mantenernos relevantes en el contexto de la situación de Chicago en los próximos años. Este primer marco estratégico busca concretar la visión de ver prosperar a todos y cada uno de los niños de Chicago dentro de programas eficaces, comunidades dotadas de suficientes recursos y familias que cuenten con los apoyos adecuados.

Juntos, emprendamos este camino hacia un futuro donde todos los niños de Chicago tengan la oportunidad de prosperar y desarrollarse plenamente.



*Copresidenta del Comité Ejecutivo de ECRC
Oficina del Alcalde de Chicago*



*Copresidenta del Comité Ejecutivo de ECRC
Start Early*



PANORAMA DE LA PRIMERA INFANCIA EN CHICAGO



INTRODUCCIÓN

La Importancia de los Primeros Años

Los primeros cinco años de vida representan el período más crítico de desarrollo en la vida de una persona, ya que gran parte de su potencial se define por cómo se desarrollan su cerebro, su cuerpo y sus relaciones durante este tiempo. En estos primeros años cruciales, el cerebro se desarrolla rápidamente, formando casi un millón de nuevas conexiones neuronales por segundo.

Todos los niños se desarrollan en el contexto de sus relaciones y experiencias. Las experiencias y relaciones positivas durante la primera infancia construyen una base sólida para el éxito futuro en la escuela y en la vida, mientras que las experiencias difíciles y las relaciones complejas pueden tener efectos negativos en la salud y el desarrollo que pueden perdurar durante la edad adulta.

Afortunadamente, tenemos muchas oportunidades para influir positivamente en el desarrollo a través del acceso a programas de cuidado infantil y aprendizaje temprano. Las investigaciones demuestran que los programas de aprendizaje temprano de alta calidad tienen efectos positivos a largo plazo en el desarrollo cognitivo y socioemocional, incluyendo la capacidad de regular emociones y establecer conexiones sociales, que pueden durar hasta terminar el kinder y continuar en etapas posteriores. Las comunidades que construyen un sistema sólido de cuidado infantil y aprendizaje temprano que brinde apoyo a todos los niños y familias están invirtiendo no solo en el futuro del niño, sino en el futuro de toda la comunidad.



PANORAMA DE LA PRIMERA INFANCIA EN CHICAGO

Para comprender mejor lo que se necesita para apoyar a las familias en la crianza de niños saludables y prósperos en Chicago, es importante tener una idea clara de quiénes son y qué factores de la comunidad están en juego. Esto requiere examinar de cerca no solo las fortalezas y los recursos de las familias y comunidades, sino también las barreras significativas que presentan los sistemas fragmentados y desiguales.

EN CHICAGO HABITAN
2.7 MILLONES DE PERSONAS

21% de los niños de Illinois reside en Chicago

- En Chicago habitan -

*1/3 de todos los niños latinos de 0 a 4 años en el estado
Casi la mitad de todos los niños negros de 0 a 4 años en el estado*

182,150 niños son menores de 6 años

8% de los hogares habla un idioma diferente al inglés

en comparación con el 4% a nivel estatal (1)

INGRESO FAMILIAR PROMEDIO EN CHICAGO

- hogares con niños -

\$73,200

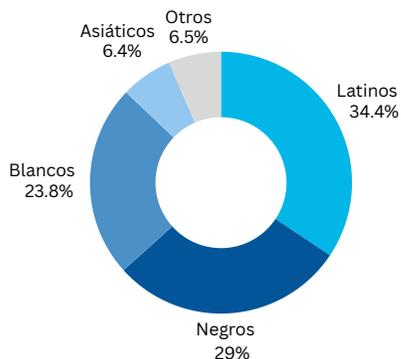
Promedio en Illinois - \$95,900 (5)

38% de los niños vive en hogares con una carga elevada de costos de vivienda (4)

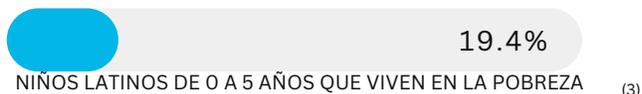
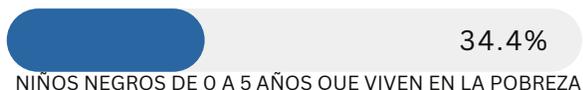
Casi **7,000** niños menores de 5 años viven sin seguro de salud (6)



NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS EN CHICAGO POR RAZA/ORIGEN ÉTNICO (2)



22.8% DE LOS NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS EN CHICAGO VIVE EN LA POBREZA (2)



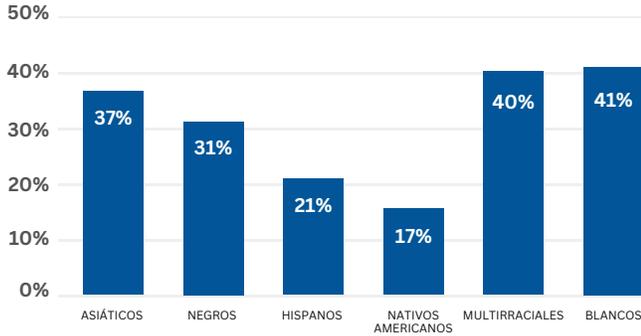
PANORAMA DE LA PRIMERA INFANCIA EN CHICAGO

MENOS DE **1/3** DE LOS NIÑOS QUE INGRESABAN AL KINDER ESTABAN "LISTOS PARA LA ESCUELA"



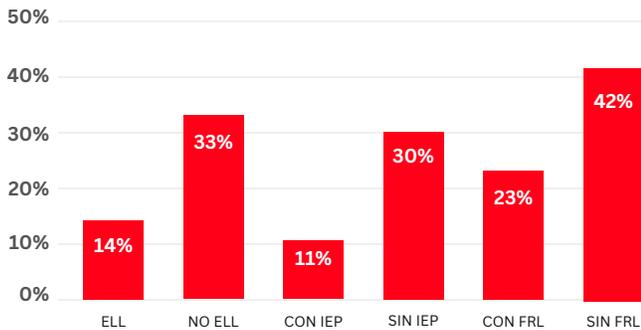
PREPARACIÓN PARA EL KINDER

POR RAZA/ORIGEN ÉTNICO (2022)



% de niños que demuestran preparación en las 3 áreas

POR ESTUDIANTE DEL IDIOMA INGLÉS (ELL), IEP, Y ALMUERZO GRATUITO Y REDUCIDO (FRL) (2022)



% de niños que demuestran preparación en las 3 áreas

(13)



MÁS DE 1 DE CADA 3 MUJERES

en Chicago no reciben atención prenatal adecuada

12% DE LOS BEBÉS NACEN DEMASIADO PRONTO (PREMATUROS) (8)

9.6% DE LOS BEBÉS NACEN CON BAJO PESO (9)

2X

Las mujeres negras mueren por causas relacionadas con el embarazo a una tasa **dos veces mayor** que la de las mujeres blancas (11)

TASA DE MORTALIDAD INFANTIL EN CHICAGO
6.4 POR CADA 1,000

nacidos vivos (10)

3X

La tasa de mortalidad infantil para bebés nacidos de mujeres negras es **2.59 veces mayor** que para aquellos nacidos de mujeres blancas (12)

(12)

PANORAMA DE LA PRIMERA INFANCIA EN CHICAGO

El sistema de prestación mixta de cuidado infantil y aprendizaje temprano de Chicago funciona dentro del contexto del amplio sistema de la primera infancia de Illinois, con solo algunas fuentes de financiación y con ciertos programas completamente regulados y administrados por la Ciudad de Chicago. Este sistema incluye una gama completa de programas de cuidado infantil y aprendizaje temprano que están al servicio de niños y familias desde la etapa prenatal hasta los cinco años.

Los programas y servicios de cuidado infantil y aprendizaje temprano de Chicago se financian principalmente a través de fondos estatales y federales. Las principales fuentes de financiación federal son Head Start, el Programa de Visitas Domiciliarias para Madres, Bebés y la Primera Infancia (MIECHV) y el programa Parte C de la Ley de Educación para Individuos con Discapacidades (IDEA Parte C). Las principales fuentes de financiación estatal incluyen el Subsidio en Bloque para la Primera Infancia de Illinois (ECBG), el Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil de Illinois (CCAP) y el Programa de Visitas Domiciliarias para Madres y Niños (Maternal Child Home Visiting). Al mes de septiembre de 2024, los programas financiados por el estado en Illinois son administrados por varias agencias estatales, incluyendo el Departamento de Servicios Humanos de Illinois, la Junta de Educación del Estado de Illinois y el Departamento de Servicios para Niños y Familias de Illinois. En la primavera de 2024, Illinois creó una nueva agencia unificada dedicada a la primera infancia llamada Departamento de la Primera Infancia de Illinois, y se prevé que la mayoría de los programas actualmente administrados por otras agencias estatales se trasladarán a esta nueva agencia para el año fiscal estatal 2027.



SISTEMA DE PRESTACIÓN MIXTA DE SERVICIOS DE CHICAGO



DESDE LA ETAPA PRENATAL HASTA LOS 3 AÑOS

FAMILY CONNECTS CHICAGO

El Departamento de Salud Pública de Chicago apoya a los padres después del nacimiento proporcionando visitas domiciliarias de seguimiento y conectándolos con servicios esenciales.

PROGRAMAS DE VISITAS DOMICILIARIAS EN LA PRIMERA INFANCIA

Los programas de visitas domiciliarias basados en evidencia, incluyendo aquellos que integran la figura de la doula, brindan apoyo a los padres en la dulce espera y a las familias con niños pequeños.

INTERVENCIÓN TEMPRANA

Las intervenciones tempranas brindan apoyo a los niños menores de tres años con discapacidades y retrasos en el desarrollo.

DESDE EL NACIMIENTO HASTA LOS 5 AÑOS

HOGARES FAMILIARES DE CUIDADO INFANTIL Y CENTROS DE CUIDADO INFANTIL

Los hogares familiares de cuidado infantil y los centros de cuidado infantil ofrecen educación temprana y cuidado para niños desde el nacimiento hasta la edad escolar.

PROGRAMAS FINANCIADOS CON FONDOS PÚBLICOS BASADOS EN CENTROS

Los programas financiados con fondos públicos, como Early Head Start, Head Start y los preescolares comunitarios, están al servicio de los niños desde el nacimiento hasta los cinco años.

DE 3 A 5 AÑOS

NIVEL PREESCOLAR BASADO EN ESCUELAS

El preescolar basado en escuelas está dedicado principalmente a niños de cuatro años, con cupos limitados de medio día disponibles para niños de tres años.

PANORAMA DE LA PRIMERA INFANCIA EN CHICAGO

(Cont.)

Los programas de cuidado infantil y aprendizaje temprano en Chicago son administrados e implementados por diversas agencias públicas, organizaciones sin fines de lucro, pequeñas empresas y otras organizaciones e instituciones comunitarias. Dadas las limitaciones de los actuales sistemas de datos estatales y locales en el ámbito de la primera infancia, y la práctica de combinar y entrelazar múltiples fuentes de financiación para crear más programas de la primera infancia de alta calidad que operen a jornada completa durante todo el año, no es posible saber con exactitud cuántos niños individuales participan en estos programas ni cuántos cupos totales están disponibles en todos los programas y fuentes de financiación en un momento dado. Sin embargo, lo que sí podemos hacer es estimar la cantidad de niños que reciben estos servicios e informar sobre los niveles de financiación en cada programa. Los detalles más precisos están disponibles para los programas financiados por Early/Head Start y el Subsidio en Bloque para la Primera Infancia.

Chicago cuenta con diez beneficiarios de los programas Early/Head Start, de los cuales cuatro reciben únicamente fondos de Early Head Start. Nueve de los diez beneficiarios son organizaciones comunitarias sin fines de lucro, y uno es una agencia pública: el Departamento de Servicios Familiares y de Apoyo (DFSS) de Chicago. Los programas Early/Head Start representan casi el 40% de todos los cupos financiados con fondos públicos en la ciudad, siendo el DFSS el organismo que posee la mayor cantidad de estos cupos.

Según la ley estatal, Escuelas Públicas de Chicago (CPS) recibe el 37% de la asignación anual del Subsidio en Bloque para la Primera Infancia (ECBG) del estado, que financia dos programas: Preschool for All (PFA) y Prevention Initiative (PI).

PFA es un programa preescolar para niños de tres y cuatro años que puede implementarse tanto en entornos escolares como comunitarios. PI es un programa que brinda servicios a niños desde el nacimiento hasta los tres años y puede implementarse como un programa basado en centros o de visitas domiciliarias. Cada año, Escuelas Públicas de Chicago utiliza una parte de los fondos del Subsidio en Bloque para la Primera Infancia, junto con otros fondos del distrito, para apoyar el preescolar implementado en entornos escolares, y transfiere los fondos restantes al DFSS, el cual a su vez distribuye los fondos a organizaciones comunitarias para operar los programas PFA y PI.

PANORAMA DE LA PRIMERA INFANCIA EN CHICAGO

(Cont.)

Además de los fondos estatales y federales, la ciudad de Chicago también destina fondos locales (“fondo corporativo”) para apoyar los programas de cuidado infantil y aprendizaje temprano y la infraestructura del sistema.

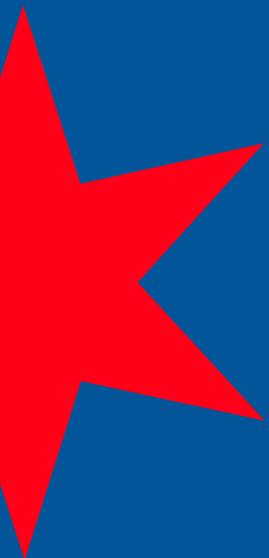
La principal iniciativa de infraestructura en Chicago se llama Chicago Early Learning (CEL). CEL es una iniciativa co-liderada por la Oficina del Alcalde de Chicago, Escuelas Públicas de Chicago y el Departamento de Servicios Familiares y de Apoyo. Su propósito es brindar acceso a opciones de educación para la primera infancia, desde el período prenatal hasta los cinco años, a través de CPS y organizaciones comunitarias. Las funciones principales de CEL incluyen: promover programas y servicios de aprendizaje temprano en toda la ciudad, acercarse a las familias y lograr que participen mediante embajadores de padres, realizar comunicaciones estratégicas y apoyar colaboraciones comunitarias locales dedicadas a la primera infancia. CEL también administra un sitio web que proporciona información sobre programas y cuenta con un formulario de solicitud en línea para los programas financiados por Early/Head Start y PFA/PI, además de una línea telefónica para ayudar a las familias a entender y utilizar el sistema.

Otros programas e iniciativas de infraestructura que cuentan con el respaldo de fondos de la ciudad incluyen el Sistema Integrado de Datos de la Primera Infancia de Chicago (CECIDS), la Beca para la Fuerza Laboral de Aprendizaje Temprano de Chicago (CELWS), los programas de la primera infancia de la Biblioteca Pública de Chicago y Every Child Ready Chicago.



**CHICAGO
PUBLIC
LIBRARY**





EVERY CHILD READY CHICAGO



ACERCA DE EVERY CHILD READY CHICAGO

Reconociendo el papel fundamental de la primera infancia en la salud y el bienestar general de la comunidad, Chicago ha desarrollado un sistema de prestación mixta sólido y completo de programas de cuidado infantil y aprendizaje temprano que brindan servicio a miles de niños y familias cada año. Chicago cuenta con una larga trayectoria utilizando recursos federales, estatales y locales para asegurar que sus residentes más pequeños tengan acceso a los apoyos y servicios de la primera infancia que necesitan para prosperar.

Basándose en su sólida historia de inversión en oportunidades de aprendizaje temprano desde el nacimiento, Chicago lanzó Every Child Ready Chicago en 2019 con el fin de simplificar y unificar los sistemas y servicios de apoyo de la ciudad para la etapa prenatal hasta los cinco años, bajo una visión común de acceso equitativo a programas de la primera infancia para todas las familias de Chicago. El Comité Asesor de Every Child Ready Chicago (ECRC) fue establecido en 2022 como base para la construcción de sistemas de la primera infancia en Chicago. Este Comité Asesor, co-liderado por la Oficina del Alcalde y Start Early, reúne a un grupo diverso de partes interesadas para asesorar a las agencias de la ciudad sobre prioridades y actividades relacionadas con el fortalecimiento de un sistema sólido de aprendizaje temprano, brindar un espacio para la comunicación transparente y oportuna de información y recursos, y ofrecer una plataforma para apoyar la colaboración en la comunidad de la primera infancia de Chicago. ECRC también formalizó una asociación con la Región 1-A de Birth to Five Illinois en 2022, lo que garantiza la alineación y colaboración entre ambos esfuerzos para maximizar los impactos.

En 2023, con la elección del Alcalde Brandon Johnson, el Comité Asesor de Every Child Ready Chicago comenzó a trabajar intensamente en el co-diseño de un plan estratégico para implementar un sistema sólido que asegure el acceso equitativo a servicios de calidad y resultados positivos para todos los niños. Bajo el liderazgo del Comité Ejecutivo de ECRC, se realizó una revisión de documentos históricos y actividades relevantes, junto con una serie de actividades y eventos nuevos, todos ellos con el objetivo de identificar prioridades estratégicas que respondieran a las necesidades y los deseos de la comunidad de la primera infancia de Chicago y que estuvieran en un momento óptimo para su acción y progreso. El Comité también estuvo enfocado en identificar prioridades planteadas por la comunidad de la primera infancia que estuvieran alineadas con las prioridades del Alcalde Johnson.

Reconociendo el carácter continuamente dinámico del panorama, incluyendo grandes cambios en el horizonte a nivel estatal, el Comité Ejecutivo optó por crear un marco estratégico en lugar de un plan estratégico, brindando así mayor flexibilidad a ECRC para que pueda responder a nuevas oportunidades y desafíos a medida que surjan. A continuación, encontrará una descripción general de cómo se desarrolló el marco estratégico y un resumen de los hallazgos obtenidos a partir de actividades y eventos clave que sirvieron para definir las prioridades y acciones identificadas.

NUESTRA MISIÓN

Construir un sistema coherente para la etapa prenatal hasta los cinco años que proporcione acceso equitativo a los apoyos y servicios que las familias necesitan

NUESTRA VISIÓN

Promover el acceso equitativo a los programas de la primera infancia para todas las familias de Chicago ampliando la disponibilidad de cupos y mejorando los servicios de apoyo

NUESTROS VALORES

Equidad

Priorizar los recursos para las familias que se han visto más afectadas por las desigualdades sistémicas

Diversidad e Inclusión

Garantizar que todas las partes interesadas, sin importar sus roles, identidades e intereses, tengan voz en la toma de decisiones

Transformación

Colaborar con familias y comunidades para reimaginar un sistema de la primera infancia más fuerte y más equitativo que genere un cambio duradero

Transparencia

Generar confianza a través de la comunicación y un claro proceso de toma de decisiones que priorice a los niños y las familias

Responsabilidad

Establecer roles claros, acciones con plazos definidos y puntos de referencia medibles como evidencia de progreso para compartir con la comunidad

NUESTRO COMITÉ EJECUTIVO

Los miembros del Comité Ejecutivo, encargados de supervisar el trabajo, tienen la responsabilidad de impulsar el progreso de los esfuerzos de colaboración de ECRC mediante el liderazgo y la dirección estratégica. Este comité diverso está integrado por proveedores de cuidado infantil, padres, socios filantrópicos, defensores y representantes de la ciudad y del estado, para asegurar una representación integral del Comité Asesor. Su objetivo es asegurar la sostenibilidad, la responsabilidad y la capacidad de respuesta a la comunidad tanto para el Comité Asesor como para toda la comunidad de Chicago.



Anita Andrews-Hutchinson
ITAV Family of Schools



Candace Moore
Oficina del Alcalde de Chicago



Carie Bires
Start Early



Carmen Garcia
Irving Harris Foundation



Dr. Carrie Comer-Yates
Escuelas Públicas de Chicago (CPS)



Cerathel Burgess Burnett
Ciudad de Chicago



Cindy La
Chinese American Service League



Destiny Ortega
Crown Family Philanthropies



Edna Navarro-Vidaurre
Birth to Five Illinois Region 1-A



Latanya Cray
Primo Center



Leslie McKinily
Escuelas Públicas de Chicago (CPS)



Lisa Radcliffe
Madre



Madeline Shea
Departamento de Salud Pública de Chicago



Marquinta Thomas
Illinois Action for Children



Mykela Collins
Madre



Melody Benjamin
SEIU Healthcare



Roberta Hansen
Departamento de Servicios Humanos de Illinois



Rosario Hernandez
Foro Político Latino



Ruth Kimble
Austin Childhood Providers' Network ECE



Talibah Moore
COFI

CRONOLOGÍA



2020

● ECRC se lanza como una colaboración público-privada liderada por la Oficina del Alcalde con el apoyo de Start Early

● Comienza la pandemia de COVID-19

2021

● El Grupo de Trabajo de ECRC elabora el Resumen del Panorama Inicial y Mapa de Estrategias

★ Aumenta el número de subsidios de Head Start otorgados en Chicago

★ Surgen vacantes en el liderazgo de la Primera Infancia en la Oficina del Alcalde y en las Escuelas Públicas de Chicago

2022

● Se lanza la colaboración entre ECRC y la Región 1-A de Birth to Five Illinois

● El Grupo de Trabajo de ECRC crea recomendaciones iniciales de participación familiar y comunitaria para ECRC

● ECRC consigue apoyo de Asistencia Técnica para desarrollar un marco estratégico y facilitar las reuniones

● ECRC se relanza como un Comité Asesor

★ La Oficina del Alcalde anuncia un nuevo liderazgo en el ámbito de la Primera Infancia

2023

● Se establece un Comité Ejecutivo para ECRC

★ El Alcalde Brandon Johnson es elegido para el cargo

★ Se inicia el Plan de Transición del Alcalde en Chicago

● ECRC crea un Listado de Partes Interesadas

● ECRC lleva a cabo un análisis del Plan de Transición del Alcalde, el Mapa de Estrategias Inicial de ECRC y el Análisis de la Región 1-A de Birth to Five

● ECRC organiza su primera Reunión Comunitaria sobre la Primera Infancia

● El Estado de Illinois anuncia un plan para la creación del Departamento de la Primera Infancia

● ECRC facilita una serie de sesiones de escucha con la comunidad sobre el Subsidio en Bloque para la Primera Infancia



DESARROLLO DE ESTE MARCO ESTRATÉGICO



NUESTRO PROCESO DE DESARROLLO

Desde su creación como grupo de trabajo en 2020, ECRC ha evolucionado alcanzando hitos significativos, influenciados por los aportes de las partes interesadas y las necesidades de la comunidad. Operando dentro de su actual estructura de Comité Asesor desde finales de 2022, ECRC desarrolló un marco estratégico que refleja las diversas perspectivas y percepciones recopiladas en numerosos encuentros. Estos aportes, en especial de familias, organizaciones comunitarias y proveedores, han sido clave para perfeccionar el marco y orientar a los grupos de trabajo de este esfuerzo colaborativo para llevar adelante su labor. A medida que ECRC continúa adaptándose en base a dichos aportes, este marco sirve como una guía táctica para abordar políticas, financiación y necesidades críticas de la comunidad.

CÓMO SE DESARROLLÓ ESTE MARCO



ARRAIGADO EN LAS NECESIDADES DE LA COMUNIDAD

El análisis inicial del panorama de ECRC, desarrollado en julio de 2021, sentó las bases para determinar la dirección estratégica. Este análisis se puso a prueba mediante una serie de eventos y actividades dirigidos a la comunidad entre enero de 2023 y enero de 2024, lo que ayudó a identificar y priorizar los elementos clave del marco estratégico. Las siguientes páginas contienen un resumen de los aportes y aprendizajes obtenidos.



COMENTARIOS SOLICITADOS Y AJUSTES REALIZADOS

Se llevó a cabo un exhaustivo proceso de revisión, permitiendo que tanto el Comité Ejecutivo como el Comité Asesor puedan moldear y ajustar las prioridades y acciones estratégicas. Este proceso iterativo, llevado a cabo a través de una serie de encuentros entre febrero y junio de 2024, derivó en ajustes en la dirección estratégica de ECRC durante los próximos tres años, basándose en los comentarios recibidos.

ACTIVIDADES Y EVENTOS CLAVE

A continuación, se presentan eventos y acciones destacados, liderados por el equipo de Every Child Ready Chicago (ECRC) en 2023. Estas actividades proporcionaron ideas y conocimientos clave que influyeron en la dirección estratégica y las acciones dentro de este marco.

MAPEO DE ORGANIZACIONES Y RECURSOS DE LA PRIMERA INFANCIA



En febrero de 2023, el Comité Asesor de ECRC mapeó las áreas de enfoque y prioridades de las organizaciones miembro en relación con aquellas identificadas en el Resumen del Panorama Inicial y Mapa de Estrategias de ECRC. El resultado de este trabajo fue el Listado de Partes Interesadas de ECRC, un recurso para apoyar la conexión y concientización entre proveedores, líderes de la ciudad y del estado, y organizaciones locales que comparten prioridades y áreas de enfoque. El listado identifica a las partes interesadas que se enfocan en las áreas de Acceso, Calidad y Participación Familiar y Comunitaria, y fue compartido con todos los miembros del Comité Asesor de ECRC. Esta actividad inicial de mapeo proporcionó ideas y conocimientos clave sobre las fortalezas, intereses y áreas de enfoque entre las partes interesadas de ECRC, basándose en el Resumen del Panorama Inicial y Mapa de Estrategias de ECRC, y, a su vez, aportó información para las áreas de enfoque del marco estratégico de ECRC. El listado, que se encuentra en el Apéndice, se compone de cerca de cuarenta socios y recursos. A futuro, el Comité Ejecutivo de ECRC supervisará una actualización del listado para que esté más alineado con el nuevo marco estratégico, asegurando que sea accesible para la comunidad.

ALINEACIÓN CON EL PLAN DE TRANSICIÓN DEL ALCALDE



El Resumen del Panorama Inicial y Mapa de Estrategias de Every Child Ready Chicago (ECRC) fue elaborado en 2021 tras una serie de reuniones con diversas partes interesadas. Este informe tenía como objetivo ofrecer ideas y conocimientos para ayudar a elaborar un plan estratégico para ECRC. No obstante, debido a la pandemia de COVID-19, el proceso de planificación estratégica debió posponerse. A principios de 2023, ECRC volvió a cobrar impulso con el relanzamiento del Comité Asesor para involucrar a líderes comunitarios comprometidos con la educación en la primera infancia. Antes de iniciar el proceso de planificación estratégica a principios de 2024, el Comité Ejecutivo de ECRC llevó a cabo una revisión exhaustiva del Plan de Transición del Alcalde Brandon Johnson para asegurar la alineación con la visión de la nueva administración. El Alcalde Johnson y su equipo crearon este Plan de Transición para recopilar opiniones y comentarios de la comunidad y comprender las necesidades de la ciudad al inicio de su mandato. El Comité Ejecutivo de ECRC trabajó en forma conjunta para revisar minuciosamente cada plan, identificando áreas de alineación y señalando las brechas clave en la primera infancia como posibles oportunidades para que ECRC u otras agencias de la ciudad puedan abordar. Tras una revisión cuidadosa, el Comité elaboró un análisis comparativo, documentado en el Apéndice. Este análisis culminó en julio de 2023, y las áreas de alineación se han incorporado al plan de acción de este marco estratégico y guiarán el enfoque futuro de ECRC.

ACTIVIDADES Y EVENTOS CLAVE

ORGANIZACIÓN DE UNA REUNIÓN COMUNITARIA SOBRE LA PRIMERA INFANCIA



SEPT
2023

El 26 de septiembre de 2023, ECRC alcanzó un hito importante en respuesta a los comentarios de la comunidad al organizar su primera Reunión Comunitaria sobre la Primera Infancia. El objetivo de esta reunión fue compartir información sobre el estado actual del sistema de la primera infancia en Chicago y recopilar aportes y preguntas de la comunidad local de la primera infancia. Esta iniciativa se alineó directamente con la estrategia de ECRC para fomentar la colaboración con agencias de la ciudad y del estado, y la información y los conocimientos obtenidos en el evento resaltaron la necesidad de que ECRC asuma un rol más proactivo en la facilitación de espacios para que las agencias de la ciudad difundan información a las familias. El evento incluyó presentaciones detalladas sobre financiación, realizadas por agencias de la ciudad y del estado, seguidas de un distinguido panel integrado por invitados de diversas instituciones, incluyendo al jefe de gabinete de la Oficina del Alcalde, la Oficina de la Primera Infancia de Escuelas Públicas de Chicago, el Departamento de Servicios Familiares y de Apoyo, la División de Servicios para Niños, el Departamento de Salud Pública de Chicago, City Colleges of Chicago y el Departamento de Servicios Humanos de Illinois. Más de doscientas partes interesadas y miembros de la comunidad asistieron y participaron activamente en un animado debate enriquecido por sus preguntas. ECRC pudo aprovechar esta oportunidad para invitar a miembros de la comunidad a unirse al Comité Asesor. Las opiniones y los comentarios compartidos durante el evento aportaron información para el mayor involucramiento de las partes interesadas en la administración del Subsidio en Bloque para la Primera Infancia (destacado a continuación).

FACILITACIÓN DE SESIONES DE ESCUCHA CENTRADAS EN LA COMUNIDAD



DIC
2023

En diciembre de 2023, la Ciudad de Chicago se asoció con el Comité Ejecutivo de ECRC y un grupo consultor externo, CoSpero Consulting, para facilitar debates inclusivos destinados a recopilar opiniones y comentarios sobre el Subsidio en Bloque para la Primera Infancia. Participó un grupo diverso de beneficiarios actuales, anteriores y potenciales de los fondos, con un total de casi 60 asistentes. Se recopilaron aportes adicionales a través de un cuestionario previo a cada sesión, que fue respondido por 66 proveedores. Los aportes y conocimientos obtenidos en estos encuentros resaltaron oportunidades concretas para que la agencia administradora del Subsidio en Bloque para la Primera Infancia mejore la accesibilidad, brinde mayor apoyo a los proveedores durante el proceso de subsidio y adopte medidas para incrementar la equidad. Tras estos debates, la Ciudad de Chicago, junto con CoSpero Consulting, analizó los aportes recibidos y llevó a cabo revisiones adicionales de los procesos de financiación actuales, utilizando esa información para desarrollar recomendaciones que aborden las inquietudes planteadas por las partes interesadas.

RESUMEN DE HALLAZGOS

LO QUE APRENDIMOS, QUE SIRVIÓ DE BASE DE INFORMACIÓN PARA ESTE MARCO ESTRATÉGICO

De los comentarios recopilados a través de múltiples actividades, eventos y revisiones de iniciativas anteriores, surgieron varios temas clave.

En primer lugar, las partes interesadas de la primera infancia en Chicago señalaron que el sistema de la primera infancia de la ciudad, al igual que a nivel estatal, **es complejo y difícil de entender y utilizar tanto para las familias como para los proveedores.**

Además, las partes interesadas indicaron que **no hay suficientes recursos dedicados a los programas y servicios de la primera infancia y que los fondos existentes no se distribuyen de manera equitativa.** Nos plantearon importantes inquietudes sobre la fuerza laboral de la primera infancia y una necesidad urgente de aumentar la compensación y mejorar las condiciones laborales mediante el uso estratégico de los fondos limitados.

Dado el papel significativo que desempeña el estado en la financiación y administración de los programas y servicios de cuidado infantil y aprendizaje temprano, también nos plantearon un fuerte deseo de lograr una **mayor alineación y colaboración con el estado** para garantizar que se aborden las necesidades y expectativas específicas de las familias, proveedores y comunidades de Chicago.

Las partes interesadas también manifestaron **lo difícil que es encontrar e interpretar datos específicos sobre la primera infancia**, y señalaron que la falta de sistemas de datos integrales y alineados dificulta garantizar el uso responsable de la información en la toma de decisiones políticas y programáticas.

Las partes interesadas de Chicago expresaron claramente que se podría hacer más para **priorizar las voces de las familias, la comunidad y los proveedores en la toma de decisiones sobre los programas de cuidado infantil y aprendizaje temprano de la ciudad.** También manifestaron la necesidad de mejorar la participación, inclusión y conexión de los grupos existentes de padres y miembros de la comunidad, cuya experiencia vivida es clave para aportar conocimientos que sirvan de base para ofrecer una gama más efectiva de programas y servicios de la primera infancia que respondan a las necesidades de la comunidad.

Finalmente, las partes interesadas señalaron la necesidad de contar con **más información y recursos específicos sobre la primera infancia** para apoyar a la fuerza laboral de este sector con el fin de que pueda satisfacer mejor las necesidades de las familias, ayudar a las familias a entender y utilizar el sistema de la primera infancia y a apoyar el aprendizaje y desarrollo de sus hijos, y educar a miembros de la comunidad, líderes y tomadores de decisiones sobre el ecosistema de la primera infancia.

En respuesta a estos temas, organizamos el marco estratégico de ECRC en torno a cinco prioridades estratégicas clave: *1) mejorar la equidad en la financiación y la gobernanza local, 2) aumentar el acceso a los datos del sistema de la primera infancia, 3) fortalecer la colaboración y alineación entre el estado y la ciudad, 4) reforzar la participación de las familias y la comunidad, y 5) promover la capacitación y las herramientas de calidad para la primera infancia.*

En nuestros continuos esfuerzos por abordar las necesidades de los niños pequeños y sus familias, hemos reconocido la creciente urgencia de priorizar los recursos de salud mental y del comportamiento para los niños y sus familias, especialmente tras la pandemia. Los datos recientes y los comentarios de la comunidad resaltan la creciente necesidad de estos servicios. El compromiso del Alcalde Johnson de expandir las inversiones en salud mental en los próximos años, junto con las recientes recomendaciones y evaluación regional de salud mental de Birth to Five, destaca la importancia de este enfoque. Estamos comprometidos a establecer colaboraciones más sólidas para apoyar el ecosistema de la primera infancia y asegurar que no se pasen por alto las necesidades de salud mental.

Al seleccionar estas cinco prioridades estratégicas y las acciones estratégicas relacionadas, también consideramos el papel que desempeñan tanto ECRC como la ciudad de Chicago en el sistema de la primera infancia, el trabajo existente que es llevado a cabo por otras coaliciones, grupos y el estado de Illinois, así como las oportunidades y limitaciones de la situación actual. Nuestro objetivo fue maximizar el impacto enfocándonos en los problemas y acciones que están más estrechamente alineados con los desafíos y prioridades reflejados en los temas identificados mediante la participación comunitaria, y en los cuales ECRC puede liderar o contribuir de manera única.

VISUALIZANDO EL FUTURO

ESTRATEGIA PARA UN IMPACTO A LARGO PLAZO

Las necesidades de la primera infancia están en constante evolución, y nuestro marco está diseñado para adaptarse en lugar de intentar resolver cada problema actual. En cambio, sienta las bases para un enfoque colaborativo, que responda a las necesidades y esté orientado hacia la mejora continua. Las prioridades y acciones estratégicas identificadas son aquellas que ECRC puede abordar desde una posición única, y fueron determinadas por los conocimientos obtenidos de recientes actividades de participación, como se describió en la sección anterior. Estas prioridades se implementarán a través de grupos de trabajo durante los próximos tres años.



PRIORIDADES ESTRATÉGICAS

2024-2027

1 Mejorar la Equidad en la Financiación y la Gobernanza de los Sistemas Locales

ACCIONES ESTRATÉGICAS

- Crear un modelo de costos ajustado para Chicago que refleje con precisión el verdadero costo de ofrecer programas y servicios de alta calidad a las familias, así como garantizar condiciones laborales favorables para los proveedores de la primera infancia, con el fin de aportar información que sirva de base para una asignación de fondos más equitativa y asistir en la planificación para lograr la sostenibilidad y el crecimiento del flujo de profesionales en el ámbito de la primera infancia.
- Mapear el flujo de recursos financieros a nivel de la ciudad y crear recomendaciones estratégicas para que la Ciudad mejore la transparencia en la financiación para la comunidad
- Investigar modelos de gobernanza de sistemas locales de la primera infancia e identificar sus implicaciones para Chicago

2 Aumentar el Acceso a los Datos del Sistema de la Primera Infancia

ACCIONES ESTRATÉGICAS

- Ampliar la capacitación en alfabetización de datos, así como recursos y herramientas relacionadas, para educar a las familias, líderes del sistema y comunidades sobre el ecosistema de datos de la primera infancia
- Establecer normas estandarizadas de recopilación y reporte de datos, que abarquen indicadores, términos, métricas y consideraciones de equidad, para unificar la presentación de informes sobre los niños de la ciudad en todos los sectores

3 Fortalecer la Colaboración y Alineación entre el Estado y la Ciudad

ACCIONES ESTRATÉGICAS

- Colaborar con las agencias estatales designadas para establecer un intercambio bidireccional de información y actualizaciones con la red de ECRC
- Generar recomendaciones para la mejora y alineación de los sistemas de la ciudad y el estado

4 Reforzar la Participación Familiar y Comunitaria

ACCIONES ESTRATÉGICAS

- Identificar estrategias de participación para centrar y elevar efectivamente la voz de las familias y la comunidad dentro de ECRC
- Construir puentes con grupos de padres y de la comunidad para asegurar una comunicación bidireccional continua y una colaboración para la toma de decisiones compartida

5 Promover Capacitaciones y Herramientas de Calidad para la Primera Infancia

ACCIONES ESTRATÉGICAS

- Establecer un repositorio de recursos e información actualizados para los proveedores en áreas clave para brindar un mejor servicio a las familias
- Crear una serie de capacitaciones para las familias sobre temas relacionados con el sistema de la primera infancia que estén adaptadas a sus necesidades
- Desarrollar herramientas, capacitaciones y eventos para educar a los miembros y líderes de la comunidad sobre el ecosistema de la primera infancia



PLAN DE ACCIÓN

2024 - 2027

Este plan de tres años ha sido diseñado para orientar los esfuerzos de todas las partes interesadas y resaltar oportunidades de crecimiento más allá de la capacidad actual de recursos humanos. El Comité Ejecutivo supervisará la ejecución general del plan, mientras que los grupos de trabajo recientemente establecidos se encargarán de su implementación operativa.

GRUPO DE TRABAJO DE GOBERNANZA Y FINANCIACIÓN

El Grupo de Trabajo de Gobernanza y Financiación tiene como objetivo fortalecer la colaboración entre ECRC y los socios estatales y municipales para mejorar la alineación, el acceso a la información y compartir recomendaciones para mejorar la equidad en la financiación.

ALINEACIÓN DE PRIORIDADES	CRONOGRAMA	ACCIÓN ESTRATÉGICA	TAREAS CLAVE	RESULTADOS DEL GRUPO DE TRABAJO
Mejorar la Equidad en la Financiación y la Gobernanza de los Sistemas Locales	Año 1	Crear un modelo de costos ajustado para Chicago que refleje con precisión el costo real de ofrecer programas y servicios de alta calidad a las familias, así como garantizar condiciones laborales favorables para los proveedores de la primera infancia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crear un mapa de activos de las vías de financiación disponibles para las agencias gubernamentales locales, a fin de facilitar la exploración e investigación de recursos. 2. Llevar a cabo una revisión integral de cinco años de los intentos previos de modelado de costos tanto a nivel de ciudad como estatal. 3. Colaborar estrechamente con un consultor o contratista para crear un modelo de costos actualizado que refleje el costo real de satisfacer las necesidades y preferencias de las diversas familias de Chicago. 	<p>Análisis comparativo con el trabajo previo de modelado de costos</p> <p>Obtención de un socio de financiación</p> <p>Informe con datos actuales sobre el costo de un cuidado infantil de calidad</p>
Mejorar la Equidad en la Financiación y la Gobernanza de los Sistemas Locales	Año 1	Investigar modelos de gobernanza de sistemas locales de la primera infancia e identificar sus implicaciones para Chicago	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajar estrechamente con un consultor o contratista para desarrollar un informe integral que describa los modelos de gobernanza y sus implicaciones en el sistema de la primera infancia de Chicago. 	Informe con detalles sobre los modelos y su impacto
Fortalecer la Colaboración y Alineación entre el Estado y la Ciudad	Años 1-2	Colaborar con las agencias estatales designadas para establecer un intercambio bidireccional de información y actualizaciones con la red de ECRC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Para el primer año, identificar y documentar las reuniones, relaciones y conexiones existentes con las agencias estatales. 2. Desarrollar un proceso estructurado para integrar consistentemente la información en las reuniones del Comité Asesor, como por ejemplo, invitando a socios relevantes o asignando al Grupo de Trabajo la tarea de consolidar y difundir la información. 3. Para el segundo año, identificar las agencias estatales clave y órganos asesores relevantes con los que fortalecer relaciones que generan impacto en el ámbito de la primera infancia. 4. Identificar los mejores métodos para optimizar el intercambio bidireccional de información entre las agencias estatales y ECRC. 	Información estatal relevante sobre cuidado infantil y educación temprana compartida en el 100% de las reuniones del Comité Asesor

GRUPO DE TRABAJO DE GOBERNANZA Y FINANCIACIÓN (CONT.)

ALINEACIÓN DE PRIORIDADES	CRONOGRAMA	ACCIÓN ESTRATÉGICA	TAREAS CLAVE	RESULTADOS DEL GRUPO DE TRABAJO
Fortalecer la Colaboración y Alineación entre el Estado y la Ciudad	Años 1-3	Generar recomendaciones para la mejora y alineación de los sistemas de la ciudad y el estado	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una evaluación exhaustiva de los sistemas existentes de la ciudad y del estado relacionados con el cuidado infantil y educación temprana. 2. Involucrar a una variedad de partes interesadas para obtener distintas percepciones y perspectivas sobre los desafíos actuales y las posibles soluciones para mejorar y alinear los sistemas de la ciudad y del estado. 3. Redactar y compartir recomendaciones prácticas y factibles para mejorar y alinear los sistemas de la ciudad y del estado relacionados con el cuidado infantil y la educación temprana. 	<p>Análisis del panorama de los sistemas de cuidado infantil y educación temprana (ECE) de la ciudad y el estado</p> <p>Informe de recomendaciones para la ciudad y el estado</p>
Mejorar la Equidad en la Financiación y la Gobernanza de los Sistemas Locales	Año 2	Mapear el flujo de recursos financieros a nivel de la ciudad y crear recomendaciones estratégicas para que la Ciudad mejore la transparencia en la financiación para la comunidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colaborar con socios de la ciudad para llevar a cabo un análisis del actual flujo de recursos financieros y la gobernanza dentro de la ciudad, incluyendo la identificación de fuentes de financiación, patrones de asignación y cualquier brecha o ineficiencia existente. 2. Involucrar a las partes interesadas clave, incluyendo proveedores de la primera infancia, funcionarios de la ciudad y organizaciones comunitarias, para recopilar percepciones y perspectivas sobre el actual panorama de los recursos. 3. Desarrollar recomendaciones estratégicas para que la ciudad mejore la eficiencia y accesibilidad de los recursos destinados a los proveedores de la primera infancia. 	<p>Mapa del flujo de recursos de la ciudad</p> <p>Informe de recomendaciones para la ciudad</p>

GRUPO DE TRABAJO DE DATOS

El **Grupo de Trabajo de Datos** tiene como objetivo mejorar la alfabetización en datos para la comunidad y establecer estándares de datos consistentes entre organizaciones para unificar la estructura y accesibilidad de los datos.

ALINEACIÓN DE PRIORIDADES	CRONOGRAMA	ACCIÓN ESTRATÉGICA	TAREAS CLAVE	RESULTADOS DEL GRUPO DE TRABAJO
Incrementar el Acceso a los Datos del Sistema de la Primera Infancia	Años 1 - 2	Ampliar la capacitación en alfabetización de datos, así como recursos y herramientas relacionadas, para educar a las familias, líderes del sistema y comunidades sobre el ecosistema de datos de la primera infancia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Colaborar con una organización local para evaluar el nivel actual de alfabetización en datos entre familias, líderes del sistema y miembros de la comunidad en relación con los datos de la primera infancia, utilizando encuestas, entrevistas empáticas o grupos de enfoque. 2. Crear recursos, herramientas y materiales de capacitación integrales adaptados a diferentes grupos de audiencia (familias, líderes del sistema y comunidades). 3. Organizar y ofrecer sesiones de capacitación, talleres o webinars sobre alfabetización en datos. 4. Evaluar la efectividad de los programas de capacitación en alfabetización de datos a través de mecanismos de recopilación de opiniones y comentarios, encuestas posteriores a la capacitación o evaluaciones de seguimiento. 	<p>Informe de conocimientos sobre las necesidades de capacitación en alfabetización de datos para familias</p> <p>Materiales de capacitación sobre alfabetización de datos y sesiones facilitadas</p>
Incrementar el Acceso a los Datos del Sistema de la Primera Infancia	Año 3	Establecer normas estandarizadas de recopilación y reporte de datos, que abarquen indicadores, términos, métricas y consideraciones de equidad, para unificar la presentación de informes sobre los niños de la ciudad en todos los sectores	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asociarse con una organización local para establecer la línea de base actual para la recopilación y difusión de datos sobre la educación temprana (ECE). 2. Establecer estándares para los informes, incluyendo especificaciones detalladas y orígenes de los datos, aplicables a los niños de Chicago en diversos sectores. 3. Identificar brechas en los informes, tales como familias desamparadas y estudiantes del idioma inglés, para señalar áreas que requieren atención adicional y esfuerzos de recopilación de datos. 4. Identificar iniciativas de cooperación para unificar los estándares de datos entre organizaciones. 	<p>Mapa de los estándares actuales de informes de ECE y brechas</p>

GRUPO DE TRABAJO DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

El **Grupo de Trabajo de Participación Familiar y Comunitaria** tiene como objetivo implementar un plan estratégico de participación, que incluya oportunidades de desarrollo, para proveedores, familias y líderes, a fin de profundizar la voz de la comunidad y aumentar la comprensión del ecosistema de la primera infancia.

ALINEACIÓN DE PRIORIDADES	CRONOGRAMA	ACCIÓN ESTRATÉGICA	TAREAS CLAVE	RESULTADOS DEL GRUPO DE TRABAJO
Reforzar la Participación Familiar y Comunitaria	Año 1	Identificar estrategias de participación para centrar y elevar efectivamente la voz de las familias y la comunidad dentro de ECRC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisar las <u>recomendaciones del Comité de Participación Familiar y Comunitaria de ECRC</u> para obtener tácticas relevantes para el involucramiento de la comunidad. 2. Examinar las estrategias de participación utilizadas por organizaciones locales y evaluar su efectividad. 3. Definir objetivos y metodologías claras de participación comunitaria para que ECRC las implemente. 	Plan de participación comunitaria
Reforzar la Participación Familiar y Comunitaria	Año 2	Construir puentes con grupos de padres y de la comunidad para asegurar una comunicación bidireccional continua y una colaboración para la toma de decisiones compartida	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar grupos de padres y organizaciones comunitarias relevantes para el cuidado infantil y la educación temprana. 2. Fomentar asociaciones a través de iniciativas, eventos o proyectos conjuntos que promuevan objetivos y metas compartidas en el cuidado infantil y la educación temprana. 3. Solicitar activamente opiniones de grupos de padres y colaboradores comunitarios para asegurar que sus voces sean escuchadas y sus perspectivas sean tomadas en cuenta en los procesos de toma de decisiones. 	<p>Aumentar la participación de padres en ECRC a #</p> <p>Asegurar # presentaciones de grupos de padres o de la comunidad para las reuniones del Comité Asesor</p> <p>(Objetivos a ser determinados por el grupo de trabajo)</p>

GRUPO DE TRABAJO DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA (CONT.)

ALINEACIÓN DE PRIORIDADES	CRONOGRAMA	ACCIÓN ESTRATÉGICA	TAREAS CLAVE	RESULTADOS DEL GRUPO DE TRABAJO
Promover Capacitaciones y Herramientas de Calidad para la Primera Infancia	Año 2	Establecer un repositorio de recursos e información actualizados para los proveedores en áreas clave con el fin de brindar un mejor servicio a las familias	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recopilar materiales, pautas y mejores prácticas relevantes sobre temas clave como el apoyo familiar para la diversidad racial, cultural y lingüística, así como discapacidades. 2. Crear y mantener un repositorio o base de datos centralizada para almacenar estos recursos. 3. Organizar y actualizar continuamente el repositorio con nuevos recursos, hallazgos de investigación y mejores prácticas emergentes para asegurar que los proveedores tengan acceso a la información más actualizada. 	Repositorio de recursos para proveedores
Promover Capacitaciones y Herramientas de Calidad para la Primera Infancia	Año 3	Crear una serie de talleres o webinars para las familias sobre temas relacionados con el sistema de la primera infancia que estén adaptados a sus necesidades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una evaluación de necesidades para identificar los temas y áreas de interés o preocupación específicos de las familias en relación con los sistemas de la primera infancia. 2. Desarrollar temas para una serie de webinars o talleres basados en los hallazgos de la evaluación de necesidades. 3. Organizar y facilitar la serie de webinars o talleres, asegurando que las sesiones se programen en horarios convenientes para las familias. 4. Recopilar opiniones de los participantes durante la serie de webinars o talleres para evaluar la efectividad del contenido y el formato. 	Organizar # eventos de capacitación (Objetivos a ser determinados por el grupo de trabajo)
Promover Capacitaciones y Herramientas de Calidad para la Primera Infancia	Año 3	Desarrollar herramientas, capacitaciones y eventos para educar a los miembros y líderes de la comunidad sobre el ecosistema de la primera infancia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar una evaluación de necesidades para identificar los temas y áreas de interés específicos de los líderes y miembros de la comunidad en relación con los sistemas de la primera infancia. 2. Establecer métodos, tácticas y cronogramas óptimos para promover herramientas, capacitaciones y eventos dentro de la comunidad, con el fin de fomentar una amplia participación e involucramiento. 3. Implementar diversos recursos e iniciativas. 	Materiales de capacitación para la comunidad y líderes

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos profundamente a nuestros donantes y al equipo del proyecto, cuya generosa ayuda ha sido esencial para impulsar la misión de Every Child Ready Chicago. Su compromiso continúa haciendo una diferencia duradera en nuestra comunidad.

Crown Family Philanthropies

BMO Harris Bank

Harris Family Foundation

The Chicago Community Trust

John y Kathy Schreiber

Hobson/Lucas Family Foundation

Candace Moore, Directora de Educación Infantil - Oficina del Alcalde

Gaddys Ybarra, Gerente de Proyectos Educativos - Oficina del Alcalde

Carie Bires, Directora General, Equipo de Políticas de Illinois - Start Early

Madison Ezell, Analista de Políticas - Start Early

Rowan Atwood, Especialista en Políticas - Start Early

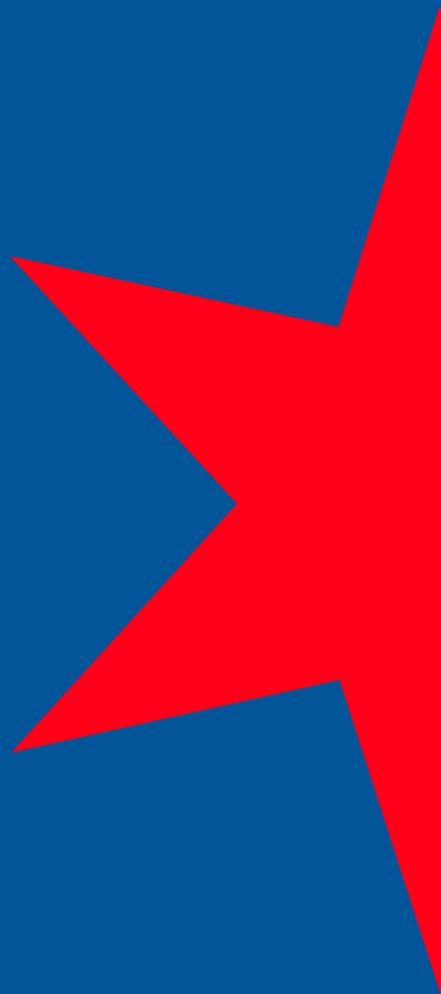
Este trabajo se realizó en colaboración con



CoSpero Consulting ayuda a las organizaciones visionarias a unir la voz de la comunidad y la estrategia para crear un cambio transformador.

www.cosperoconsulting.com

APÉNDICES



APÉNDICE A

PLAN DE TRANSICIÓN DEL ALCALDE Y RESUMEN DEL PANORAMA INICIAL DE ECRC

El objetivo principal de este análisis comparativo fue identificar áreas de alineación entre el Plan de Transición del Alcalde y el Resumen del Panorama Inicial y Mapa de Estrategias de ECRC. El Comité Ejecutivo de ECRC llevó a cabo este análisis en julio de 2023.

- Informe: [Informe del Equipo de Transición para el Alcalde Brandon Johnson](#)
- Informe: [Resumen del Panorama Inicial y Mapa de Estrategias de ECRC](#)

EDUCACIÓN

Objetivo 1 del Plan de Transición: Escuelas liberadoras con personal completo que acojan a los niños con amor

PLAN DE TRANSICIÓN: RECOMENDACIÓN A CORTO PLAZO	ANÁLISIS DEL PANORAMA DE ECRC: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
<p>Comunicar una visión informada sobre la equidad y planificar su materialización: Desarrollar la visión de manera colaborativa con las partes interesadas a través de encuestas, grupos asesores permanentes y reuniones comunitarias. Publicar un informe sobre el estado actual de las escuelas en comparación con la visión, con puntos de referencia claros para alcanzar las metas de equidad, tanto nuevas como existentes. Esto incluye contratar y desarrollar más educadores negros y latinos, expandir programas y apoyos de alta demanda en escuelas específicas (incluidas aquellas con baja tasa de inscripción), y satisfacer las necesidades de los estudiantes y la comunidad de contar con inversiones equitativas y sostenibles en instalaciones verdes.</p>	<p>Calidad</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la participación auténtica de las familias en los programas, la defensa de derechos y el liderazgo para apoyar plenamente la salud, el bienestar y el aprendizaje de sus hijos Aumentar las oportunidades de programación que respondan a las necesidades culturales y lingüísticas de las familias para brindar el mejor apoyo a los estudiantes de dos idiomas (DLL) y a los niños con diversas fortalezas y experiencias culturales <p>Fuerza Laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumentar la diversidad de la fuerza laboral de la primera infancia, priorizando a profesionales BIPOC (es decir, personas negras, indígenas y de color) en posiciones de liderazgo y fomentando la integración de miembros bilingües de la comunidad en la fuerza laboral Impulsar vías alternativas para apoyar a profesionales a quienes históricamente se les ha negado el acceso por los caminos tradicionales de titulación (por ej.: expandiendo programas integrados en —o vinculados a— programas de escuelas secundarias, iniciativas para "cultivar el talento local", etc.) Fortalecer la capacidad de la fuerza laboral en todos los entornos de la primera infancia para apoyar a los niños y familias con diversidad racial, cultural y lingüística <p>Liderazgo y Toma de Decisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> Examinar el rol de liderazgo de la Ciudad para garantizar la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en todo el sistema de la primera infancia (por ej.: personal dedicado a DEI como un marco general que abarque el trabajo de la primera infancia en la ciudad)
<p>Hacer de la expansión del modelo de Escuelas Comunitarias Sostenibles una prioridad del distrito, incluyendo la creación de un departamento dedicado dentro de CPS. Considerar cómo otras prioridades, incluyendo la educación bilingüe, la educación especial y la educación temprana están interrelacionadas con la expansión.</p>	<p>Calidad</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumentar el apoyo para niños con discapacidades, desde mejorar la capacidad de los proveedores para apoyar a los niños en un entorno inclusivo hasta fortalecer la provisión de servicios de intervención temprana y educación especial en la primera infancia <p>Liderazgo y Toma de Decisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la coordinación de los diferentes sistemas entre las agencias a nivel de la ciudad para cumplir con las prioridades estratégicas y avanzar en el sistema de la primera infancia.
<p>Apoyar a estudiantes recién llegados: Desarrollar un modelo integral que permita a las comunidades escolares admitir y brindar servicios eficazmente a los estudiantes recién llegados. Aprender de las escuelas que ya cumplen con esta función, y ampliar los recursos donde sea necesario.</p>	<p>Acceso</p> <ul style="list-style-type: none"> Garantizar el acceso equitativo abordando las disparidades en la inscripción y participación según la raza, el idioma y la capacidad Eliminar las barreras estructurales que enfrentan las familias para participar en los programas de la primera infancia (por ej.: transporte, horario de operación, etc.)
<p>Del Nacimiento a los Cinco Años: Revisar el enfoque actual de los servicios públicos y la educación desde el nacimiento hasta los cinco años, y colaborar con CPS, agencias hermanas y organizaciones comunitarias (CBOs) para mejorar los servicios y las transiciones.</p>	<p>Liderazgo y Toma de Decisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la coordinación de los diferentes sistemas entre las agencias a nivel de la ciudad para cumplir con las prioridades estratégicas y avanzar en el sistema de la primera infancia Aumentar las conexiones y la alineación entre los esfuerzos de la primera infancia a nivel estatal y de la ciudad Examinar el rol de liderazgo de la Ciudad para garantizar la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en todo el sistema de la primera infancia Establecer un organismo asesor permanente para asegurar que una amplia gama de partes interesadas participe en la implementación, toma de decisiones y monitoreo del progreso del sistema de la primera infancia
<p>Entre los grupos de proveedores: Esto incluye puentes entre los proveedores de servicios para la primera infancia basados en la comunidad y los proveedores del distrito, y puentes entre las agencias que están al servicio de los más pequeños con el fin de ampliar los servicios desde el nacimiento hasta los cinco años.</p>	<ul style="list-style-type: none"> No se identificó una fuerte alineación

EDUCACIÓN

Objetivo 2 del Plan de Transición: Una ciudad justa para nuestros estudiantes, familias y sus comunidades

PLAN DE TRANSICIÓN: RECOMENDACIÓN A CORTO PLAZO	ANÁLISIS DEL PANORAMA DE ECRC: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
<p>Plena implementación del Sistema Integrado de Datos de la Primera Infancia de Chicago para crear un sistema de datos de la primera infancia integrado, en tiempo real y completo, sobre cada niño de Chicago desde el nacimiento hasta los cinco años, accesible para políticos, familias, investigadores y defensores.</p>	<p>Datos e Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una agenda de investigación colaborativa que se base en investigaciones fundamentales sobre la primera infancia y que busque responder las preguntas más urgentes de la Ciudad • Obtener fondos para implementar la agenda de investigación y desarrollar estrategias de comunicación para compartir eficazmente los hallazgos con las familias, las partes interesadas de la primera infancia y las comunidades • Aumentar la disponibilidad de datos de la primera infancia de mayor calidad y mejor coordinados, incluyendo la realización de un análisis comparativo para hacer un inventario de los datos existentes y definir nuevos datos que puedan ser necesarios para avanzar en el sistema de la primera infancia
<p>Mayor coordinación entre CPS, el Departamento de Servicios Humanos, el Departamento de Servicios Familiares y de Apoyo, Head Start, la Junta de Educación del Estado de Illinois y el Distrito de Parques de Chicago, resultando en metas alineadas y un mayor acceso a los servicios</p>	<p>Liderazgo y Toma de Decisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la coordinación de los diferentes sistemas entre las agencias a nivel de la ciudad para cumplir con las prioridades estratégicas y avanzar en el sistema de la primera infancia • Aumentar las conexiones y la alineación entre los esfuerzos de la primera infancia a nivel estatal y de la ciudad
<p>En la sección "Puentes por Construir": Ampliar el acceso a la educación temprana: El DFSS ha tenido una tasa de inscripción considerablemente baja durante años</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No se identificó una fuerte alineación
<p>En la sección "Puentes por Construir": Identificar a los estudiantes en la primera infancia y alinearlos con los servicios apropiados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No se identificó una fuerte alineación

Objetivo 3 del Plan de Transición: Gobernanza escolar centrada en el poder democrático y popular

PLAN DE TRANSICIÓN: RECOMENDACIÓN A CORTO PLAZO	ANÁLISIS DEL PANORAMA DE ECRC: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
<p>Hacer que la distribución de "Encuestas de Lengua Materna" sea obligatoria no solo para las escuelas CPS y Chárter, sino para cualquier persona que cuide o enseñe a niños de 3 a 4 años.</p>	<p>Datos e Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la disponibilidad de datos de la primera infancia de mayor calidad y mejor coordinados, incluyendo la realización de un análisis comparativo para hacer un inventario de los datos existentes y definir nuevos datos que puedan ser necesarios para avanzar en el sistema de la primera infancia • Fortalecer el uso de datos a nivel comunitario y desglosados para abordar las disparidades y promover la equidad • Promover el uso de evaluaciones de niños y programas que sean cultural y lingüísticamente apropiadas, para mejorar la instrucción y la prestación de servicios, y para abordar las disparidades, conduciendo a resultados más equitativos
<p>Encuestar e involucrar anualmente al público, las familias y la comunidad y presentar un informe sobre los datos recopilados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No se identificó una fuerte alineación

EDUCACIÓN

Objetivo 4 del Plan de Transición: Ingresos progresivos para impulsar la equidad y fomentar la inversión en los jóvenes

PLAN DE TRANSICIÓN: RECOMENDACIÓN A CORTO PLAZO	ANÁLISIS DEL PANORAMA DE ECRC: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
Mantener las Becas para la Fuerza Laboral de Aprendizaje Temprano de Chicago	<p>Fuerza Laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la cantidad de educadores de la primera infancia que reflejen la comunidad en la que brindan servicio y comprendan el panorama de ECE en Chicago • Mejorar la capacidad de reclutar y retener a profesionales calificados que reflejen la comunidad a la que brindan servicio y tengan un entendimiento de la situación actual de Chicago

Objetivo 5 del Plan de Transición: Sólidos programas universitarios y de desarrollo profesional, y una fuerte cartera de profesionales

PLAN DE TRANSICIÓN: RECOMENDACIÓN A CORTO PLAZO	ANÁLISIS DEL PANORAMA DE ECRC: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
Auditar, identificar y establecer metas para aumentar la cantidad de maestros y administradores negros y latinos, así como la experiencia en educación bilingüe y para aprendices del idioma inglés.	<p>Fuerza Laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la diversidad de la fuerza laboral de la primera infancia, priorizando a profesionales BIPOC (es decir, personas negras, indígenas y de color) en posiciones de liderazgo y fomentando la integración de miembros bilingües de la comunidad en la fuerza laboral
Examinar y expandir modelos tales como los programas de "Cultivar el Talento Local" (Grow Your Own) para la formación de maestros y educadores.	<p>Fuerza Laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impulsar vías alternativas para apoyar a profesionales a quienes históricamente se les ha negado el acceso por los caminos tradicionales de titulación (por ej.: expandiendo programas integrados en –o vinculados a– programas de escuelas secundarias, iniciativas para "cultivar el talento local", etc.)
Proporcionar apoyo al desarrollo de instructores relacionados con la capacidad de respuesta cultural para maestros que enseñan a estudiantes negros y latinos.	<p>Fuerza Laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar el acceso a oportunidades de desarrollo profesional, incluyendo la eliminación de barreras para la participación (por ej.: costo, ubicación, etc.)
Cubrir las vacantes de personal, especialmente para los puestos de Asistentes de Salón de Clase de Educación Especial y del Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil.	<p>Fuerza Laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ampliar la capacitación para los proveedores con el fin de mejorar sus conocimientos y competencias profesionales en áreas de alta necesidad, tales como el cuidado de bebés y niños pequeños, educación especial, prácticas basadas en el conocimiento de traumas, consulta de salud mental y apoyos sociales para las familias • Incrementar la compensación para asegurar salarios y beneficios adecuados y equitativos para los profesionales de la primera infancia
El grupo de educadores y directores refleja la composición del cuerpo estudiantil.	<p>Fuerza Laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la diversidad de la fuerza laboral de la primera infancia, priorizando a profesionales BIPOC (es decir, personas negras, indígenas y de color) en posiciones de liderazgo y fomentando la integración de miembros bilingües de la comunidad en la fuerza laboral.
Creación de becas completas en universidades locales para graduados de CPS que deseen convertirse en maestros.	<p>Fuerza Laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejorar el reclutamiento, la participación y el apoyo para entender y utilizar los sistemas de educación superior (por ej.: la matriculación entre institutos de dos años y universidades de cuatro años)
Aumentar la coordinación con los distritos de parques y las bibliotecas.	<ul style="list-style-type: none"> • No se identificó una fuerte alineación

EDUCACIÓN

Objetivo 5 del Plan de Transición: Sólidos programas universitarios y de desarrollo profesional, y una fuerte cartera de profesionales (Cont.)

PLAN DE TRANSICIÓN: RECOMENDACIÓN A CORTO PLAZO	ANÁLISIS DEL PANORAMA DE ECRC: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
Mejorar la retención de educadores negros y latinos.	Fuerza Laboral <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la capacidad de la fuerza laboral en todos los entornos de la primera infancia para apoyar a los niños y familias con diversidad racial, cultural y lingüística
Mejorar la paridad salarial.	Fuerza Laboral <ul style="list-style-type: none"> Incrementar la compensación para asegurar salarios y beneficios adecuados y equitativos para los profesionales de la primera infancia

SALUD Y SERVICIOS HUMANOS

Objetivo 1 del Plan de Transición: Luchar por cambios políticos y estructurales que transformen las vidas de los habitantes de Chicago

PLAN DE TRANSICIÓN: RECOMENDACIÓN A CORTO PLAZO	ANÁLISIS DEL PANORAMA DE ECRC: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
Luchar por cambios en las políticas a nivel federal y estatal que garanticen el acceso a la atención médica como un derecho humano básico. Abogar por el acceso universal a servicios de atención médica, incluyendo la paridad para la salud dental y del comportamiento, que sean de alta calidad, seguros, asequibles y culturalmente respetuosos tanto para la salud personal como para la salud poblacional.	Liderazgo y Toma de Decisiones <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar las conexiones y la alineación entre los esfuerzos de la primera infancia a nivel estatal y de la ciudad
Abogar por el acceso a alimentos frescos, cuidado infantil universal y aprendizaje temprano, y la satisfacción de otras necesidades básicas para todos los habitantes de Chicago.	<ul style="list-style-type: none"> • No se identificó una fuerte alineación
Abordar todo desde la óptica de la equidad y el antirracismo, considerando las necesidades de las poblaciones con condiciones de salud especiales, incluyendo, pero sin limitarse a, adultos mayores, personas que se identifican como LGBTQ, residentes indocumentados, personas cuya lengua materna no es el inglés, y personas con discapacidades.	Liderazgo y Toma de Decisiones <ul style="list-style-type: none"> • Examinar el rol de liderazgo de la Ciudad para garantizar la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en todo el sistema de la primera infancia
Destacar el papel de la Junta de Salud de Chicago como líder en cuestiones de política.	<ul style="list-style-type: none"> • No se identificó una fuerte alineación

Objetivo 2 del Plan de Transición: Materializar el potencial del DFSS para ser líder del sector de servicios humanos

PLAN DE TRANSICIÓN: RECOMENDACIÓN A CORTO PLAZO	ANÁLISIS DEL PANORAMA DE ECRC: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
Desarrollar una declaración de misión para el DFSS. Sin una misión, el cumplimiento de normas se convierte en la principal fuerza impulsora, lo cual solo sirve para reforzar la burocracia y sofocar la creatividad necesaria para lograr mejoras. Una declaración de misión podría ayudar a mejorar la eficiencia y la coordinación.	<ul style="list-style-type: none"> • No se identificó una fuerte alineación
Mejorar la comunicación entre los departamentos de la ciudad. Mientras que muchas agencias ofrecen servicios integrados y completos para atender a personas y familias en su totalidad, los departamentos de la Ciudad siguen funcionando de manera aislada. Las CBO han citado ejemplos en los que han tenido que informar a un departamento de la Ciudad sobre lo que estaba ocurriendo en otro. Considerar la posibilidad de establecer vínculos formales para mejorar la comunicación, prevenir la duplicación y crear oportunidades de integración. Una mejor comunicación también podría brindar oportunidades para llevar a cabo reuniones sobre temas que atraviesan los límites de los departamentos de la Ciudad, como el cuidado infantil y el aprendizaje temprano.	Liderazgo y Toma de Decisiones <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer la coordinación de los diferentes sistemas entre las agencias a nivel de la ciudad para cumplir con las prioridades estratégicas y avanzar en el sistema de la primera infancia.
Enfocarse en recopilar y compartir datos. La posición única de la Ciudad en el ecosistema de servicios humanos brinda una oportunidad invaluable para recopilar datos de todo el sector. Priorizar esto podría demostrar un liderazgo valioso para las CBO ayudándolas a desarrollar su trabajo a partir de datos confiables.	Datos e Investigación <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer el uso de datos a nivel comunitario y desglosados para abordar las disparidades y promover la equidad.

SALUD Y SERVICIOS HUMANOS

Objetivo 2 del Plan de Transición: Materializar el potencial del DFSS para ser líder del sector de servicios humanos (Cont.)

PLAN DE TRANSICIÓN: RECOMENDACIÓN A CORTO PLAZO	ANÁLISIS DEL PANORAMA DE ECRC: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
<p>Liderar con equidad. Una ciudad con resultados tan desiguales requiere prioridades presupuestarias que respondan de manera equitativa a las necesidades existentes. El sistema robusto de atención que imaginamos solo puede lograrse con la equidad como base en cada paso. El Consejo de Equidad Alimentaria de Chicago puede ser un socio importante en este esfuerzo por promover la justicia alimentaria.</p>	<ul style="list-style-type: none"> No se identificó una fuerte alineación
<p>Poner fin a los empleos con salarios de pobreza en el sector de servicios humanos. Comprometerse a pagar un salario digno e invertir en el bienestar de todos los trabajadores de la ciudad y de todos los trabajadores que proveen servicios contratados por la ciudad.</p>	<p>Fuerza Laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> Incrementar la compensación para asegurar salarios y beneficios adecuados y equitativos para los profesionales de la primera infancia

Objetivo 3 del Plan de Transición: Optimizar el rol de la Ciudad como financiador, asegurando que no se deje dinero sin utilizar

PLAN DE TRANSICIÓN: RECOMENDACIÓN A CORTO PLAZO	ANÁLISIS DEL PANORAMA DE ECRC: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
<p>Examinar los procesos con el objetivo de asegurar la rendición de cuentas y el uso óptimo de los fondos públicos según las metas de la administración. Considerar cómo esto podría implementarse también en todos los departamentos de la Ciudad.</p>	<p>Financiación</p> <ul style="list-style-type: none"> Maximizar los fondos existentes creando eficiencias donde sea posible (por ej.: reestructurando y simplificando las fuentes de financiación, apoyando la iniciativa de combinar y entrelazar fondos)
<p>Evaluar la posibilidad de contar con un socio sin fines de lucro para la distribución de fondos. Muchas otras ciudades utilizan organizaciones 501c3 independientes, como The Fund for Public Health en la Ciudad de Nueva York, para facilitar la distribución de fondos a socios.</p>	<p>Financiación</p> <ul style="list-style-type: none"> Ampliar la financiación con nuevos recursos para respaldar prioridades del sistema que aumenten el acceso, mejoren la calidad, promuevan la equidad y aseguren la sostenibilidad
<p>Escuchar a la comunidad y a las agencias delegadas. Para asegurar que los esfuerzos realizados avancen en la dirección correcta, se debe considerar la voz de los beneficiarios de los subsidios. Las organizaciones que ofrecen sus propios subsidios pueden aportar perspectivas particularmente útiles.</p>	<p>Financiación</p> <ul style="list-style-type: none"> Maximizar los fondos existentes creando eficiencias donde sea posible (por ej.: reestructurando y simplificando las fuentes de financiación, apoyando la iniciativa de combinar y entrelazar fondos)

SALUD Y SERVICIOS HUMANOS

Objetivo 4 del Plan de Transición: Desarrollar, mejorar e invertir en enfoques integrados para atender a la persona en su totalidad

PLAN DE TRANSICIÓN: RECOMENDACIÓN A CORTO PLAZO	ANÁLISIS DEL PANORAMA DE ECRC: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
<p>Definir qué es lo que se abordará mediante servicios directos y qué es lo que se ejecutará a través de asociaciones para asegurar el funcionamiento óptimo de un sistema robusto de atención pública. Este tema se aborda con mayor detalle en la sección "Puentes por Construir".</p>	<ul style="list-style-type: none"> No se identificó una fuerte alineación
<p>Considerar un intercambio de información comunitario. Si bien la Ciudad no necesita compartir datos privados entre departamentos cuando no sea apropiado, el patrocinio de un intercambio de información comunitario podría ayudar a mitigar los problemas de duplicación de documentos en diferentes departamentos, haciendo que sea más fácil para los residentes acceder a los servicios de atención. Este intercambio podría basarse en el actual sistema 211, creado en asociación con el Condado y United Way.</p>	<p>Datos e Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> Mejorar la transparencia de los datos y hacerlos más accesibles para que las partes interesadas puedan monitorear el progreso del sistema de la primera infancia y los resultados de los niños y las familias
<p>Considerar maneras de alinear la atención y la prestación de servicios entre los departamentos de la Ciudad y los diferentes niveles de gobierno. Los desafíos que enfrentan los hogares en su totalidad requieren soluciones holísticas. Explorar modelos existentes de integración y considerar cómo podrían fortalecerse, apoyarse y ampliarse. Considerar la posibilidad de colaborar con otros departamentos de la Ciudad, como la Autoridad de Vivienda de Chicago, la biblioteca y otros, para optimizar este trabajo.</p>	<p>Liderazgo y Toma de Decisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la coordinación de los diferentes sistemas entre las agencias a nivel de la ciudad para cumplir con las prioridades estratégicas y avanzar en el sistema de la primera infancia Aumentar las conexiones y la alineación entre los esfuerzos de la primera infancia a nivel estatal y de la ciudad

Objetivo 5 del Plan de Transición: Declarar un estado de emergencia en los servicios humanos

PLAN DE TRANSICIÓN: RECOMENDACIÓN A CORTO PLAZO	ANÁLISIS DEL PANORAMA DE ECRC: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
<p>Hacer una declaración pública de esta crisis desde la Oficina del Alcalde.</p>	<ul style="list-style-type: none"> No se identificó una fuerte alineación
<p>Establecer sistemas de respuesta coordinados. Al igual que el centro de operaciones en respuesta a la crisis de COVID-19, nuestra crisis de servicios humanos requerirá estructuras y sistemas que garanticen la comunicación y la coordinación. Enfocarse en nuestra visión de un sistema robusto de atención pública puede ayudar a orientar estos esfuerzos en la dirección correcta.</p>	<p>Liderazgo y Toma de Decisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la coordinación de los diferentes sistemas entre las agencias a nivel de la ciudad para cumplir con las prioridades estratégicas y avanzar en el sistema de la primera infancia Aumentar las conexiones y la alineación entre los esfuerzos de la primera infancia a nivel estatal y de la ciudad

SALUD Y SERVICIOS HUMANOS

Objetivo 6 del Plan de Transición: Construir una infraestructura de salud pública que promueva y proteja la salud y el bienestar de los habitantes de Chicago y de las comunidades en las que viven

PLAN DE TRANSICIÓN: RECOMENDACIÓN A CORTO PLAZO	ANÁLISIS DEL PANORAMA DE ECRC: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
<p>Crear una Comisión de Estudio de Chicago/Condado de Cook para examinar las posibilidades de construir y mantener una infraestructura organizacional sólida para los servicios médicos públicos y la salud pública.</p>	<ul style="list-style-type: none"> No se identificó una fuerte alineación

Objetivo 7 del Plan de Transición: Mejorar la infraestructura de datos y vigilancia

PLAN DE TRANSICIÓN: RECOMENDACIÓN A CORTO PLAZO	ANÁLISIS DEL PANORAMA DE ECRC: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
<p>Descolonizar los datos. La Ciudad debe ser específica al recopilar datos y evitar agrupar grandes y diversas poblaciones en categorías genéricas. Ampliar los datos más allá de los “tradicionales” de salud para incluir datos administrativos de negocios, impuestos, cumplimiento de la ley y otros.</p>	<p>Datos e Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer el uso de datos a nivel comunitario y desglosados para abordar las disparidades y promover la equidad
<p>Invertir en y ampliar el Chicago Health Atlas: Integrar estos datos con los del Condado de Cook y crear oportunidades para que los miembros de la comunidad entiendan y accedan a esta información. Desglosar los datos debe ser una tarea sencilla de hacer. Ofrecer capacitación a los residentes de la comunidad, organizaciones y escuelas para usar un Health Atlas expandido.</p>	<p>Datos e Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumentar la capacitación, la asistencia técnica y otros apoyos en torno a la alfabetización de datos para fortalecer la capacidad de las partes interesadas para utilizar los datos y así impulsar la mejora continua y la toma de decisiones Mejorar la transparencia de los datos y hacerlos más accesibles para que las partes interesadas puedan monitorear el progreso del sistema de la primera infancia y los resultados de los niños y las familias
<p>Trabajar con otros departamentos de salud locales e instituciones académicas para abordar los graves retrasos y problemas en la infraestructura de datos del Departamento de Salud Pública de Illinois.</p>	<ul style="list-style-type: none"> No se identificó una fuerte alineación
<p>Basándose en Healthy Chicago Equity Zones, invertir en una infraestructura participativa comunitaria en toda la ciudad donde las comunidades lideren los esfuerzos de investigación para formular sus propias preguntas, generar sus propios datos y , lo que es más importante, construir soluciones.</p>	<p>Datos e Investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer el uso de datos a nivel comunitario y desglosados para abordar las disparidades y promover la equidad

SALUD Y SERVICIOS HUMANOS

Objetivo 8 del Plan de Transición: Asegurar que la prevención sea una actividad fundamental

PLAN DE TRANSICIÓN: RECOMENDACIÓN A CORTO PLAZO	ANÁLISIS DEL PANORAMA DE ECRC: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
El Departamento de Salud Pública de Chicago (CDPH) debe ser un líder regional en la promoción de medidas preventivas de salud. Debe educar, coordinar y abogar por medidas clínicas preventivas que sean específicas de género y culturalmente respetuosas. Debe liderar actividades específicas para poblaciones concretas.	<ul style="list-style-type: none"> No se identificó una fuerte alineación
Aprovechar otros departamentos de la Ciudad e instituciones (por ej.: bibliotecas, parques, organizaciones comunitarias) para anclar recursos y actividades de prevención centradas en la población.	<p>Liderazgo y Toma de Decisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer la coordinación de los diferentes sistemas entre las agencias a nivel de la ciudad para cumplir con las prioridades estratégicas y avanzar en el sistema de la primera infancia
Documentar el impacto de las inversiones (o desinversiones) en escuelas, parques y servicios comunitarios en la salud de los habitantes de Chicago.	<p>Financiación</p> <ul style="list-style-type: none"> Maximizar los fondos existentes creando eficiencias donde sea posible (por ej.: reestructurando y simplificando las fuentes de financiación, apoyando la iniciativa de combinar y entrelazar fondos) Determinar el verdadero costo de financiar un sistema de la primera infancia de alta calidad que logre la visión de ECRC

Objetivo 9 del Plan de Transición: Promover la salud ambiental

PLAN DE TRANSICIÓN: RECOMENDACIÓN A CORTO PLAZO	ANÁLISIS DEL PANORAMA DE ECRC: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
Acelerar el calendario para reemplazar las tuberías de plomo.	<ul style="list-style-type: none"> No se identificó una fuerte alineación
Fortalecer las actividades de justicia ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> No se identificó una fuerte alineación

Objetivo 10 del Plan de Transición: Reconocer que la fuerza laboral de la salud es el componente más importante de la infraestructura de salud pública

PLAN DE TRANSICIÓN: RECOMENDACIÓN A CORTO PLAZO	ANÁLISIS DEL PANORAMA DE ECRC: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
Proponer un plan de contratación para aumentar la cantidad de personal del CDPH en el presupuesto corporativo.	<ul style="list-style-type: none"> No se identificó una fuerte alineación
Incrementar la cantidad de enfermeras de Salud Pública para expandir las visitas domiciliarias a recién nacidos, ampliar el apoyo de enfermeras escolares, y asegurar una presencia de enfermería en todos los aspectos del trabajo del CDPH.	<p>Fuerza Laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumentar la capacidad de Family Connects Chicago para ofrecer visitas domiciliarias a todos los bebés nacidos en hospitales del área de Chicago
Aumentar y ampliar la cantidad y el rol de los Trabajadores Comunitarios de Salud. Apoyar el establecimiento de capacitaciones adecuadas y credenciales "acumulables" que brinden a los Trabajadores Comunitarios de Salud el respeto, la flexibilidad y la autonomía que merecen.	<ul style="list-style-type: none"> No se identificó una fuerte alineación

SALUD Y SERVICIOS HUMANOS

Objetivo 11 del Plan de Transición: Reconocer la violencia como un problema de salud pública y un indicador de bienestar

PLAN DE TRANSICIÓN: RECOMENDACIÓN A CORTO PLAZO	ANÁLISIS DEL PANORAMA DE ECRC: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
N/A	N/A

Objetivo 12 del Plan de Transición: Reformar el sistema de salud mental

PLAN DE TRANSICIÓN: RECOMENDACIÓN A CORTO PLAZO	ANÁLISIS DEL PANORAMA DE ECRC: DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
El Departamento de Salud Pública de Chicago (CDPH) debería ampliar y mejorar la prestación de servicios directos mediante una atención de la salud del comportamiento centrada en la persona.	<ul style="list-style-type: none"> No se identificó una fuerte alineación
El CDPH debería implementar mejores sistemas de rendición de cuentas y coordinación para las clínicas de salud mental que reciben fondos públicos para mejorar el alcance y la calidad del servicio.	<ul style="list-style-type: none"> No se identificó una fuerte alineación
La salud mental debe ser segura, accesible, asequible y conveniente para todos los residentes de Chicago.	<ul style="list-style-type: none"> No se identificó una fuerte alineación
El CDPH debería ampliar la respuesta a crisis sin intervención policial e integrarla con servicios sostenidos de prevención de crisis. Trabajar para mejorar la coordinación con agencias en toda la ciudad, el condado y el estado.	<ul style="list-style-type: none"> No se identificó una fuerte alineación

APÉNDICE B LISTADO DE PARTES INTERESADAS DE ECRC

Creado en un esfuerzo de colaboración, el Listado tiene como objetivo ofrecer una lista de organizaciones gubernamentales y comunitarias dedicadas a mejorar el Acceso, la Calidad y la Participación Familiar y Comunitaria en el sector de la primera infancia.

LISTADO DE PARTES INTERESADAS DE ECRC

TIPOS DE ENTIDAD

- Coalición / Comité: Estructura temporal para impulsar un resultado compartido
- Departamento / Oficina: Subdivisión de una entidad existente
- Organización: Organizaciones sin fines de lucro o entidades independientes
- Recursos: Información valiosa, servicio o asignación fiscal para ayudar a cerrar brechas actuales

CALIDAD

ENTIDAD	TIPO DE ENTIDAD	UBICADA EN EL ÁREA DE CHICAGO	ORG. GUBERNAMENTAL O COMUNITARIA (CBO)	CONTACTO	INFORMACIÓN DE CONTACTO	NOTAS
Child Care Advocates United	Coalición / Comité	No	CBO		steeringcommittee@ccaillinois.org	
Base de Datos de Recursos y Referencias para el Cuidado Infantil	Recurso	Sí	CBO		312.823.134	Iniciativa del Condado de Cook bajo IL Action for Children
Aulas de la Curiosidad en CPS	Recurso	Sí	Gubernamental			
Colaboraciones para la Primera Infancia	Coalición / Comité	Sí	CBO			
Comité de Calidad y Fuerza Laboral del Consejo de Aprendizaje Temprano	Coalición / Comité	No	Gubernamental	Tom Layman	Tom.Layman@Illinois.gov	estatal
Illinois Action for Children	Organización	No	CBO		generalquestions@actforchildren.org	estatal
Kids First Chicago	Organización	Sí	CBO		info@kidsfirstchicago.org	
National Association for the Education of Young Children	Organización	No	CBO		202-232-8777	

LISTADO DE PARTES INTERESADAS DE ECRC

ACCESO

ENTIDAD	TIPO DE ENTIDAD	UBICADA EN EL ÁREA DE CHICAGO	ORG. GUBERNAMENTAL O COMUNITARIA (CBO)	CONTACTO	INFORMACIÓN DE CONTACTO	NOTAS
Comité de Acción de Birth to Five Illinois	Coalición / Comité	Sí	Gubernamental	Edna Navarro Vidaurre	enavarrovidaurre@birthtofiveil.com	
Comité Familiar de Birth to Five Illinois	Coalición / Comité	Sí	Gubernamental	Edna Navarro Vidaurre	enavarrovidaurre@birthtofiveil.com	
Chicago Early Learning	Departamento / Oficina	Sí	Gubernamental			
Beca para la Fuerza Laboral de Aprendizaje Temprano de Chicago	Recurso	Sí	Gubernamental	Sandy de Leon	sdeleon28@ccc.edu	
Child Care Advocates United	Organización	No	CBO		steeringcommittee@ccaillinois.org	
Collaborations for Early Childhood	Organización	Sí	CBO			
Educación Especial en la Primera Infancia	Departamento / Oficina	No	Gubernamental			
Comité de Acceso del Consejo de Aprendizaje Temprano	Coalición / Comité	No	Gubernamental	Anita Ramage	Anita.J.Ramage@Illinois.gov	estatal
Comité de Integración y Alineación del Consejo de Aprendizaje Temprano	Coalición / Comité	No	Gubernamental	Jamilah Jordan	Jamilah.R.Jordan@Illinois.gov	
Episcopal Charities and Community Services	Recurso	Sí	CBO			subsidio
Family Connects Chicago	Recurso	No	Gubernamental		info@onechifam.org.	
Illinois Action for Children	Recurso	No	CBO		generalquestions@actforchildren.org	campaña de inscripción
Departamento de Servicios Humanos de Illinois - Consejo Asesor de Cuidado Infantil	Coalición / Comité	No	CBO	Carolyn Marmolejo	Carolyn.Marmolejo@Illinois.gov	
National Louis University	Organización	No	Gubernamental			cursos de ECE de bajo costo
We, The Village	Coalición / Comité	No	CBO			coalición estatal de Right to Care

LISTADO DE PARTES INTERESADAS DE ECRC

PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

ENTIDAD	TIPO DE ENTIDAD	UBICADA EN EL ÁREA DE CHICAGO	ORG. GUBERNAMENTAL O COMUNITARIA (CBO)	CONTACTO	INFORMACIÓN DE CONTACTO	NOTAS
<u>Comité Familiar de Birth to Five Illinois</u>	Coalición / Comité	Sí	Gubernamental	Edna Navarro Vidaurre	enavarrovidaurre@birthtofiveil.com	
Escuelas Públicas de Chicago (CPS)	Organización	Sí	Gubernamental			universidades para padres y presencia en ferias comunitarias
<u>Consejo Asesor de Cuidado Infantil - Comité de Participación Familiar</u>	Coalición / Comité	No	Gubernamental			
<u>COFI</u>	Organización	No	CBO		COFI@cofionline.org	estatal
<u>ConnecTeen @ Lurie Children's Hospital</u>	Recurso	Sí	CBO		Email: ConnecTeen@luriechildrens.org Phone: 312 771 3028	
<u>Colaboraciones para la Primera Infancia</u>	Coalición / Comité	Sí	CBO			
<u>Comité Asesor de Familias del Consejo de Aprendizaje Temprano</u>	Coalición / Comité	No	Gubernamental			
<u>Mesa redonda de directores ejecutivos de ECE</u>	Coalición / Comité	Sí	CBO			
<u>Proyecto de Saturación de Apoyo Comunitario para la Crianza, de IAFC</u>	Recurso	No	CBO		312-823-1100	hay una sucursal en Chicago
<u>Illinois Action For Children</u>	Organización	No	CBO		312-823-1100	estatal
<u>Little Village Education Collaborative</u>	Coalición / Comité	Sí	CBO		info@enlacechicago.org	
<u>Programa de Mentores para Padres</u>	Recurso	Sí	CBO		https://www.parentengagement.institute/contact	
<u>Playful Learning</u>	Organización	Sí	CBO		https://playfullearningillinois.org/contact/	
<u>Start Early</u>	Organización	Sí	CBO			

APÉNDICE C REFERENCIAS

REFERENCIAS

1. Estimaciones del Censo de 2022, extraídas de la Base de Datos de IECAM (<https://db.iecam.illinois.edu/search.asp>) el 20 de septiembre de 2024

2. Indicadores de Aprendizaje Temprano de Chapin Hall. Extraídos el 20 de septiembre de 2024, de https://chapinhall.shinyapps.io/eci_tract_version/

3. Centro de Datos KIDS COUNT. (2022). Children in poverty by race-ethnicity in city of Chicago (Niños en situación de pobreza por raza-ethnicidad en la ciudad de Chicago). Extraído el 20 de septiembre de 2024, de <https://datacenter.aecf.org/data/tables/8572-children-in-poverty-by-race-ethnicity?loc=15&loct=5#detailed/19/55245/false/2543/8064,2161,2159,8138,3307,7871,8140,2160/17277>

4. Centro de Datos KIDS COUNT. (2022). Children living in households with a high housing cost burden in Chicago (Niños que viven en hogares con una alta carga de costos de vivienda en Chicago). Extraído el 20 de septiembre de 2024, de <https://datacenter.aecf.org/data/tables/7244-children-living-in-households-with-a-high-housing-cost-burden?loc=15&loct=3#detailed/3/103/false/1095,2048,1729,37,871,870,573,869,36,868/any/14287,14288>

5. Centro de Datos KIDS COUNT. (2022). Median household income among households with children in Chicago (Ingreso familiar promedio en hogares con niños en Chicago). Extraído el 20 de septiembre de 2024, de <https://datacenter.aecf.org/data/tables/65-median-family-income-among-households-with-children?loc=15&loct=3#detailed/3/103/false/1095,2048,1729,37,871,870,573,869,36,868/any/365>.
*Median income AMONG HOUSEHOLDS WITH CHILDREN

6. Centro de Datos KIDS COUNT. (2022). Children without health insurance by age group in Chicago (Niños sin seguro de salud por grupo de edad en Chicago). Extraído el 20 de septiembre de 2024, de <https://datacenter.aecf.org/data/tables/10184-children-without-health-insurance-by-age-group?loc=15&loct=3#detailed/3/103/false/1095,2048,1729,37,871,8121,20,21/19708,19709>

7. Estadísticas Vitales del Departamento de Salud Pública de Illinois. (2021). Estadísticas de nacimientos. <https://dph.illinois.gov/data-statistics/vital-statistics/birth-statistics.html>

8. Centro de Datos KIDS COUNT. (2022). Preterm births in Chicago (Nacimientos prematuros en Chicago). Extraído el 20 de septiembre de 2024, de <https://datacenter.aecf.org/data/tables/18-preterm-births?loc=15&loct=3#detailed/3/103/false/1095,2048,574,1729,37,871,870,573,869,36/any/279,280>

9. Centro de Datos KIDS COUNT. (2022). Low birth-weight babies in Chicago (Bebés con bajo peso al nacer en Chicago). Extraído el 20 de septiembre de 2024, de <https://datacenter.aecf.org/data/tables/5425-low-birth-weight-babies?loc=15&loct=3#detailed/3/103/false/1095,2048,574,1729,37,871,870,573,869,36/any/11984,11985>

10. Centro de Datos KIDS COUNT. (2022). Infant mortality in Chicago (Mortalidad infantil en Chicago). Extraído el 20 de septiembre de 2024, de <https://datacenter.aecf.org/data/tables/6051-infant-mortality?loc=15&loct=3#detailed/3/103/false/1095,2048,574,1729,37,871,870,573,869,36/any/12718,12719>

11. Departamento de Salud Pública de Illinois. (2023). Illinois Maternal Morbidity and Mortality Report (Informe de Morbilidad y Mortalidad Materna de Illinois). <https://dph.illinois.gov/content/dam/soi/en/web/idph/publications/idph/topics-and-services/life-stages-populations/maternal-child-family-health-services/maternal-health/mmmr/maternal-morbidity-mortality-report2023.pdf>

12. Estadísticas Vitales del Departamento de Salud Pública de Illinois. (2019). Infant Mortality Statistics (Estadísticas de Mortalidad Infantil). <https://dph.illinois.gov/data-statistics/vital-statistics/infant-mortality-statistics.html>

13. Junta de Educación del Estado de Illinois. (2022). Kindergarten Individual Development Survey (Encuesta de Desarrollo Individual de Kindergarten). <https://www.isbe.net/Pages/KIDS-Data.aspx>

OFFICE OF THE
MAYOR



¡MANTÉNGASE AL DÍA CON LAS ÚLTIMAS NOTICIAS DE ECRC!



Para obtener más información sobre ECRC, visite
www.cps.edu/ChicagoEarlyLearning/every-child-ready-chicago/



ECRC@cityofchicago.org

